

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL  
CURS 2022-2023

INSTITUT BELLULLA  
CANOVELLES



Pilar Crespo i Vilasaló

Directora de l'Institut Bellulla de Canovelles

## ÍNDEX

<b>A. Línies d'actuació i objectius generals anuals del centre 22-23</b>	<b>1</b>
A.1. Objectiu 1: Millora dels resultats d'ensenyament/ aprenentatge a l'ESO i batxillerat.	3
A.1.1. Objectiu anual: Incrementar el nivell competencial dels alumnes d'ESO i Batxillerat	3
A.1.2. Objectiu: Augmentar el rendiment acadèmic i la taxa de graduació a l'ESO i batxillerat.	5
A.1.3. Objectiu: Disminuir l'absentisme i l'abandonament del sistema educatiu.	7
A.1.4. Objectiu: Optimitzar els recursos per atendre millor la diversitat.	10
A.2. Millora de la participació i cohesió social.	12
A.2.1. Objectiu: Millorar la convivència en el centre.	12
A.2.2 Objectiu: Fomentar de les activitats de voluntariat dels alumnes.	14
A.2.3 Objectiu: Millorar la imatge del centre i la relació amb l'entorn	15
A.3. Impuls de projectes educatius i noves metodologies.	16
A.3.1. Objectiu: Implantar el treball per projectes.	16
A.3.2. Objectiu: Consolidar l'ús de les TAC	18
A.3.3. Objectiu: Participar en els diferents projectes impulsats pel Departament i altres organismes.	20
A.4. Revisió i actualització dels documents del centre i millora de l'organització i participació del professorat	22
A.4.1 Objectiu: Millorar els processos de participació del professorat en el projecte educatiu del centre.	22
A.4.2 Objectiu: Elaborar i actualitzar els documents del centre	23
<b>B. Estructura organitzativa de govern i de coordinació.</b>	<b>25</b>
B.2. Organització pedagògica del centre.	28
B.2.1. Organització del professorat.	28
B.2.2. Activitats de formació permanent i de perfeccionament del professorat	29
B.2.3. Organització de l'alumnat i mesures d'atenció a la diversitat.	30
B.3. Horaris i calendaris d'actuacions.	34
B.3.1. CALENDARI GENERAL DEL CURS 2022-23	34
B.3.2. CALENDARI DE REUNIONS TRIMESTRALS DEL CURS 2022-23	40

*Institut Bellullà (Canovelles)*

B.4. Serveis i activitats del centre.	43
B.4.1. ACTIVITATS TUTORIA CURS 22-23	43
Servei comunitari	49
B.4.2 SERVEIS	50
B.5. Relació del centre amb l'entorn.	51
B.5.1. Actuacions previstes en referència a col·laboracions amb serveis externs.	51
B.6. Disseny curricular.	53
B.6.1. Oferta curricular.	53
<b>SORTIDES 22-23</b>	<b>58</b>

## A. Línies d'actuació i objectius generals anuals del centre 22-23

Línies d'actuació per al mandat 2021/2025:

- 1. Millora de l'ensenyament / aprenentatge a l'ESO i batxillerat.**
- 2. Millora de la participació i la cohesió social.**
- 3. Impuls de projectes educatius i noves metodologies.**
- 4. Revisió i actualització dels documents del centre.**

A partir de la valoració del mandat anterior, les memòries dels plans anuals i les avaluacions realitzades per la inspecció es defineixen els següents objectius per a cadascuna de les línies d'actuació.

### **1. Millora de l'ensenyament / aprenentatge a l'ESO i batxillerat.**

#### **Objectiu 1.1: Incrementar el nivell competencial dels alumnes d'ESO**

Indicador 1.1: Resultats de CCBB. Resultats acadèmics.

#### **Objectiu 1.2: Augmentar el rendiment acadèmic i la taxa de graduació a l'ESO i batxillerat.**

Indicador 1.2: Taxa de graduació ESO. Taxa graduació BAT. Resultats PAU.

#### **Objectiu 1.3: Disminuir l'absentisme i l'abandonament del sistema educatiu.**

Indicador 1.3: Taxa d'absentisme. Taxa d'abandonament.

#### **Objectiu 1.4 : Optimitzar els recursos per atendre millor la diversitat**

Indicador 1.4: Resultats acadèmics. Enquesta de satisfacció.

### **2. Millora de la participació i cohesió social.**

#### **Objectiu 2.1: Millorar la convivència en el centre.**

Indicador 2.1: Satisfacció dels alumnes, famílies i professorat.

#### **Objectiu 2.2: Fomentar de les activitats de voluntariat dels alumnes.**

Indicador 2.2: Satisfacció dels alumnes, famílies i professorat.

#### **Objectiu 2.3: Millorar de la imatge del centre**

Indicador 2.3: Activitats obertes a l'entorn. Entrades a la web. Activitats de difusió realitzades.

### **3. Impuls de projectes educatius i noves metodologies.**

#### **Objectiu 3.1: Estendre la metodologia competencial a les aules.**

*Institut Bellullà (Canovelles)*

Indicador 3.1: Activitats de formació executades.

**Objectiu 3.2: Implantar el treball per projectes.**

Indicador 3.2: Projectes implementats.

**Objectiu 3.3: Consolidar l'ús de les TAC.**

Indicador 3.3: N° d'aules virtuals. Activitats realitzades. Activitats de formació.

