

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL
CURS 2019-2020

INSTITUT BELLULLA
CANOVELLES



Pilar Crespo i Vilasaló

Directora de l'Institut Bellulla de Canovelles

ÍNDEX

1. A. Línies d'actuació i objectius generals anuals del centre 19-20.....	1
Actuacions per al desplegament dels objectius	3
A.1. Objectiu 1: Millora dels resultats d'ensenyament/ aprenentatge a l'ESO i batxillerat.....	3
A.1.1. Objectiu anual: Incrementar el nivell competencial dels alumnes d'ESO i Batxillerat.....	3
A.1.2. Objectiu: Augmentar el rendiment acadèmic i la taxa de graduació a l'ESO i batxillerat.	6
A.1.3.Objectiu: Disminuir l'absentisme i l'abandonament del sistema educatiu.....	8
A.1.4. Objectiu: Optimitzar els recursos per atendre millor la diversitat.	10
A.2. Millora de la participació i cohesió social.....	12
A.2.1. Objectiu: Millora de la convivència en el centre.	12
A.2.2 Objectiu: Millora dels hàbits d'estudi i foment de les activitats de voluntariat dels alumnes.	14
A.2.3 Objectiu: Millora de la imatge del centre	15
A.3. Impuls de projectes educatius i noves metodologies.....	16
A.3.1. Objectiu: Estendre la metodologia competencial a les aules.....	16
A.3.3. Objectiu: Consolidar l'ús de les TAC.....	19
A.3.4. Objectiu: Participar en els diferents projectes impulsats pel Departament i altres organismes.	21
A.4. Revisió i actualització dels documents del centre i millora de l'organització i participació del professorat.....	22
A.4.1 Objectiu: Millorar els processos de participació del professorat en el projecte.....	22
A.4.2 Objectiu: Elaborar i actualitzar els documents del centre.....	24
C. Estructura organitzativa de govern i de coordinació.....	26
C.2. Organització pedagògica del centre.....	29
C.2.1. Organització del professorat.....	29
B.2.2. Activitats de formació permanent i de perfeccionament del professorat....	30
B.2.3. Organització de l'alumnat i mesures d'atenció a la diversitat.	31
B.3. Horaris i calendaris d'actuacions.....	34
B.3.1. CALENDARI GENERAL DEL CURS 2019-2020	34
B.4. Serveis i activitats del centre.....	38
B.4.1. ACTIVITATS TUTORIA CURS 19-20	38
B.4.1 SERVEIS.....	41
B.5. Relació del centre amb l'entorn.....	42
B.5.1. Actuacions previstes en referència a col·laboracions amb serveis externs.....	42



B.6. Disseny curricular.....	43
B.6.1. Oferta curricular.....	43

1. A. Línies d'actuació i objectius generals anuals del centre 19-20

Línies d'actuació per al mandat 2017/2021:

- 1. Millora de l'ensenyament / aprenentatge a l'ESO i batxillerat.**
- 2. Millora de la participació i la cohesió social.**
- 3. Impuls de projectes educatius i noves metodologies.**
- 4. Revisió i actualització dels documents del centre.**

A partir de la valoració del mandat anterior, les memòries dels plans anuals i les avaluacions realitzades per la inspecció es defineixen els següents objectius per a cadascuna de les línies d'actuació.

1. Millora de l'ensenyament / aprenentatge a l'ESO i batxillerat.

Objectiu 1.1: Incrementar el nivell competencial dels alumnes d'ESO

Indicador 1.1: Resultats de CCB. Resultats acadèmics.

Objectiu 1.2: Augmentar el rendiment acadèmic i la taxa de graduació a l'ESO i batxillerat.

Indicador 1.2: Taxa de graduació ESO. Taxa graduació BAT. Resultats PAU.

Objectiu 1.3: Disminuir l'absentisme i l'abandonament del sistema educatiu.

Indicador 1.3: Taxa d'absentisme. Taxa d'abandonament.

Objectiu 1.4 : Optimitzar els recursos per atendre millor la diversitat

Indicador 1.4: Resultats acadèmics. Enquesta de satisfacció.

2. Millora de la participació i cohesió social.

Objectiu 2.1: Millora de la convivència en el centre.

Indicador 2.1: Satisfacció dels alumnes, famílies i professorat.

Objectiu 2.2: Millora dels hàbits d'estudi i foment de les activitats de voluntariat dels alumnes.

Indicador 2.2: Satisfacció dels alumnes, famílies i professorat.

Objectiu 2.3: Millorar de la imatge del centre

Indicador 2.3: Activitats obertes a l'entorn. Entrades a la web. Activitats de difusió realitzades.

3. Impuls de projectes educatius i noves metodologies.

Objectiu 3.1: Estendre la metodologia competencial a les aules.

Indicador 3.1: Activitats de formació executades.

Objectiu 3.2: Implantar el treball per projectes.

Indicador 3.2: Projectes implementats.

Objectiu 3.3: Consolidar l'ús de les TAC.

Indicador 3.3: N° d'aules virtuals. Activitats realitzades. Activitats de formació.

Objectiu 3.4: Participar en els diferents projectes impulsats pel Departament i altres organismes.

Indicador 3.4: Projectes en els que es participa.

4. Revisió i actualització dels documents del centre i millora la participació i organització del professorat

Objectiu 4.1: Millorar els processos de participació del professorat en el projecte.

Indicador 4.1: Satisfacció dels participants. Reunions. Canals de comunicació.

Objectiu 4.2: Elaborar i actualitzar els documents del centre

Indicador 4.2: Document. Apartats revisats

Actuacions per al desplegament dels objectius

A.1. Objectiu 1: Millora dels resultats d'ensenyament/ aprenentatge a l'ESO i batxillerat.

A.1.1. Objectiu anual: Incrementar el nivell competencial dels alumnes d'ESO i Batxillerat

Justificació: Els resultats obtinguts durant el curs 18-19 han estat, en general, satisfactoris. És important continuar treballant en la mateixa línia. El treball coordinat de l'equip de professors facilita l'adquisició de competències, amb aquesta finalitat aquest curs ens fixarem especialment en les següents actuacions transversals.

A.1.1.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables
1- Aplicació a totes les àrees dels criteris comuns en relació a l'ús de la llengua escrita: correcció i normes <u>ortogràfiques</u>	Normes ortogràfiques consensuades pels equips docents. Criteris avaluació	Tot el curs	Professors de cada matèria i tutors Coordinadora LIC Cap d'àmbit català i Cap Dep. llengües cat i cast
2- Presentacions orals amb suport digital o sense. Aplicació a totes les àrees els criteris comuns de les presentacions orals.	Pauta presentació oral acordades el curs 17-18 (Revisar)	Trimestralment (Mínim) Treball de síntesi i projecte de 4t d'ESO TdR Batxillerat	Professors de cada matèria Coordinadora LIC i coordinadora Pla Lector Cap àmbit català Cap Dep. llengües cast i cat
3- Lectura i comprensió de textos de diferents tipologies en les diferents àrees. Producció de textos de diferents tipologies. Incloure exercicis que requereixin redacció. Pla ILEC	Pautes treball de comprensió lectora acordades el curs 17-18. (Revisar) Pautes treball expressió escrita acordades el curs 17-18. (Revisar) Reunió de les coordinadores del Pla LIC i del Pla Lector	Mínim un al trimestre	Professors de cada matèria Coordinadora pla lector Cap àmbit llengües Cap Dep. llengües cat i cast
4- Treball de comprensió lectora treballant textos de l'àmbit científic-tecnològic de forma transversal	Pautes treball de comprensió lectora acordades el curs 17-18. Coordinadora LIC Coordinadora del Pla Lector	Mínim un al trimestre Revisió trimestral	Professors de cada matèria Coordinadores del Pla ILEC i del Pla Lector Cap departament Experimentals