**Objectiu 3.4: Participar en els diferents projectes impulsats pel Departament i altres organismes.**

Indicador 3.4: Projectes en els que es participa.

#### **4. Revisió i actualització dels documents del centre i millora la participació i organització del professorat**

**Objectiu 4.1: Millorar els processos de participació del professorat en el projecte.**

Indicador 4.1: Satisfacció dels participants. Reunions. Canals de comunicació.

**Objectiu 4.2: Elaborar i actualitzar els documents del centre**

Indicador 4.2: Document. Apartats revisats

## Actuacions per al desplegament dels objectius

### A.1. Objectiu 1: Millora dels resultats d'ensenyament/ aprenentatge a l'ESO i batxillerat.

#### A.1.1. Objectiu anual: Incrementar el nivell competencial dels alumnes d'ESO i Batxillerat

Justificació: Els resultats obtinguts durant el curs 21-22 han estat, en general, pitjors al dels dos cursos anteriors. És important continuar treballant en la mateixa línia. El treball coordinat de l'equip de professors facilita l'adquisició de competències, amb aquesta finalitat aquest curs ens fixarem especialment en les següents actuacions transversals.

#### A.1.1.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables	Indicadors
1- Aplicació a totes les àrees dels criteris comuns en relació a l'ús de la llengua escrita: correcció i normes <a href="#">ortogràfiques</a>	Normes ortogràfiques consensuades pels equips docents. Criteris avaluació	Tot el curs	<u>Apliquen:</u> Professors de cada matèria i tutors  <u>Seguiment:</u> Coordinador LIC Cap d'àmbit català i Cap Dep. llengües cat i cast	1- Constatar que hi ha el document revisat de criteris d'avaluació de la correcció lingüística i que és públic tant per al professorat com per l'alumnat (moodle) 1- Constatar que els criteris apareixen a les programacions de matèria. 1. Constatar que a les memòries de matèria es fa una valoració d'aquesta actuació. 1- Constatar que s'apliquen aquests criteris d'avaluació a la pràctica diària ( <a href="#">evidències</a> )
2- <a href="#">Producció de textos de diferents tipologies</a> . Incloure exercicis que requereixin redacció. Pla LECTOR	Pautes treball expressió escrita acordades el curs 17-18. (Revisar) Reunió de les coordinadores del Pla LIC I del Pla Lector	Mínim un al trimestre	<u>Apliquen:</u> Professors de cada matèria  <u>Seguiment:</u> Coordinadora pla lector Cap àmbit llengües  Cap Dep. llengües cat i cast	2- Constatar que hi ha el document revisat de pautes de treball de comprensió lectora i comprensió escrita i que és públic tant per al professorat com per l'alumnat. 2- Constatar que s'apliquen aquests pautes a la pràctica diària ( <a href="#">evidències</a> ) 2- Acta de la reunió de les coordinadores del Pla ILEC I del Pla Lector 2- Acta de la reunió d'àmbit lingüístic on s'han revisat aquestes pautes. 2- Acta de la reunió d'equip docent on s'ha compartit aquestes pautes.

3- <a href="#">Treball de comprensió lectora</a> treballant textos de l'àmbit científic-tecnològic de forma transversal	Pautes treball de comprensió lectora segons Pla Lector Coordinador LIC	Mínim un al trimestre Revisió trimestral	<u>Apliquen:</u> Professors de cada matèria <u>Seguiment:</u> Coordinadores del Pla ILEC I del Pla Lector Cap departament Experimentals	3-Constatar que s'apliquen aquests pautes a la pràctica diària ( <u>evidències</u> ) Ho revisen les coordinadores LIC i Pla Lector.  3-Fer-ne el seguiment trimestral des de la comissió pedagògica.
4- Lectura i interpretació de gràfics de diferents tipus (diagrames, barres, línies) en les diferents àrees.	Selecció de textos que continguin taules i gràfics	Mínim un al trimestre	<u>Apliquen:</u> Professors de cada matèria  <u>Seguiment:</u> Cap del Departament de matemàtiques i experimentals	4- Constatar que s'ha treballat un text d'aquestes característiques cada trimestre. ( <u>evidències</u> ). 4- Acta de la reunió de Departament... 4-Fer-ne el seguiment trimestral des de la comissió pedagògica.
5- Treball de càlcul matemàtic a altres matèries on sigui possible.	Quan el context ho permeti.	Mínim un al trimestre	<u>Apliquen:</u> Professors de cada matèria  <u>Seguiment:</u> Cap del Departament de matemàtiques i experimentals	5- Constatar que s'ha treballat un text d'aquestes característiques cada trimestre. ( <u>evidències</u> ). 5- Acta de la reunió de Departament on aparegui el seguiment de les actuacions. 5-Fer-ne el seguiment trimestral des de la comissió pedagògica.
6- Treball de comprensió lectora i oral de la llengua anglesa des de diferents àrees.	Vídeos en versió original subtitulada: Tutories, àrees. English Day Etwinning	Mínim un al trimestre	<u>Apliquen:</u> Professors de cada matèria <u>Seguiment:</u> Cap del Departament d'anglès	6- Constatar que s'ha treballat un text d'aquestes característiques cada trimestre. ( <u>evidències</u> ). 6- Acta de la reunió de Departament. 6-Fer-ne el seguiment trimestral des de la comissió pedagògica
7- Actualitzar el pla lector de centre	Revisió del document	2n trimestre	Caps de departament de llengües  Coordinador LIC Coordinadora Pedagògica i Directora	7- Constatar que s'ha fet
8- Treball d'expressió escrita en anglès des de diferents àrees.	Pautes d'expressió escrita en anglès.	Mínim un al trimestre	<u>Apliquen:</u> Professors de cada matèria <u>Seguiment:</u> Cap del Departament d'anglès	8- Constatar que s'ha treballat un text d'aquestes característiques cada trimestre. ( <u>evidències</u> ). 8- Acta de la reunió de Departament. 8-Fer-ne el seguiment trimestral des de la comissió pedagògica