5- Lectura i interpretació de gràfics de diferents tipus (diagrames, barres, línies) en les diferents àrees.	Selecció de textos que continguin taules i gràfics	Mínim un al trimestre	Professors de cada matèria Cap del Departament de matemàtiques i experimentals
6- Treball de comprensió lectora i oral de la llengua anglesa des de diferents àrees.	Vídeos en versió original subtitulada: Tutories, àrees. English Day Etwinning	Mínim un al trimestre	Professors de cada matèria Cap del Departament d'anglès
7- Escriure un resum o abstract del treball de recerca en una llengua diferent a la de redacció del treball, preferentment l'anglès.	Pauta valoració TdR	Primer trimestre	Professors tutors del TdR de Batxillerat. Professora d'anglès de 2n de Batxillerat Cap del Departament d'anglès Coordinadora pedagògica.
8 - Plantejament del treball conjunt i coordinat dels professors de llengües per millorar les competències d'aquest àmbit	Equip de professors de l'àmbit lingüístic Pla de treball conjunt de les diferents matèries: CAT i CAST.	Tot el curs	Cap d'àmbit Cap Dep. llengües cat. i cast

A.1.1.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

1- % d'alumnes que assoleixen les subcompetències d'expressió escrita i comprensió lectora en llengua catalana en les proves de CB de 4t

Criteri d'acceptació: Superior en 2 punts a la mitjana dels darrers 3 anys.

2- % d'alumnes que assoleixen la subcompetència d'expressió escrita i comprensió lectora en llengua castellana en les proves de CB de 4t

Criteri d'acceptació: Superior en 2 punts a la mitjana dels darrers 3 anys.

3- % d'alumnes que assoleixen la subcompetència comprensió lectora i oral en llengua anglesa en les proves de CB de 4t

Criteri d'acceptació: Superior en 1 punts a la mitjana dels darrers 3 anys.

4- % assoliment subcompetència Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic proporcionada en forma de dades i proves en les proves de CB de 4t

Criteri d'acceptació: Superior en 2 punts a la mitjana dels darrers 3 anys.

5- Realització de les activitats programades recollides a la graella d'actuacions transversals (trimestralment).

6- Models dels treballs realitzats pels alumnes (Evidències).

7- [Graella de recollida i registre d'evidències trimestralment de les activitats transversals](#)

A.1.1.3. Procediments per a l'avaluació.

- L'equip directiu fa una valoració dels resultats i la seva evolució.
- Els departaments fa una anàlisi i elabora propostes de millora seguint el protocol d'anàlisi de les competències bàsiques
- La comissió pedagògica fa una valoració i trasllada les propostes de millora als departaments didàctics que les han d'incloure a les programacions anuals.
- La coordinació pedagògica (els caps) fa un seguiment de les actuacions.
- Constatar que s'utilitzen les pautes elaborades i actualitzades de:
 - de presentació oral i rúbrica
 - de treball de comprensió lectora
 - de treball d'expressió escrita
 - de criteris d'avaluació de la correcció lingüística
- S'hauran de penjar models (evidències) de les feines dels alumnes a través dels caps de departament o d'àmbit.

A.1.2. Objectiu: Augmentar el rendiment acadèmic i la taxa de graduació a l'ESO i batxillerat.

Justificació: Cal continuar millorant la planificació del procés d'ensenyament-aprenentatge per tal de millorar els resultats de l'alumnat en termes de promoció i repetició de curs, de graduació al final de l'ESO i de superació del Batxillerat i del nombre de matèries instrumentals no superades en cada curs. També cal tenir en compte els resultats obtinguts en la prova d'avaluació externa de quart d'ESO.

A.1.2.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables
1- Unificació dels criteris d'avaluació per l'assoliment de l'àrea i per equips docents: a- Criteris avaluació àrea/ b- Criteris avaluació específica per a grups flexibles de 3r ESO, PIM 1r i 2n, ADC 3r i 4t, 4tC.	Criteris avaluació dels recursos específics Anàlisi resultats de les avaluacions. Programacions anuals Sessions de treball per àmbits/Equip docents	Elaboració de criteris: 1r i 2n trimestre Posada en comú: 3r trimestre.	Grup impulsor Caps de departament i àmbits Departament orientació Coordinadora Pedagògica Directora Coordinadors de nivell
2- Establiment de mesures de reforç i suport en la programació als alumnes que passin de curs sense haver assolit alguns nivells competencials. Incloure activitats que afavoreixin aquest assoliment tan en matèries amb continuïtat com no.	Reunions de Departament Reunions de Comissió Pedagògica Sessions de treball per àmbits/ Equip docents Programacions anuals per matèries	Elaboració al 2n i 3r. trimestre Posada en comú al 3r. trimestre	Caps de Departament i d'àmbit Professor de la matèria Coordinadora Pedagògica Cap d'Estudis Directora
3- Sistematització de l'anàlisi de resultats d'avaluació i propostes de canvi en els equips docents.	Pautes d'anàlisi i observació Resultats Reunions d'Equip Docent	Trimestralment A la preavaluació i a les avaluacions	Coordinadors de nivell Equips docents Equip directiu
4- Sistematització de l'anàlisi de resultats entre els resultats de 6è i de 4t (CCBB).	Pautes d'anàlisi i observació Buidatge resultats proves de 6è i 4t Reunions comissió pedagògica	Anualment	Caps d'àmbit. Caps departament Equip directiu
5- Detecció precoç de les dificultats d'aprenentatge i propostes d'intervenció..	Reunions: Equip docent CAD C. Pedagògica. CAD General	Pre avaluació Trimestralment	Tutors/ Equip Docent Coordinadora pedagògica Departament Orientació

6- Seguiment dels resultats i l'evolució dels alumnes de 1r i 2n de batxillerat a partir d'una graella amb la informació més rellevant	Traspàs d'informació de l'alumnat de 4t d'ESO a 1r Batxillerat, tant del nostre institut com els que venen d'altres centres. També els de 2n de Batxillerat Graella de traspàs Seguiment dels alumnes de 1r de Batxillerat.	Traspàs informació 1 ^a quinzena de setembre Preavaluació Avaluacions	Tutors de 4 ^è i Equip docent de Batxillerat Coordinadora pedagògica. Departament d'Orientació
7- Sistematització de l'anàlisi de resultats de les PAU i propostes de millora en els equips docents de 1r i 2n de Batxillerat.	Reunions dels Departaments Reunió de l'Equip docent de 1r i 2n de Batx	Octubre 2019	Caps de Departaments. Professors de matèria. Equip docent de Batxillerat Coordinació Pedagògica
8- Explicitació de les mesures de recuperació i reforç al batxillerat.	Revisió documents Moodle Batxillerat (Reforç)	2n trimestre	Caps de Departaments. Equip directiu Tutors

A.1.2.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

1- % d'alumnes que assoleixen la matèria de llengua catalana, castellana, anglesa i matemàtiques a 1r, 2n i 3r ESO

Criteri d'acceptació: Superior en 2 punts a la mitjana dels darrers 3 anys.

2- Taxa de graduació d'ESO

Criteri d'acceptació: Superior en 1 punts a la mitjana dels darrers 3 anys.

3- Taxa de graduació de batxillerat

Criteri d'acceptació: Resultats 1 punt per sobre que el curs anterior.

4- Resultats PAU

Criteri d'acceptació: Resultats 1 punt per sobre que el curs anterior

A.1.2.3. Procediments per a l'avaluació

- Elaboració del document de pauta d'anàlisi dels resultats.
- Revisió de resultats a les avaluacions.
- Revisió resultats proves de CCB.
- Proposta de millora a curt termini.

A.1.3.Objectiu: Disminuir l'absentisme i l'abandonament del sistema educatiu.