<p>9 - Plantejament del treball conjunt i coordinat dels professors de llengües per millorar les competències d'aquest àmbit. Implica coordinar els continguts claus que treballa matèria.</p>	<p>Equip de professors de l'àmbit lingüístic Pla de treball conjunt de les diferents matèries: CAT i CAST.</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Cap d'àmbit Cap Dep. llengües cat. i cast</p>	<p>9- Constatar que hi ha un document /Pla de treball conjunt i coordinat.  9. Constatar que les programacions de castellà i català són complementàries, coordinar les estructures comunes, algunes tipologia de textos per la comprensió lectora....</p>
--	--	--------------------	--	---

### A.1.1.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

1- % d'alumnes que assoleixen les subcompetències d'expressió escrita i comprensió lectora en llengua catalana en les proves de CB de 4t

Criteri d'acceptació: Superior en 2 punts a la mitjana dels darrers 3 anys.

2- % d'alumnes que assoleixen la subcompetència d'expressió escrita i comprensió lectora en llengua castellana en les proves de CB de 4t

Criteri d'acceptació: Superior en 2 punts a la mitjana dels darrers 3 anys.

3- % d'alumnes que assoleixen la subcompetència comprensió lectora i oral en llengua anglesa en les proves de CB de 4t

Criteri d'acceptació: Superior en 1 punts a la mitjana dels darrers 3 anys.

4- % assoliment subcompetència Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic proporcionada en forma de dades i proves en les proves de CB de 4t

Criteri d'acceptació: Superior en 2 punts a la mitjana dels darrers 3 anys.

5- Realització de les activitats programades recollides a la graella d'actuacions transversals (trimestralment).

6- Models dels treballs realitzats pels alumnes (Evidències).

7- [Graella de recollida i registre d'evidències trimestralment de les activitats transversals](#)

### A.1.1.3. Procediments per a l'avaluació.

- L'equip directiu fa una valoració dels resultats i la seva evolució.
- Els departaments fa una anàlisi i elabora propostes de millora seguint el protocol d'anàlisi de les competències bàsiques
- La comissió pedagògica fa una valoració i trasllada les propostes de millora als departaments didàctics que les han d'incloure a les programacions anuals.
- La coordinació pedagògica (els caps) fa un seguiment de les actuacions.
- Constatar que s'utilitzen les pautes elaborades i actualitzades de:
  - de treball de comprensió lectora
  - de treball d'expressió escrita
  - de criteris d'avaluació de la correcció lingüística
- S'hauran de penjar models (evidències) de les feines dels alumnes a través dels caps de departament o d'àmbit.



### A.1.2. Objectiu: Augmentar el rendiment acadèmic i la taxa de graduació a l'ESO i batxillerat.

**Justificació:** Cal continuar millorant la planificació del procés d'ensenyament-aprenentatge per tal de millorar els resultats de l'alumnat en termes de promoció i repetició de curs, de graduació al final de l'ESO i de superació del Batxillerat i del nombre de matèries instrumentals no superades en cada curs. També cal tenir en compte els resultats obtinguts en la prova d'avaluació externa de quart d'ESO.

#### A.1.2.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables	Indicadors
<p>1- Fer seguiment de les mesures de reforç i suport en la programació als alumnes que passin de curs sense haver assolit alguns nivells competencials.</p> <p>Incloure activitats que afavoreixin aquest assoliment tan en matèries amb continuïtat com no.</p>	<p>Reunions de Departament</p> <p>Reunions de Comissió Pedagògica</p> <p>Sessions de treball per àmbits/ Equip docents</p> <p>Programacions anuals per matèries</p> <p>CAD</p>	<p>Al 1r trimestre mostrar algunes activitats que afavoreixin aquest assoliment tan en matèries amb continuïtat com no.</p>	<p>Caps de Departament i d'àmbit</p> <p>Professor de la matèria</p> <p>Coordinadora Pedagògica</p> <p>Cap d'Estudis</p> <p>Directora</p>	<p>1- Constatar que a totes les programacions d'àrea hi hagi mesures de reforç i suport per als alumnes que han passat de curs sense haver assolit els nivells competencials corresponents.</p> <p>1- Constatar que a les UD s'inclouen activitats que afavoreixen l'assoliment dels nivells competencials no superats en cursos anteriors.</p> <p>1- Acta del Departament on s'han compartit les mesures de reforç i suport.</p>
<p>2- Aprofundir en l'anàlisi de resultats de les PAU i de resultats acadèmics de les avaluacions i fer propostes de millora en els equips docents de 1r i 2n de Batxillerat.</p>	<p>Reunions dels Departaments</p> <p>Reunió de l'Equip docent de 1r i 2n de Batx</p>	<p>Novembre 2022</p>	<p>Caps de Departaments.</p> <p>Professors de matèria.</p> <p>Equip docent de Batxillerat</p> <p>Coordinació Pedagògica</p>	<p>2- Constatar que s'han analitzat els resultats de les proves PAU als Departaments.</p> <p>2. Constatar que s'han analitzat els resultats acadèmics de curs.</p>
<p>3- Actualització de les programacions de 1r de batxillerat amb descripció de mesures de recuperació i reforç.</p>	<p>Reunions de Departament</p> <p>Reunions de Comissió Pedagògica</p>	<p>Al llarg del curs.</p>	<p>Caps de departament</p> <p>Equip directiu</p>	<p>3- Constatar que s'han actualitzat les programacions de batxillerat</p>
<p>4- Enriquir l'optativa de francès de forma que l'alumnat que ara fa 2n ESO pugui presentar-se al les proves DELF a 4t ESO</p>	<p>Reunions amb coordinació pedagògica.</p> <p>Compra de llibres i material necessari</p>	<p>Al llarg del curs.</p>	<p>Professora de francès.</p> <p>Cap de departament d'idiomes.</p>	<p>4. Constatar que s'han actualitzat les programacions de les optatives de 2n i 3r ESO.</p> <p>4. Grau de satisfacció</p>

### **A.1.2.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual**

1- % d'alumnes que assoleixen la matèria de llengua catalana, castellana, anglesa i matemàtiques a 1r, 2n i 3r ESO

Criteri d'acceptació: Superior en 2 punts a la mitjana dels darrers 3 anys.

2- Taxa de graduació d'ESO

Criteri d'acceptació: Superior en 1 punts a la mitjana dels darrers 3 anys.

3- Taxa de graduació de batxillerat

Criteri d'acceptació: Resultats 1 punt per sobre que el curs anterior.

4- Resultats PAU

Criteri d'acceptació: Resultats 1 punt per sobre que el curs anterior

### **A.1.2.3. Procediments per a l'avaluació**

- Elaboració del document de pauta d'anàlisi dels resultats.
- Revisió de resultats a les avaluacions.
- Proposta de millora a curt termini.

### A.1.3.Objectiu: Disminuir l'absentisme i l'abandonament del sistema educatiu.

Justificació: La prevenció de l'absentisme i de l'abandonament educatiu és clau per augmentar les oportunitats educatives dels joves i per reduir el risc de reproducció de la pobresa i la desigualtat social.

#### A.1.3.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables	Indicadors
1- Aplicació del protocol de prevenció d'absentisme en el cas de l'alumnat gitano.	Protocol d'absentisme CAD Comissió social Comissió d'Absentisme Municipal	Al llarg de tot el curs Setmanalment Mensualment Mensualment	Directora Tutors TIS Promotor escolar	1- Nombre de casos en que s'ha aplicat el protocol d'absentisme 1- Nombre de casos amb resolució positiva. 1.- Casos d'abandonament prematur. 1- Acta de la CAD on es valori el grau de satisfacció amb el protocol.
2- Seguiment setmanal de les absències i detecció d'alumnat absentista.	Esemtia Coordinació equip social	Al llarg de tot el curs Setmanalment	EDUSO Cap d'estudis	2- Nombre de casos tractats 2- Constatar que s'ha fet.
3- Aplicació del protocol d'acollida per l'alumnat absentista.	CAD Coordinació equip social	Tot el curs	TIS EDUSO Directora	3- Constatar que s'ha fet. 3- Constatar que s'ha aplicat 3- Nombre de casos amb resolució positiva
4- Seguiment individual de l'alumnat absentista per part del TIS, EDUSO i promotor	CAD Coordinació equip social	Tot el curs	Equip directiu Equip social Tutors/coord. nivell	4- Nombre d'alumnes i famílies ateses pel TIS 4- Nombre d'alumnes i famílies ateses per l'EDUSO 4- Nombre d'alumnes i famílies ateses pel promotor 4- N° entrevistes dels tutors per absentisme

#### A.1.3.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

- 1- % d'absències no justificades
- 2- Taxa d'absentisme  
Criteri d'acceptació: Inferior al curs passat
- 3- Taxa d'abandonament.  
Criteri d'acceptació: Inferior al curs passat
- 4- % alumnes atesos pel TIS, EDUSO i promotor.
- 5- % alumnes amb aplicació del protocol d'absentisme
- 6- Taxa de reincorporació.

### **A.1.3.3. Procediments per a l'avaluació**

- La Cap d'Estudis i la TIS fan un seguiment setmanal.
- La CAD setmanal proposa estratègies per la reincorporació.
- Es traslladen les actuacions a la coordinació de nivell periòdicament.

#### A.1.4. Objectiu: Optimitzar els recursos per atendre millor la diversitat.

Justificació: El PEC i, durant aquest curs 22-23, el treball de revisió programacions i metodologies per tal de fer-les més competencials, estan orientats a atendre a tot l'alumnat amb expectatives d'èxit, en el marc d'un sistema inclusiu. Amb aquesta finalitat proposem una sèrie de mesures i suports que augmentin la capacitat del nostre institut per a atendre la diversitat de tot l'alumnat.