A.1.3.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables
1- Aplicació del programa de gestió d'absències i comunicació a les famílies.	Web i App Esemtia Correu electrònic Valoració trimestral a la Coordinació de Nivell	Tot el curs	Cap d'estudis
2- Aplicació del protocol de prevenció d'absentisme.	Protocol d'absentisme CAD Comissió social Comissió d'Absentisme Municipal	Al llarg de tot el curs Setmanalment Mensualment Mensualment	Directora Tutors TIS
3- Tallers de millora d'autoestima i la motivació per l'activitat escolar	Tallers TIS (Sóc útil)	Tot el curs	Departament orientació TIS
4- Tallers d'estudi assistit per alumnes d'ESO del nostre centre	Projecte POEFE. 1r ESO: 2 hores setmanal (12 alumnes) 2n ESO: 2 hores setmanal (12 alumnes)	Novembre a juny	TIS Tutors CAD
5- Millorar el Pla d'acollida al centre: Alumnat	Pla d'acollida de 2015 (revisar)	octubre-novembre	TIS Tutors/es CAD setmanal

A.1.3.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

- 1- % d'absències no justificades
 - 2- Grau de satisfacció
 - 3- % ús del correu electrònic i de whatsapp
 - 4- % ús de la plataforma Esemtia
 - 5- Taxa d'absentisme
- Criteri d'acceptació: Inferior al curs passat
- 6- Taxa d'abandonament.
- Criteri d'acceptació: Inferior al curs passat
- 7- % alumnes atesos per la TIS
 - 8- % alumnes amb aplicació del protocol d'absentisme
 - 9- Taxa de reincorporació.

A.1.3.3. Procediments per a l'avaluació

- La Cap d'Estudis i la TIS fan un seguiment setmanal.
- La CAD setmanal proposa estratègies per la reincorporació.
- Es traslladen les actuacions a la coordinació de nivell periòdicament.

A.1.4. Objectiu: Optimitzar els recursos per atendre millor la diversitat.

Justificació: El PEC i, durant aquest curs 19-20, el treball de revisió programacions i metodologies per tal de fer-les més competencials, estan orientats a atendre a tot l'alumnat amb expectatives d'èxit, en el marc d'un sistema inclusiu. Amb aquesta finalitat proposem una sèrie de mesures i suports que augmentin la capacitat del nostre institut per a atendre la diversitat de tot l'alumnat.

A.1.4.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables
1- Implementar optatives que permetin atendre la diversitat. 1r. i 2n, Pla Lector i Projectes de Tecno i CN Optatives de 3r.ESO Itineraris de 4t ESO	Reunions d'Equip Docent. CAD general Graella de seguiment dels Projectes de Centre x Pla Lector i x treball x projectes Tecn i CN	La implementació es porta a terme al llarg del curs. La valoració es fa trimestralment	Equip docent Coordinadors de nivell ESO Caps de Departament Equip Directiu
2- Implementar agrupaments flexibles a les instrumentals i a l'anglès a 3r.ESO	Programacions de matèria i criteris d'avaluació. Reunions d'equip docent. Reunions de Departament CAD General	La implementació es porta a terme al llarg del curs. La valoració es fa trimestralment	Equip docent de 3r.ESO Coordinador de nivell 3r. ESO Caps de Departament Equip Directiu
3- Aules de diversificació curricular de 3rESO i de 4tESO	Programacions de matèria i criteris d'avaluació. Reunions d'equip docent ADC Reunions de Departament CAD General	La implementació es porta a terme al llarg del curs. La valoració es fa trimestralment	Coordinadora de les ADC Equip docent de l'ADC. Equip directiu
4- Incorporació de l'alumnat SIEI a les ADC de 3r. i 4t.	Equip docent de l'ADC Equip SIEI	La implementació es porta a terme al llarg del curs. La valoració es fa trimestralment	Equip SIEI Equip docent de l'ADC

5- 4t ESO C	Equip docent Programacions de matèria que inclou les adaptacions metodològiques per aquest grup i els criteris d'avaluació. Coordinadora de nivell. Tutores de 4tC.	La implementació es porta a terme al llarg del curs. La valoració es fa trimestralment	Equip docent Coordinadora de nivell 4tESO Tutores de 4tC. Departaments
6- Programa d'orientació acadèmica i professional a l'ESO i Batxillerat.	Programa d'Orientació de 4tESO Xerrades d'exalumnes a 4t d'ESO i Batxillerat. Saló de l'ensenyament	1r, 2n i 3r trimestre	Tutors Departament Orientació Coordinadora pedagògica
7- Participació al projecte singular.	Reunions empresa educa Contractes	Tot el curs	Cap d'estudis Tutora ADC
8- Preparació i participació a les proves Cangur. Reconeixement dels participants.	Reunions de departament de matemàtiques Sessions de preparació els dimecres de 17 a 18	1r i 2n trimestres	Cap de departament de matemàtiques Professors de matemàtiques de 1r i 2n ESO

A.1.4.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

1. % de superació de matèries instrumentals a 3r d'ESO.

Criteri d'acceptació: Superior a la mitjana dels darrers 3 cursos.

2. % de superació de matèries instrumentals a 4t d'ESO.

Criteri d'acceptació: Superior a la mitjana dels darrers 3 cursos.

3. % d'alumnes que es matriculen a CFGM
4. % d'alumnes que es matriculen a CFGS
5. % d'alumnes que es matriculen a les PAU
6. % d'abandonament
7. Grau de satisfacció de l'alumnat SIEI, professorat i famílies.
8. % d'alumnes que participen amb èxit al Projecte Singular.
9. Grau de satisfacció de l'alumnat pel que fa Projecte Singular.

A.1.4.3. Procediments per a l'avaluació

- La CAD elabora una proposta d'organització de recursos d'atenció a la diversitat.
- La coordinació de nivells revisa la proposta i fa les valoracions.
- L'equip directiu revisa les valoracions i les fa arribar als caps de departament o d'àmbit.
- Enquesta de satisfacció.

A.2. Millora de la participació i cohesió social.

A.2.1. Objectiu: Millora de la convivència en el centre.

Justificació: La convivència positiva entre les persones que integren la nostra comunitat educativa constitueix un repte que ens afecta a tots/totes. Per aquest motiu el curs passat vam començar a elaborar el Projecte de Convivència, actualment tenim acabada la diagnosi i els objectius generals i prioritaris d'intervenció.

Les actuacions que proposem van adreçades a la millora de la convivència a diferents àmbits: aula, centre i entorn i les abordarem des del treball de valors i actituds, de resolució positiva de conflictes i de la millora de l'organització del centre.

A.2.1.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables
1- Implementar el Servei Comunitari "Guaies"	Reunions de: - Coordinació del grup impulsor - Comissió convivència setmanal. - Comissió de convivència mensual.	Tot el curs	Equip Impulsor #aquiproubulling Coordinadora pedagògica Cap d'Estudis
2- Realització de tallers de gestió d'emocions	Projecte POEFA	2n trimestre	Tutors Coordinadora pedagògica
3- Aplicació i consolidació del programa #aquiproubulling	Grup impulsor Redacció del Projecte. Sessions de tutoria a 1r i 2n.	1r i 2n trimestre	Grup impulsor #aquiproubulling Tutors Coordinadora pedagògica Cap d'Estudis
4- Aplicació del Projecte de Convivència	Comissió de convivència setmanal (coordinadors i grup impulsor)	Tot el curs	Grup Impulsor Equip Directiu Coordinadors Nivell
5- Impuls de l'acció dels delegats de classe	Reunions mensuals	Tot el curs	Directora Cap d'Estudis

A.2.1.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

- 1- % d'incidències.
- 2- % d'expedients disciplinaris.
- 3- N° sessions de mediació
- 4- N° de guaites

- 5- Grau de satisfacció del participants en la mediació.
- 7- Constatar que s'ha elaborat la proposta de Projecte #Aquiproubulling
- 9- Constatar que s'ha avançat en l'elaboració del Projecte de convivència.