##### A.1.4.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables	Indicadors
1.- A PIM 1r ESO i 2n d'ESO la programació anual de les matèries ha de seguir el model del centre i ajustar-se, en el cas de 1r ESO al nou currículum.	Reunió de Departaments: Orientació, llengües, matemàtiques i anglès-	Al llarg del curs. Revisió trimestral	Coordinadora del PIM Professorat implicat a les matèries. CAD Equip directiu	- Constatar que s'han fet les programacions amb els criteris d'avaluació corresponents. 1- Actes de la CAD Gral on es valora el recurs
2- Aula de diversificació curricular a 3r ESO i a 4t d'ESO,  la programació anual de les matèries ha de seguir el model del centre i en el cas de 3r d'ESO ajustar-se al nou currículum.	Programacions de matèria i criteris d'avaluació.  Reunions d'equip docent ADC  Reunions de Departament  CAD General	La implementació es porta a terme al llarg del curs.  La valoració es fa trimestralment	Coordinadora de les ADC  Equip docent de l'ADC.  Equip directiu	2- Constatar que s'han actualitzat les programacions de matèria. 2- Actes de les reunions d'Equip Docent de l'ADC  2- Actes de la CAD Gral on es valora el recurs
3- Programa d'orientació acadèmica i professional a l'ESO i Batxillerat.	Programa d'Orientació de 4tESO  Xerrades d'exalumnes a 4t d'ESO i Batxillerat.  Saló de l'ensenyament	1r, 2n i 3r trimestre	Tutors  Departament Orientació  Coordinadora pedagògica	3- Nombre de sessions realitzades 3- Grau de satisfacció de professors 3- Grau de satisfacció de l'alumnat
4- Optimitzar el procés d'orientació en el moment de la prematrícula a batxillerat	Programa d'Orientació de 4tESO	3r trimestre	Equip directiu	4- Constatar que s'ha fet
5- Participació al nou projecte singular basat en la nova aula tecnològica.	Aula tecnològica.  Reunions empresa educa  Contractes	Tot el curs	Equip Directiu  Tutora ADC	5- % d'alumnes que participen amb èxit al Projecte Singular. 5- Grau de satisfacció de l'alumnat pel que fa Projecte Singular.

#### **A.1.4.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual**

1. % de superació de matèries instrumentals a 4t d'ESO.

criteri d'acceptació: Superior a la mitjana dels darrers 3 cursos.

2- % d'alumnes que es matriculen a CFGM

3- % d'alumnes que es matriculen a CFGS

4- % d'alumnes que es matriculen a les PAU

5- % d'abandonament

6- % d'alumnes que participen amb èxit al Projecte Singular.

7- Grau de satisfacció de l'alumnat pel que fa Projecte Singular.

#### **A.1.4.3. Procediments per a l'avaluació**

- La CAD elabora una proposta d'organització de recursos d'atenció a la diversitat.
- La coordinació de nivells revisa la proposta i fa les valoracions.
- L'equip directiu revisa les valoracions i les fa arribar als caps de departament o d'àmbit.
- Enquesta de satisfacció.

## A.2. Millora de la participació i cohesió social.

### A.2.1. Objectiu: Millorar la convivència en el centre.

Justificació: La convivència positiva entre les persones que integren la nostra comunitat educativa constitueix un repte que ens afecta a tots/totes. Les actuacions que proposem van adreçades a la millora de la convivència a diferents àmbits: aula, centre i entorn i les abordarem des del treball de valors i actituds, de resolució positiva de conflictes i de la millora de l'organització del centre.

#### A.2.1.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables	Indicadors
1- Foment de la resolució de conflictes mitjançant la mediació i el servei comunitari de guaites. 1.1. Implementar la mediació entre iguals	Reunions de: - Coordinació del grup impulsor #Aquí prou bullying - Comissió convivència setmanal. - Comissió de convivència mensual.	Tot el curs	Equip Impulsor #aquiproubullying <del>Coordinadors de nivell</del> Coordinadora pedagògica Cap d'Estudis	1- Constatar que s'han format tots els equips de Guaites. 1. Grau de satisfacció de l'alumnat 1. Nombre de conflictes detectats i treballats.
2- Realització de tallers de gestió d'emocions: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tallers Creix</li> <li>• Taller de Hip-hop</li> <li>• Taller de improvisació</li> <li>• Tallers Emocion-Arte</li> <li>• Tallers de salut mental</li> <li>• Tallers prevenció de l'abús sexual.</li> <li>• Tallers de coeducació</li> </ul>	Projecte PMOE/ PROA+	2n trimestre	Tutors Coordinadora pedagògica Departament d'Orientació.	2- Grau de satisfacció de l'alumnat 2- Grau de satisfacció del professorat. i de l'alumnat
3- Dinamització del temps d'esbarjo	Coordinacions professorat d'Educació Física Reunions guàrdia pati Dinamitzadors	Tot el curs	Professors EF Cap d'estudis	3- Constatar que s'ha fet 3- Grau de satisfacció del professorat. i de l'alumnat
4- Aplicació del protocol d'acollida per l'alumnat expulsat	CAD Coordinació equip social	1r trimestre	TIS EDUSO Equip directiu	4- Constatar que s'ha fet. 4- Constatar que s'ha aplicat 4- Nombre de casos amb resolució positiva
5- Ampliar el Projecte Sóc Útil: A més de l'hort fer treballs de manteniment i tallers	Hort	Tot el curs	Equip social Coordinació pedagògica	5- Grau de satisfacció dels alumnes i professors 5- Nombre d'alumnes que han participat

d'habilitats socials i gestió emocional.				
6- Implementar el projecte: La mirada intercultural	Reunions de la comissió	Tot el curs	Grup impulsor	6- Actuacions realitzades 6- Grau de satisfacció participants

#### **A.2.1.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual**

- 1- % d'incidències.
- 2- % d'expedients disciplinaris.
- 3- N° sessions de mediació
- 4- N° de guaites
- 5- Grau de satisfacció del participants en la mediació.