A.2.1.3. Procediments per a l'avaluació

- La comissió de disciplina valora les incidències i sancions i mediacions efectuades.
- L'equip directiu trasllada la proposta a la coordinació de nivells.
- Enquesta de satisfacció.
- Valoració del grup impulsor #Aquiproubulling
- Valoració comissió convivència

A.2.2 Objectiu: Millora dels hàbits d'estudi i foment de les activitats de voluntariat dels alumnes.

A.2.2.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables
1- Participació dels alumnes de 4t d'ESO en diferents projectes de Servei comunitari, ampliant les entitats amb qui col·laborem. - Escoles de primària - Casal de la Gent Gran. - Oncovallès. - Guaites - Biblioteca de Canovelles. - Delegats medi ambientals	Sessions d'aprenentatge. Sessions de servei. Convenis i projectes Fitxes de seguiment d'assistència i graella de valoració de l'alumnat.	Tot el curs	Coordinadora pedagògica Coordinadora Servei Comunitari
2- Reconeixement dels alumnes amb millors resultats acadèmics i esforç de cada classe.	Reunions d'equips docents i Seguiment avaluacions. Reunions de Coordinació de Nivells Acte d'entrega de Certificats i premis.	Tot el curs Tot el curs Final de curs	Equip docent. Coordinació de nivell ESO i Batxillerat.
3- Reconeixement dels alumnes que col·laboren en projectes i jornades del centre (portes obertes)	Certificat del centre	Final de curs	Comissió pedagògica Equip Directiu

A.2.2.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

- 1- Grau de satisfacció de les parts implicades
- 2- % assistència i participació a les activitats de voluntariat.

A.2.2.3. Procediments per a l'avaluació

- La Coordinació de nivells elabora una proposta a partir de les aportacions dels tutors i l'equip docent.
- La coordinació de nivells revisa la proposta i fa valoracions.
- L'equip directiu revisa les valoracions i la coordinació de nivells trasllada la proposta als tutors.
- Enquesta de satisfacció.

A.2.3 Objectiu: Millora de la imatge del centre

A.2.3.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables
1- Difondre els documents del centre mitjançant la web	Espais a la web ben identificats	1r trimestre	Equip directiu Coordinador TAC
2- Difondre els projectes i les bones pràctiques mitjançant la web i Instagram.	Articles Fotografies Web centre Web Ajuntament Canovelles avui	Mínim mensualment	Equip directiu Coordinador TAC Professor col.laborador
3- Facilitar l'ús social del centre	Convenis de col·laboració amb Ajuntament i Clubs esportius del Municipi Reunions AMPA	Tot el curs	Equip directiu
3- Millorar els espais exteriors: mobiliari, neteja i pintura.	Escola verda Reunions Tutories Ajuntament	Tot el curs	Coordinador escola verda Equip Directiu

A.2.3.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

- 1- N° de publicacions
- 2- N° d'exposicions
- 3- N° d'activitats
- 4- N° d'entitats col·laboradores

A.2.3.3. Procediments per a l'avaluació

- Seguiment trimestral.
- Enquesta de satisfacció
- Seguiment consell escolar

A.3. Impuls de projectes educatius i noves metodologies.

A.3.1. Objectiu: Estendre la metodologia competencial a les aules.

Justificació: A partir del Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, treballem amb un currículum de caràcter competencial i pensem que l'avaluació competencial és una part essencial del procés d'aprenentatge del nostre alumnat, si volem que el màxim assoleixi les competències bàsiques en finalitzar l'etapa. Per aconseguir-ho participem diferents projectes educatius on el treball en equip i la corresponsabilitat del professorat és imprescindible.

A.3.1.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables
1- Implementar UD competencials: millorar l'avaluació formativa.	Formació Currículum i avaluació competencial Formació Xarxa de competències bàsiques	Al llarg del curs	Equip directiu Grup impulsor
2- Observació d'aula entre docents.	Pautes d'observació Intercanvi informació	Mínim 1 al curs	Coordinadora pedagògica Professorat Caps de Departaments i/o àmbits

A.3.1.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

1. Participants a la formació
2. N° de reunions
- 3- N° d'observacions
- 4- N° projectes elaborats
- 5- Grau de satisfacció superior al 8 (0-10)

A.3.1.3. Procediments per a l'avaluació

- Actes reunions.
- Enquesta satisfacció
- Seguiment equip directiu i grup impulsor
- Valoració final de curs

A.3.2. Objectiu: Implantar el treball per projectes.

Justificació: Amb l'objectiu d'afavorir l'aprenentatge competencial del nostre alumnat i que estigui preparat per aprendre a aprendre, els equips docents veiem necessari treballar de manera interdisciplinària i globalitzada com el treball per projectes.

A.3.2.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables
1- Implementar UD que incloguin treball per projectes	Franja d'optatives de 1r. i 2n. Hora setmanal per preparar, planificar i programar	Al llarg de tot el curs. Valoració trimestral	Coordinadora del Pla Lector. Professors responsables de Tecnologia i CN Cap d'Estudis i Coordinadora Pedagògica
2- Millorar l'avaluació del treball amb metodologia competencial.	Xarxa de competències Sessions de formació Claustres pedagògics	Tot el curs	Grup impulsor Caps de departament
3- Actualització de treballs interdisciplinaris a 1r, 2n i 3r d'ESO. Enriquiment dels treballs de síntesi. Millora projecte de 4t: temporalització i <i>la proposta de temes i el full de demanda.</i>	Reunions d'equip docent. Full d'indicadors d'Unitats Competencials de la XCB. Sortides	En quin moment; 2n trimestre intensiu	Professors de matèria. Coordinadors de nivell
4- Programació i potenciació del projecte d'hort. Altres: Interdisciplinaris	Reunions de comissió Escola verda- projecte d'hort Coordinació setmanal hort Equips docents	Al llarg del curs	Cap d'àmbit d'experimentals. Comissió Escola Verda.

A.3.2.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

- 1- N° de sessions de formació
- 2- N° projectes duts a terme
- 3- Grau de satisfacció de les parts implicades
- 4- N° de treballs interdisciplinaris actualitzats.
- 5- N° de sortides interdisciplinàries

A.3.2.3. Procediments per a l'avaluació

- Actes reunions.
- Enquesta satisfacció
- Seguiment equip directiu i grup impulsor
- Valoració final de curs (Matèries)

A.3.3. Objectiu: Consolidar l'ús de les TAC.

Justificació: Entre les competències bàsiques, el Tractament de la informació i competència digital té un caràcter transversal i instrumental, que fa que estigui vinculada a totes i cadascuna de les matèries, especialment pel que fa a la cerca i el tractament de la informació, la construcció del coneixement, l'ús de sistemes de comunicació i de col·laboració, les normes d'ús d'Internet i l'aprenentatge (permanent) al llarg de la vida, i que són continguts clau que es relacionen amb totes i cadascuna de les matèries curriculars de la secundària obligatòria.

A.3.3.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables
1- Taller de formació interna de l'ús de les TAC: Impuls de l'ús de les PDI.	Sessió de formació TAC.	1r trimestre	Coordinació TAC
2- a- Mantenir i millorar l'ús de drive, calendar, .. b- Potenciar l'ús del classroom/Carpetes c- Mantenir i actualitzar el Moodle d- Blogs	Entorn virtual Moodle de l'Institut.	Tot el curs	Equip Directiu: Secretari. Professors de matèria.(b, c, d) Caps de Departament (a, b) Coordinadors de Nivell: Pla Acció Tutorial. (Tutors) (b)
3- Continuar amb el projecte Educat 2.0 (ordinadors alumnes)	Reunions de la comissió TAC		Coordinació TAC Equip directiu
4- Temporització i actualització de la programació de la competència digital.	Reunions de la comissió TAC	2n trimestre	Coordinador TAC Equip Directiu.
5- Foment de l'ús de les iPad i de l'aula CROMA i PDI	Aula CROMA Ipad Mini formació interna Comissió TAC	1r i 2n trimestre	Coordinador TIC

A.3.3.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

- 1- N° de reunions
- 2- N° de cursos moodle o aules virtuals
- 4- Grau de satisfacció
- 5- % d'ús de les TAC
- 6 - Constatar si s'ha actualitzat la programació

7- % de professors i/o matèries que utilitzen l'ipad com a eina d'aprenentatge.

8- N° d'activitats realitzades a l'aula CROMA

A.3.3.3. Procediments per a l'avaluació

- Actes reunions.
- Enquesta satisfacció
- Seguiment equip directiu i coordinador TAC

A.3.4. Objectiu: Participar en els diferents projectes impulsats pel Departament i altres organismes.

A.3.4.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables
Participació a la xarxa de competències bàsiques. Treball per projectes	Formació dels formadors. Xarxa de competències bàsiques. Grup impulsor	Al llarg del curs. Segons calendari	Grup impulsor
Currículum i avaluació competencial	Formació Departament curs 17-18 i 18-19 i grup impulsor.	Al llarg del curs Segons calendari	Equip directiu.
Memòria #Aquíproubulling	Formació Departament	Al llarg del curs Segons calendari	Departament orientació i comissió convivència Grup impulsor
English Day	Formació Departament	1r i 2n trimestre	Departament Idiomes

A.3.4.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

- N° de professors apuntats a formació.
- N° trobades grup impulsor.
- N° sessions transferència.
- Grau de satisfacció participants.
- N° professors que fan transferència

A.3.4.3. Procediments per a l'avaluació i indicadors específics de les actuacions

- Enquesta de satisfacció.
- Memòria de la formació

A.4. Revisió i actualització dels documents del centre i millora de l'organització i participació del professorat

A.4.1 Objectiu: Millorar els processos de participació del professorat en el projecte.

A.4.1.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables
1- Creació i consolidació d'espais de coordinació de centre per afavorir la participació. (Pla ILEC, mediació, projectes, servei comunitari, formació Guaites, ..)	Reunions 20 ^a hora professorat. Drive col. laboratius	Tot el curs	Equip directiu
2- Programació d'espais de comunicació i coordinadors entre el professorat.	Reunions de treball Claustres pedagògics Google drive Coordinacions a la 20a hora	Al llarg del curs	Equip directiu
3- Transferència de les diferents formacions	Reunions amb el professorat. Drive.	2 ^o i 3 ^o trimestre	Equip directiu Responsables
4- Consolidació de les comissions de treball per participar en l'elaboració dels documents. TAC, Escola Verda, Convivència, Festes, Biblioteca, Xarxa competències, viatges.	Reunions de comissions Ordre del dia Actes	2 trobades per trimestre, preferentment dimecres a la tarda.	Coordinadors de les comissions
5- Potenciar els equips docents de treball pedagògic	Ordre del dia i planificació trimestral dels temes	2n trimestre	Coordinadors de nivell
6- Incorporació de l'organització per àmbits en la millora de les programacions competencials. Científic-tecnològic, expressió i lingüístic (nou) i en el seguiment de les bones pràctiques dins el centre.	Ordre del dia Actes Reunions per àmbits Observació a les aules.	Tot el curs	Caps de Departament

A.4.1.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

- Documents elaborats
- Apartats revisats
- Grau de satisfacció (superior al 7.5 sobre 10)
- Constatar que tothom ha participat en alguna de les comissions.
- Memòries

A.4.1.3. Procediments per a l'avaluació

- Enquesta de satisfacció
- Supervisió per part de l'equip directiu de les memòries

A.4.2 Objectiu: Elaborar i actualitzar els documents del centre

Justificació: Les accions docents d'aula demanen als equips planificar, implementar i avaluar l'aprenentatge per afavorir la formació competencial i l'autonomia de l'alumne al llarg de l'ESO. Amb aquesta finalitat, i per tal de portar a terme accions educatives competencials l'institut continuarà millorant aquest curs els seus documents.

A.4.2.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables
1- Millora dels plans anuals dels coordinadors de nivell i àmbits que incloguin els aspectes prioritaris de treball pel curs 2019-20 (PGA)	Drive Pla de treball anual dels coordinadors de nivell	1r trimestre	Coordinadora pedagògica
2- Actualització de les programacions competencials generals per àmbits i matèries optatives d'ESO.	Reunions de Comissions pedagògiques Reunions de treball per àmbits i/o Departaments. Programacions al Drive	1r i 2n trimestre	Caps d'àmbit Caps de Departament Equip Directiu
3- Programar l'àmbit digital i l'àmbit personal i social.	Reunions de Comissions pedagògiques Comissió TAC	2n i 3r trimestre	Caps d'àmbit i de departament (seguiment) Coordinador Digital Professors de matèria
4- Revisió criteris avaluació i superació de matèria de Batxillerat	Reunions de Comissions pedagògiques Reunions de departament	2n trimestre	Caps d'àmbit Caps de Departament Equip Directiu
5- Elaboració d'una unitat didàctica competencial al trimestre com a mínim per nivell i àrea de l'ESO	Reunions de departament i/o àmbit Reunions d'Equip docent.	2n i 3r trimestre	Caps d'àmbit i/o de Departament
6- Finalització del projecte de convivència.	Reunions de la comissió convivència mensual.	1r i 2n trimestre	Cap d'estudis Coordinadora pedagògica
7- Acabar del projecte lingüístic plurilingüe del centre.	Reunions equip directiu i LIC	2n trimestre	Directora i coordinadora LIC Caps de departament de llengües
8- Actualització les NOFC i el Projecte educatiu i penjar-lo a la web	Sessions reunions equip directiu Sessions reunions coordinació de nivells Sessions reunions comissió pedagògica	Tot el curs	Claustre Consell escolar

A.4.2.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

- Apartats revisats
- Documents elaborats
- Apartats revisats
- Nivell de documents elaborats (No iniciat, iniciat, acabat parcialment, acabat totalment) (NI, I, AP, AT)
- Nivell de realització (Fet / no Fet)

A.4.2.3. Procediments per a l'avaluació i indicadors específics de les actuacions

- Revisió per part de l'equip directiu
- Difusió mitjançant els caps de departament i el claustre si s'escau.
- Presentació i aprovació al consell escolar
- Revisió per part de l'equip directiu

C. Estructura organitzativa de govern i de coordinació.

CÀRRECS UNIPERSONALS DE COORDINACIÓ

RESPONSABLES DE LES COMISSIONS- TUTORS I ALTRES PROFESSIONALS DIRECCIÓ

Directora: Pilar Crespo

Coordinadora: M^a del Valle Álvarez

Secretària: Toni Bédmar

Cap d'Estudis: Rosana Carmona

COORDINACIÓ D'EQUIPS DOCENTS I TUTORS

1r d'ESO: Laia C./ Pilar C.

3r d'ESO: Raul G.

2n ESO: Lluís A.

4t d'ESO: Lúdia S.

Batxillerat: Coordinadora Pedagògica:

COORDINADORS- TUTORIES TÈCNIQUES- COMISSIONS

Informàtica: Toni B./ Toni S.

Coordinació LIC: Laura S.

Riscos Laborals: Pura R.

Biblioteca: Alfons S.

TAC: Toni S.

Informàtica: Carles Lluís P.

Escola Verda: Jesús M.

AE: Josep Manel A.

Esport a l'Escola: Laude M.

Convivència: Josep Manel A.

Comissió Social: Pilar Crespo

Guaites i aquí proubulling: Andrea i Joan

Xarxa competències: Laura R.

Currículum i avaluació competencial

Servei comunitari

TUTORS

GRUP	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r BAT	2n BAT
A	Imma V.	LLuís A.	Andreu B./Raúl G.	Laura S.	Dídac P.	ANDREA P.
B	Laia C.	Paula S.	Joan G.	Marina B.	Sukaina H.	FERRAN G.
C	Antoni F.	Isona C.	Àlvar S.	Patricia R./Lidia S.		
D	Mireia P.	Alfonso S.	Mariona B.	Anna B.		
E	Maurici B.	Eli C.	Montse R.			