#### **A.2.1.3. Procediments per a l'avaluació**

- La comissió de disciplina valora les incidències i sancions i mediacions efectuades.
- L'equip directiu trasllada la proposta a la coordinació de nivells.
- Enquesta de satisfacció.
- Valoració comissió convivència



## A.2.2 Objectiu: Fomentar de les activitats de voluntariat dels alumnes.

### A.2.2.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables	Indicadors
7- Mantenir i millorar l'acció dels delegats de classe.	Reunions mensuals  Carpeta Drive per organitzar la informació que es generi	Tot el curs	Directora Cap d'Estudis	7- Nombre de reunions realitzades  Nombre de propostes fetes pels delegats i portades a terme  Constatar que s'ha creat una carpeta al Drive perquè pengin les actes.
1- Participació dels alumnes de 4t d'ESO en diferents projectes de Servei comunitari, reforçant els serveis que milloren la dinàmica interna de l'Institut:  - Dinamització de patis. - Guaites/mediació - Presentacions de tutoria - Esport a l'escola.	Sessions d'aprenentatge.  Sessions de servei.  Convenis i projectes  Fitxes de seguiment d'assistència i graella de valoració de l'alumnat.	Tot el curs	Coordinadora pedagògica  Coordinadora Servei Comunitari  Equip #Aquí prou bullying  Professors d'Educació Física.	1- Memòria Servei comunitari:  Participants  Valoració de les entitats  Grau de satisfacció participants
2- Reconeixement dels alumnes que col·laboren en projectes i jornades del centre (portes obertes)	Certificat del centre	Final de curs	Comissió pedagògica  Equip Directiu	3- Constatar si s'ha fet l'Acte. Grau de satisfacció.

### A.2.2.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

- 1- Grau de satisfacció de les parts implicades
- 2- % assistència i participació a les activitats de voluntariat.

### A.2.2.3. Procediments per a l'avaluació

- La Coordinació de nivells elabora una proposta a partir de les aportacions dels tutors i l'equip docent.
- La coordinació de nivells revisa la proposta i fa valoracions.
- L'equip directiu revisa les valoracions i la coordinació de nivells trasllada la proposta als tutors.
- Enquesta de satisfacció.

### A.2.3 Objectiu: Millorar la imatge del centre i la relació amb l'entorn

#### A.2.3.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables	Indicadors
1- Realitzar activitats dirigides a les famílies de l'escola.  Cafès amb famílies  Tallers sobre temes d'interès.	Reunions  PROA+	1 al mes	Equip Directiu  Equip social  Coord. La Mirada intercultural	2. Nombre de reunions realitzades.  2. Grau de satisfacció dels participants.
2- Realitzar la jornada de portes obertes presencials famílies 6è, famílies 4t d'ESO i alumnes de 6è	Col.laboració departaments i tutors  Jornades  Difusió	2n trimestre	Coordinadors de nivell i caps de Departament  Equip directiu	2- Constatar que s'han fet
3- Millorar els espais exteriors i interiors: mobiliari, neteja i pintura.	Escola verda  Reunions  Tutories  PAS  Ajuntament	Tot el curs	Coordinador escola verda    Equip Directiu	3- Nombre d'actuacions dutes a terme.  4- Grau de satisfacció.
4- Establir reunions periòdiques amb l'AMPA	Reunions	Mensuals	Equip directiu	4- Nombre de reunions realitzades

#### A.2.3.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

1- N° de reunions

2- N° d'actuacions

#### A.2.3.3. Procediments per a l'avaluació

- Seguiment trimestral.
- Enquesta de satisfacció

### A.3. Impuls de projectes educatius i noves metodologies.

#### A.3.1. Objectiu: Implantar el treball per projectes.

Justificació: Amb l'objectiu d'afavorir l'aprenentatge competencial del nostre alumnat i que estigui preparat per aprendre a aprendre, els equips docents veiem necessari treballar de manera interdisciplinària i globalitzada com el treball per projectes.

##### A.3.1.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables	Indicadors
1- Enriquiment dels treballs de síntesi a 1r d'ESO	Reunions d'equip docent. Full d'indicadors d'Unitats Competencials de la XCB. Sortides	2n trimestre intensiu	Professors de matèria. Coordinadors de nivell	1. Constatar el nombre de reunions d'Equip Docent dedicades a aquesta actuació. 1. Nivell d'execució de l'actualització: Fet/no fet/en procés. 1. Nombre de sortides programades i fetes.
2-Treballar la festa de Carnaval com a instrument transversal pel treball de competències en el centre.	Planificació de les sessions prèvies. Treball coordinat del departament d'expressió	2n trimestre	Departament d'expressió( EF, Vi P i Mus)	2- Nivell d'execució
3- Programació de les hores de gestió autònoma i implementació de les optatives:  - Tècniques estudi 1r i 2n ESO - ODS 3rESO - Pla lector - Projectes d'àmbit científic-tecnològic	Assignació horària al professorat que implementa l'optativa.  Materials de Make&learn	Al llarg del curs	Caps de Departament i professorat de Socials, Orientació i àmbit científic-tecnològic	3- Valoració a la CAD trimestral. 3- Constatar que s'han fet les programacions 3- Valoració final de la matèria