ALTRES PROFESSIONALS INTERNS

Tècnica Integradora Social: Anabel G.

Educador Educació Especial: Alya

Vetlladora: Cristina i Adriana

CAPS DE DEPARTAMENT/ ÀMBIT

Llengües: José Luís M.

Llengua estrangera: Paula Q.

Matemàtiques: Carlos G.

Expressió: Laude M.

Ciències Socials: Clemen G.

Ciències Experimentals i tecnologia: Esperança G.

Orientació: Laura R.

PROFESSORS DE RELIGIÓ:

Mònica F.

Josep Manel A.

SERVEIS EXTERNS

INSPECTORA: Magdalena Palà Margenat.

SERVEIS EDUCATIUS INTEGRATS

Representant de l'EAP: Sandra Galera

Treballadora Social de l'EAP: Angela González

ELIC: Carme Expósito

AJUNTAMENT DE CANOVELLES

Tècnic Municipal d' Educació: Raul Toledo

Educadora Social: Anna Chuecos

LOCAL: Sara Domínguez

C.2. Organització pedagògica del centre.

C.2.1. Organització del professorat.

EQUIP DIRECTIU	Dilluns de 10 a 12:30 h i dimecres de 8 h a 11 h
COORDINACIÓ DE NIVELLS	Dimarts de 8 h a 9 h
COMISSIÓ PEDAGÒGICA	Dimarts de 13,30 h a 14,30 h
CONSELL ESCOLAR	Trimestralment mínim
CAD	Parcials i Seguiment :Setmanalment els dijous de 11:30 h a 12:30 h Mensuals: Amb EAP Generals: Tres a l'any al llarg del curs
COMISSIÓ SOCIAL	Els dimarts de les 12,30 h a les 13:30 h. Una mensual
COMISSIÓ CONVIVÈNCIA	Dijous de 12:30 h a 13:30 h
COMISSIÓ DE LES TAC	Mensual
ESCOLA VERDA	Mensual
COMISSIÓ DE FESTES	Mensual
COMISSIÓ PROJECTE DE CONVIVÈNCIA	Mensual
COMISSIÓ DE BIBLIOTECA	Mensual
COMISSIÓ VIATGES	Mensual
COMISSIÓ XARXA COMPETÈNCIES	Mensual
REUNIÓ PSICOPEDAGOGUES I ED AMB EAP	Dimarts (3 dimarts al mes segons calendari)
REUNIÓ DE TUTORS	Setmanalment
REUNIÓ D'EQUIP DOCENT	Quinzenalment.
REUNIÓ DE DEPARTAMENT	Setmanalment
Comissió delegats ambientals	Mensualment
Comissió delegats de classe	Mensualment

B.2.2. Activitats de formació permanent i de perfeccionament del professorat

FORMACIÓ CURS 19-20

- Pla Pla educatiu entorn: Grup de treball famílies gitanes.
- Pla educatiu entorn: Grup de treball Pla Català d'Esport a l'Escola.
- English Day
- Formació en centre. Xarxa de competències bàsiques. Treball per projectes. Grup impulsor.
- Currículum i avaluació competencial. Grup impulsor. Assessorament en centre.
- Matemàtiques a Secundària.
- Seminari coordinadors TAC
- Seminari de traspàs d'informació Primària Secundària
- Seminari coordinadors pedagògics Secundària
- Biblioteca

B.2.3. Organització de l'alumnat i mesures d'atenció a la diversitat.

ORGANITZACIÓ DELS CURSOS D'ESO I MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT- CURS 2019-2020

Mesures d'atenció a la diversitat planificades per al curs 2019-2020:

Recursos que destinarem a atenció a la diversitat el curs 2019-20

1r. ESO	
Nivell	De 4 grups en fem 5. Reduïm la ràtio.
PIM	Instrumentals i anglès. Els alumnes NEE A i NESE, si cal, s'adscriuran al grup PIM.
Optatives	1h. setmanal Projecte Tecnologia 1h. setmanal Impuls a la lectura
Desdoblements 1h	Ciències Tecnologia
SIEI	Continuarem fent les instrumentals a l'aula SIEI. Reben suport a altres matèries en funció de les hores de que disposem.
Hores de reforç	Si hi ha alguna hora de reforç s'haurien dedicar preferentment matèries que no es desdoblen, potenciant la docència compartida.
TIS	Projecte: Sóc Útil ANNEX

2n. ESO	
Nivell	De 4 grups en fem 5. Reduïm la ràtio.
PIM	Instrumentals i anglès. Els alumnes NEE A i NESE, si cal, s'adscriuran al grup PIM.
Desdoblements	Ciències

1h	Tecnologia
Optatives	1 h. setmanal de Projecte de ciències 1 h. setmanal d'impuls a la lectura.
SIEI	Continuarem fent les instrumentals a l'aula SIEI. Reben suport a altres matèries en funció de les hores de que disposem.
Hores de reforç	Si hi ha alguna hora de reforç s'haurien dedicar preferentment a matèries que no es desdoblen, potenciant la docència compartida.
TIS	Projecte: Sóc Útil ANNEX

3r. ESO

Nivell	De 4 grups en fem 5. Reduïm la ràtio. 4 grups heterogenis + 1 grup adaptat (ADC)
Agrupaments flexibles	Instrumentals + anglès
Desdoblements	2 h de ciències amb tecnologia. 1 h d'anglès (un professor més) 1h de matemàtiques (un professor més)
ADC de 3r.	15 (un és de la UEC)
SIEI	S'adscriuran al grup de tutoria de l'ADC. Continuarem fent les instrumentals a l'aula SIEI. Reben suport a altres matèries en funció de les hores de que disposem.
Hores de reforç	Si hi ha alguna hora de reforç es dedicaran dedicar preferentment a matèries que no es desdoblen, potenciant la docència compartida.
TIS	Projecte: Sóc Útil

4r. ESO	
Nivell	De 3 grups en fem 4 . Reduïm la ràtio. 3 grups + 1 grup adaptat - ADC. S'han pogut mantenir alguns professors d'instrumentals que tenien els alumnes a 3'.
ADC 4t	14 alumnes. Aquest curs s'hi han adscrit els dos alumnes de la SIEI.
4t ESO C	Un dels 3 grups de tutoria seria orientat a cicles amb un itinerari més tecnològic amb emprenedoria, TIC i/o dibuix.
SIEI	Continuarem fent les instrumentals a la SIEI. Farem suport a altres matèries en funció de les hores de que disposem.
Desdoblements	1 hora d'anglès es desdobla amb 2 professors. 1 hora de PdR (el de mates serà d'ampliació) i CB mates, anglès, naturals, català, castellà. 1 hora d'Orientació individualitzada.
Hores de reforç	Si hi ha alguna hora de reforç es dedicaran dedicar preferentment a matèries que no es desdoblen.
Itineraris	Veure ANNEX
Projecte de Recerca	Potenciar l'excel·lència (proposta de l'àmbit matemàtic)
TIS	Projecte: Sóc Útil

B.3. Horaris i calendaris d'actuacions.

B.3.1. CALENDARI GENERAL DEL CURS 2019-2020

12 de setembre de 2019: inici curs ESO i Batxillerat

Vacances Nadal: del 21 de desembre de 2019 al 7 de gener de 2020, ambdós inclosos.

Setmana Santa: del 4 al 13 d'abril de 2020, ambdós inclosos.

19 de juny de 2020: acaben de les classes.

Entre el 18 i el 23 de juny de 2020 proves extraordinàries d'ESO

2 i 3 de setembre de 2020 proves extraordinàries de 1r BATX

DIES FESTIUS A CANOVELLES

31 d'octubre, lliure disposició

1 de novembre, festa

6 de desembre, festa

9 de desembre, lliure disposició

24 de febrer, lliure disposició

22 de maig, festa local

25 de maig, lliure disposició

FESTES INTERNES

20 de desembre: NADAL

21 de febrer: CARNAVAL

3 d'abril: FESTA DE L'ESPORT

23 d'abril: SANT JORDI

18 de juny: FESTA DE FINAL DE CURS (AMPA)

JORNADES

English day Febrer

Dia Mundial del Medi ambient: 5 de juny (Setmana 2 al 9 de juny)

Dia internacional de la Dona 8 de Març

AVALUACIÓ INICIAL I AVALUACIONS PARCIALES 19-20

Avaluació inicial

23 d'octubre pre avaluacions de 2n i 3r ESO
6 de novembre de 1r ESO i 4t ESO, 1r de Batxillerat

Canvi de trimestres i quadrimestre:

29 de novembre, final 1r trimestre
2 de desembre, inici 1r trimestre

31 de gener, final quadrimestre
3 de febrer, inici quadrimestre

28 de febrer, final 2n trimestre
2 de març, inici 3r trimestre

AVALUACIONS PARCIALES I LLIURAMENT DELS BUTLLETINS DE NOTES

27 de novembre, Avaluació BAT.
29 de novembre, Notes BAT.

4 de desembre, Avaluació ESO
13 de desembre, Notes ESO

4 de març, Avaluació ESO
11 de març, Avaluació BAT
13 de març, lliurament Notes ESO i BAT,

. 3r Trimestre:

5 de juny: 1r de batxillerat.

9 de juny: final classe ESO.

Treball de síntesi de 2n d'ESO: (10, 11 i 12 de Juny del 2020 fora del centre)

Treball de síntesi: 10, 11, 12, 15, 16, 17(exposició oral)

Projecte de recerca de 4t: 10, 11, 12, 15, 16, 17

18 de juny: de 10 a 12 Festa de final de curs AMPA

RECUPERACIÓ DE PENDENTS DEL CURS/OS ANTERIORS. ESO i BAT

Els departaments didàctics informaran els alumnes de la manera que es recuperaran les matèries pendents del curs anterior i que no tenen continuïtat.

Calendari recuperació pendents 1r batxillerat: Primers dies d'abril.

NOTES DE LES RECUPERACIONS DE PENDENTS DE CURSOS ANTERIORS

- ESO i BATXILLERAT: Les notes de les matèries pendents de cursos anteriors les introduirà el Cap de Departament seguint les instruccions del cap d'Estudis, aproximadament abans del **3 d'abril de 2020 amb temps suficient per poder preinscriure's els alumnes de 4t a cicles**. (Per la resta de cursos de l'ESO en el cas de les matèries que no tenen continuïtat).
- BATXILLERAT: Les notes de les matèries pendents de cursos anteriors s'han de consignar al relligat que facilitarà el cap d'Estudis abans del 3 d'abril de 2020.
- MARÇ 2020 Proves anuals per completar els ensenyaments d'ESO- GESO (alumnes de 4t del curs 18-19 i 17-18 que no van graduar i els van quedar fins a 5 matèries pendents (Publicació al tauler d'anuncis del centre o al seu web dels continguts i els criteris d'avaluació mínims exigibles per a la superació de cadascuna de les matèries. Abans d'obrir-se el període d'inscripció)

Avaluacions 3ª i Final ordinària ESO (canvi respecte al curs passat). Avaluacions Finals d'ESO (pendent de concretar). Avisar els alumnes que hauran d'anar a l'extraordinària de juny

4 de juny - Notes 3ª avaluació 1r de Batxillerat

Del 8 al 12 de juny juny Recuperació de la 3ª i/o d'altres avaluacions de 1r de Bat .

18 de juny. Avaluació Final Ordinària de 1r de Bat

18 de juny. Acomiadament de 4rt d'ESO

CALENDARI DE 2n DE BATXILLERAT (Provisional)

8 de maig: Últim dia de classes.

27 d'abril a 5 de maig: s'han d'haver fet els exàmens del 3r trimestre

11 al 15 de maig: Exàmens de Suficiència

18 de maig: Inici classes repàs: (preparació PAU i proves extraordinàries)

20 de maig: Avaluació final (o 19)

19 de maig: Acomiadament (Provisional)

21 de maig a les 8:30 h. Lliurament de notes. A continuació reclamacions en calendari horari professors. (Es passarà el quadrant)

26 de maig abans de les 10h: Últim dia possibles reclamacions.

9, 10 i 11 de juny: PAU

9 al 15 de juny: Proves Extraordinàries de 2n de Bat

19 de juny. Avaluació extraordinària 2n de Bat

20 de juny: Lliurament de notes de 2n de Bat

ALTRES

- **Treball de recerca 2n Batxillerat :**

Lliurament de l'esborrany: fins el 25 d'octubre de 2019-

Lliurament treball escrit : 29 de novembre

Exposició oral: 18 de desembre

- **Proves d'avaluació de l'ESO - 4t curs**

Els dies 12 i 13 de febrer de 2020 No es poden programar sortides per a aquests dies

- **Proves d'avaluació diagnòstica de 3r d'ESO (internes)**

Mitjans d'octubre, avaluació diagnòstica de 3r d'ESO

VIATGES

2n ESO: Estades en anglès (Albergs de la Generalitat) Març

3r d'ESO: Esquiada Febrer

3r ESO: París

4t ESO: Florència

1r de batxillerat: Londres

Crèdit de síntesi de 2n d'ESO: 10, 11, 12 de juny

CALENDARI DE REUNIONS PARES

DIMECRES 25-09-2019

1r d'ESO: 18:00 hores

2n d'ESO: 18:00 hores

DIMECRES 9-10-19

3r d'ESO: 18:00 hores

4t d'ESO: 18:00 hores

1r i 2n de batxillerat: 18 hores

DIMECRES 22-4-2020

18:00 reunió pares 4t d'ESO (Orientació)

B.4. Serveis i activitats del centre.

B.4.1. ACTIVITATS TUTORIA CURS 19-20

1r ESO

ACTIVITAT	ORGANITZA	LLOC	DATA
Xerrada Marató TV3	Fundació La Marató de TV3	Aula	Octubre entre el 21 i el 25 consultar calendari google
Educació viària	Polícia Local Canovelles	Aula	3 sessions
Conductes incíviques	Polícia Local Canovelles	Aula	2 sessions
Primers auxilis i extinció del foc	Polícia Local Canovelles	Aula	març-abril
El Joc de la compra	Consorti per la Gestió de residus del V. Oriental	Aula	febrer
Taller "Dret a l'Educació"	Fundació Guné	Aula o Sala Polivalent	Novembre

2n ESO

ACTIVITAT	ORGANITZA	LLOC	DATA
Xerrada Marató TV3		Aula	
Sota Pressió	Dep de promoció i desenvolupament social	Aula	2 sessions x hores febrer?
Educació afectiva i sexual	Llevadora del CAP de Canovelles	Aula	2 sessions

3r ESO

ACTIVITAT	ORGANITZA	LLOC	DATA
Xerrada Marató TV3		Aula	
Educació viària	Polícia Local Canovelles	Aula	3 sessions: nov-febrer-març?
Delictes amb noves tecnologies	Polícia Local Canovelles	Aula	2
Situacions de risc per joves	Mossos d'Esquadra	Aula	març
Salut afectivo sexual	PSiE: Sessió amb Infermera i metgessa del CAP	Sala Polivalent	

4r ESO

ACTIVITAT	ORGANITZA	LLOC	DATA
Xerrada Marató TV3		Aula	
Canvi de marxa	Polícia Local	Can Palots	10/10/2019
Educació afectiva i sexual	Llevadora del CAP de Canovelles	Aula	2 sessions abril i maig
Game Over	Institut Gutman	Sala Polivalent	1 sessió maig?
Febre del divendres nit	Dep de promoció i desenvolupament social	Aula	2 sessions x 2h, febrer?
Fira Guia't ADC	Ajuntament Granollers	Roca Umbert	abril