##### A.3.1.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

- 1- N° de sessions de formació
- 2- N° projectes duts a terme
- 3- Grau de satisfacció de les parts implicades
- 4- N° de treballs interdisciplinaris actualitzats.
- 5- N° de sortides interdisciplinàries

##### A.3.1.3. Procediments per a l'avaluació

*Institut Bellullà (Canovelles)*

- Actes reunions.
- Enquesta satisfacció
- Seguiment equip directiu i grup impulsor
- Valoració final de curs (Matèries)

### A.3.2. Objectiu: Consolidar l'ús de les TAC

Justificació: Entre les competències bàsiques, el Tractament de la informació i competència digital té un caràcter transversal i instrumental, que fa que estigui vinculada a totes i cadascuna de les matèries, especialment pel que fa a la cerca i el tractament de la informació, la construcció del coneixement, l'ús de sistemes de comunicació i de col·laboració, les normes d'ús d'Internet i l'aprenentatge (permanent) al llarg de la vida, i que són continguts clau que es relacionen amb totes i cadascuna de les matèries curriculars de la secundària obligatòria.

#### A.3.2.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables	Indicadors
1- Mantenir i millorar l'ús de les eines google:  a) L'ús del classroom. b) L'ús de Google Sites	Entorn virtual de l'Institut.	Tot el curs	Equip Directiu: Secretari.  Professors de matèria.  Caps de Departament  Coordinadors de Nivell: Pla Acció Tutorial. (Tutors)	1- Nombre de cursos Classroom que s'han utilitzat aquest curs 22/23  1- Formulari ús de les TAC; Drive, classroom, sites
2- Elaborar l'EDC: Estratègia digital del centre  - Fer la diagnosi i analitzar-la.  - Concretar els objectius.  - Planificar i implementar activitats per assolir els objectius.  - Crear un espai Drive on compartir tots els documents.	Reunions Equip impulsor  Formació FIC  Enquestes	2n i 3r trimestre	Coordinació digital  Equip directiu	2- Constatar que s'ha actualitzat el Pla de cultura digital del centre.  Actualitzat/ en procés/no fet
3- Actualitzar la programació de l'àmbit digital en funció del nou currículum.	Reunions de Departament i àmbit.  Graelles d'avaluació i de Lideratge àmbits/matèries	Trimestralment	Professors de matèria  Caps d'àmbit i de Departament  Equip Directiu	3- Constatar que les activitats d'avaluació de l'àmbit digital queden recollides a la graella  00 Lideratge àmbits/matèries 22-23

#### A.3.2.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

- 1- N° de reunions
- 2- N° de classrooms
- 3- Grau de satisfacció
- 4- % d'ús de les TAC
- 5- Apartats elaborats

6 - Constatar si s'ha actualitzat la programació

### **A.3.2.3. Procediments per a l'avaluació**

- Actes reunions.
- Enquesta satisfacció
- Seguiment equip directiu, coordinador digital i grup impulsor

### A.3.3. Objectiu: Participar en els diferents projectes impulsats pel Departament i altres organismes.

#### A.3.3.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables	Indicadors
1- Impulsar la implementació del nou currículum a partir de les propostes de la Xarxa de CB	Formació dels formadors. Xarxa de competències bàsiques. Grup impulsor	Al llarg del curs. Segons calendari	Grup impulsor	Memòria formació
2- Suport escola inclusiva. Acord de coresponsabilitat	Pla de millora d'oportunitats educatives 21-22 (PMOE)	Al llarg del curs	Direcció Grup impulsor	Memòria justificativa
3- Consolidar les actuacions del Programa Escola Verda	Reunions comissió escola verda Coordinació de nivell	Al llarg del curs	Coordinador escola verda Equip directiu	Memòria justificativa
4- Continuar amb el programa #aquiproubulling. Aplicar totes les fases del procediment	Reunions comissió aquiproubulling	Al llarg del curs	Comissió aquiproubulling Equip directiu	Memòria justificativa
5- Programa Salut i escola:  - Implementar tallers de suport emocional a Batx.  - Implementar tallers afectivo-sexuals a 3r ESO.	Infermera i psicòloga del CAP  Reunions periòdiques	Al llarg del curs	Equip directiu	Valoració conjunta

#### A.3.3.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

- N° de professors apuntats a formació.
- N° trobades grup impulsor.
- N° sessions transferència.
- Grau de satisfacció participants.

*Institut Bellullà (Canovelles)*

- N° professors que fan transferència

#### **A.3.3.3. Procediments per a l'avaluació i indicadors específics de les actuacions**

- Enquesta de satisfacció.
- Memòria de la formació
- Memòria del programa



## A.4. Revisió i actualització dels documents del centre i millora de l'organització i participació del professorat

A.4.1 Objectiu: Millorar els processos de participació del professorat en el projecte educatiu del centre.