1r BAT

ACTIVITAT	ORGANITZA	LLOC	DATA
Xerrada Marató TV3		Aula	
Prevenió de drogues	Polícia de proximitat De Canovelles	Aula	febrer?
Primers auxilis i extinció del foc	Polícia de proximitat De Canovelles	Aula	març
Visquem l'Ajuntament	Servei Educació Ajuntament	Sala de Plens de l'Ajuntament	març
Saló de l'Ensenyament	Dep Educació	Saló Ensenyament. Recinte Montjuïc	Del 18 al 22 de març
Xerrada Orientació alumnes 4tESO	Tutoria i Coord Pedagògica	Aules de 4t.ESO	Abans del 14 de maig aprox

2n BAT

ACTIVITAT	ORGANITZA	LLOC	DATA
Xerrada Marató TV3		Aula	
Xerrada sobre sortides professionals	Aula Polivalent	Universitat de Vic	febrer
Jornades de portes obertes a la UAB	UAB	UAB	febrer
Xerrades exalumnes	Tutors 2 Batx	Sala Polivalent	1a de febrer

B.4.1 SERVEIS

BIBLIOTECA ESCOLAR

Responsable: Alfons S..

Consulta i deures: esbarjos.

CANTINA

El centre ofereix un servei de cantina per esmorzars.. Els alumnes no hi poden anar entre classes. L'accés dels alumnes és pel pati.

TAQUILLES

L'Institut ofereix la possibilitat de llogar una taquilla als alumnes de batxillerat per guardar els llibres i altre material escolar. La taquilla no es pot compartir.

ASSOCIACIÓ ESPORTIVA ESCOLAR (Coordinador de l'AEE del centre, Laude M.)

L'AEE de l'Institut Bellulla ofereix diverses activitats esportives i culturals en horari extraescolar pels alumnes d' ESO i de Batxillerat

ACTIVITATS Esportives i culturals

HORARI DE LES ACTIVITATS ORGANITZADES PER L'ASSOCIACIÓ ESPORTIVA ESCOLAR 2019-2020

15'45-17	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
GIMNÀS		KARATE	TEATRE	AERÒBIC	
PISTA		HANDBOL			
PAVEL·LÓ CA LA TONA		BÀSQUET7	FUTSAL	BÀDMINTON/ VOLEI	
PAVEL·LÓ TAGAMANENT 18-19.30			ATLETISME (organitzada pel Ins Domus d'Olivet)		
CLUBS GIMNÀS	BÀDMINTON 17-18'30	HANDBOL 17'30- 18'30	HANDBOL 17'30- 18'30	HANDBOL 17'30- 18'30	HANDBOL 17'30- 18'30



B.5. Relació del centre amb l'entorn.

B.5.1. Actuacions previstes en referència a col·laboracions amb serveis externs.

RELACIONS EXTERNES

Professional extern	Responsable INSTITUT	Reunions
Assessora ELIC	Directora- LIC-	A demanda.
Professional de l' EAP	Coordinadora Pedagògica i les Orientadors del Centre	3 cops al mes
Serveis Socials	Directora, Coordinadora Pedagògica i Cap de Departament de Psicopedagogia, Integradora	Una al mes, els dimarts, i a demanda
Polícia de proximitat	Directora	A demanda
Escoles de primària	Equip Directiu	A demanda Període de traspàs d'informació

FESTES ACADÈMIQUES

FESTES PROGRAMADES	RESPONSABLES
Festa de Nadal – 20 de desembre	Comissió de Festes, professors voluntaris i AMPA
Festa de Carnaval- 21 de febrer	Alumnes- Comissió festes
Festa de l'Esport- 3 d'abril	Comissió festes
Festa de Sant Jordi- 23 d'abril	Departament didàctics
Acomiadament dels alumnes de 2n de Bat- 17 de maig	Equip Directiu i Tutors
Acomiadament dels alumnes de 4t- 19 de juny	Equip directiu ,coordinadora de 4t i tutors.
Festa de final de curs 18 de juny	Professorat/ AMPA/ ED

B.6. Disseny curricular.

B.6.1. Oferta curricular.

DISTRIBUCIÓ D' HORES MATÈRIA PER GRUP

	1r ESO	2nESO	3rESO	4tESO
CATALÀ	3	3	3	3
CASTELLÀ	3	3	3	4
IDIOMES	3	4	3	3
CS: GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3	3	3	3
MATEMÀTIQUES	3	4	4	4
CN: BIOLOGIA I GEOLOGIA	3		2	
CN: FÍSICA I QUÍMICA		3	2	
TECNOLOGIA	2	2	2	0
VISUAL I PLÀSTICA	2	0	2	0
EDUCACIÓ FÍSICA	2	2	2	2
MÚSICA	2	2	0	0
RELIGIÓ o Cultura i valors ètics	1	1	1	1
SERVEI COMUNITARI				(1)
TREBALL DE SÍNTESI/ PROJECTE DE RECERCA (4t)	(1)	(1)	(1)	(1)
TUTORIA	1	1	1	1
Projectes / FRANCÈS/Optatives	2	2	2	9
	30	30	30	30

DISTRIBUCIÓ D'ITINERARIS

ITINERARIS-OPCIONALITAT- 4T ESO CURS 2019-20			
ITINERARI 1	ITINERARI 2	ITINERARI 3	ITINERARI 4
Batxillerat científic-tecnològic Cicles Formatius	Batxillerat científic-tecnològic Cicles Formatius	Batxillerat humanístic-social Cicles Formatius	Cicles Formatius
BIOLOGIA/GEOLOGIA	FISICA/QUIMICA	ECONOMIA	TECNOLOGIA- TICS
FISICA/QUIMICA	TECNOLOGIA	LLATÍ	EMPRENEDORIA
DIBUIX-FRANCÈS-CIÀTE-INFORMÀTICA-FILOSOFIA			

BATXILLERAT – CURS 2019/20

Curriculum de 1r de BATXILLERAT

Matèries	1r	2n
Llengua catalana i literatura	2	2
Llengua castellana i literatura	2	2
Llengua estrangera	3	3
Educació física	2	
Filosofia	2	
Ciències per al món contemporani (cultura científica)	2	
Història de la filosofia		3
Història		3
Tutoria	1	1
Treball de recerca		(*)
Matèria comuna d'opció	4	4
Matèria de modalitat	4	4
Matèria de modalitat	4	4
Modalitat o específiques	4 o 2+2	4 o 2+2
TOTAL	30	30

CURRÍCULUM OPTATIU del BATXILLERAT – CURS 2019-2020
MATÈRIES DE MODALITAT – 3 per modalitat- 4 hores setmana

MODALITAT B			
Itinerari de Científic		Itinerari Tecnològic	
1r	2n	1r	2n
MATEMÀ I	MATEMA II	MATEMA I	MATEMA II
BIOLOGIA I	BIOLOGIA II	FÍSICA I	FÍSICA II
QUÍMICA I	QUÍMICA II	DIBUIX I	DIBUIX II

MODALITAT C			
Itinerari de Ciències Socials		Itinerari Humanístic	
1r	2n	1r	2n
MATEMA CS I	MATEMA CS II	LLATÍ I	LLATÍ II
ECONOMIA	GEOGRAFIA	HISTÒRIA	Hª ART
E.O EMPRESA I	E.O EMPRESA II	GREC I	LIT. CAT

OFERTA D'OPTATIVES

MODALITAT B			
	Itinerari Científic (a triar)		Itinerari Tecnològic
1r	FÍSICA I	CTMA I	TECNOLOGIA IND I
2n	FÍSICA II	CTMAII	TECNOLOGIA IND II

MODALITAT C				
	Itinerari Social (a triar)		Itinerari Humanístic (a triar)	
1r	FRANCÈS	PSICO-SOCIO	FRANCÈS	PSICO-SOCIO
2n	LIT CAST	Hª ART	GRECII	