### A.4.1.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables	Indicadors
1- Transferència de les diferents formacions	Reunions amb el professorat. Drive. Formularis Google de satisfacció	2n i 3r trimestre	Equip directiu Coordinadors dels equips impulsors.	1- Nivell d'execució Fet/no fet
2.-Impulsar l'intercanvi d'experiències didàctiques entre el professorat en els equips docents i/o claustres pedagògics	Reunions d'equip docent	2n i 3r trimestre	Equip directiu Coordinadors de nivell	2- nº de trobades 2- Nivell d'execució

### A.4.1.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

- Actes d'equips docents i/o claustres que recullin les experiències compartides.
- Grau de satisfacció (superior al 7.5 sobre 10)
- Nº sessions de transferència.

### A.4.1.3. Procediments per a l'avaluació

- Enquesta de satisfacció

#### A.4.2 Objectiu: Elaborar i actualitzar els documents del centre

Justificació: Les accions docents d'aula demanen als equips planificar, implementar i avaluar l'aprenentatge per afavorir la formació competencial i l'autonomia de l'alumne al llarg de l'ESO. Amb aquesta finalitat, i per tal de portar a terme accions educatives competencials l'institut continuarà millorant aquest curs els seus documents.

##### A.4.2.1. Actuacions

Actuacions	Recursos	Temporització	Responsables	Indicadors
1- Elaboració de les programacions competencials generals per àmbits i matèries, incloent-hi les optatives, de 1r, i 3r d'ESO en funció del Currículum de l'Educació Bàsica de 2022.	Reunions de Comissions pedagògiques Reunions de treball per àmbits i/o Departaments. Programacions al Drive	1r i 2n trimestre	Caps d'àmbit Caps de Departament Equip Directiu	1- Nivell de realització Fet/ no fet
2- Elaboració de les programacions anuals de matèria de 1r Batxillerat_ - Situacions - Criteris avaluació i indicadors superació de matèria de 1r Batxillerat.	Reunions de Comissions pedagògiques Reunions de departament	2n trimestre	Caps d'àmbit Caps de Departament Equip Directiu	2- Nivell de realització Fet/ no fet
3.- Redactar el Pla lector del centre	Reunions equip directiu i Coordinador LIC Reunions àmbit de llengües	1r trimestre	Caps àmbit llengües Coordinador LIC Equip directiu	3- Nivell de realització Fet/ no fet
4- Iniciar la programació transversal de les competències clau: ● digital ● personal i social i d'aprendre a aprendre ● emprenedora ● ciutadana.	Reunions de comissió pedagògica	2n trimestre	Caps de Departament Coordinadors de nivell Equip directiu.	4- Nivell de realització Fet/ no fet
5- Elaboració d'una unitat didàctica competencial per situacions a les diferents àrees i matèries d'ESO i 1r de Batxillerat	Reunions de departament i/o àmbit Reunions d'Equip docent.	2n i 3r trimestre	Caps d'àmbit i/o de Departament	5- Nivell de realització Fet/ no fet
6- Actualització les NOFC penjar-lo a la web	Sessions reunions equip directiu Sessions reunions coordinació de nivells	Tot el curs	Claustre Consell escolar	6- Nivell de realització Fet/ no fet

	Sessions reunions comissió pedagògica			
7- Actualitzar el projecte de convivència	Reunions Comissió de convivència	1r trimestre	Claustre Consell escolar	7 Nivell de realització Fet/ no fet
6- Organitzar l'expedient personal de l'alumnat per carpetes al Drive de manera que passi de curs en curs fins acabar l'ESO o en el seu cas el Batxillerat.	Estructura al Drive a la carpeta tutors.	Tot el curs	Tutors Coordinadors de nivell Coordinació Pedagògica.	Constatar que tots els expedients de l'alumne s'han completat amb els documents prescriptius,

#### A.4.2.2. Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu anual

- Apartats revisats
- Documents elaborats
- Apartats revisats
- Nivell de documents elaborats (No iniciat, iniciat, acabat parcialment, acabat totalment) (NI, I, AP, AT)
- Nivell de realització (Fet / no Fet)

#### A.4.2.3. Procediments per a l'avaluació i indicadors específics de les actuacions

- Revisió per part de l'equip directiu
- Difusió mitjançant els caps de departament i el claustre si s'escau.
- Presentació i aprovació al consell escolar
- Revisió per part de l'equip directiu

## **B. Estructura organitzativa de govern i de coordinació.**

### **CÀRRECS UNIPERSONALS DE COORDINACIÓ**

#### **RESPONSABLES DE LES COMISSIONS- TUTORS I ALTRES PROFESSIONALS DIRECCIÓ**

Directora: Pilar Crespo

Coordinadora: M<sup>a</sup> del Valle Álvarez

Secretària: Toni Bédmar

Cap d'Estudis: Patricia Rodríguez

#### **COORDINACIÓ D'EQUIPS DOCENTS I TUTORS**

1r d'ESO: Belén Sánchez.

3r d'ESO: Raul Garcia

2n ESO: Lluís Aliberch

4t d'ESO: Lúdia Segalés

Batxillerat: Andrea Padilla

#### **COORDINADORS- TUTORIES TÈCNIQUES- COMISSIONS**

Informàtica/ TAC: Laura D.

Coordinació LIC: Aldo C.

Riscos Laborals: Pura Romero

Biblioteca: Laura Soler

Esport a l'Escola: Laude Manzano

Convivència: Andrea P.

Comissió Social: Pilar Crespo

Aquí proubulling: Andrea P., Laura R. i Anabel G.

Xarxa competències: Andrea i Irene

Servei comunitari: Clemen Gutiérrez

## TUTORS

GRUP	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r BAT	2n BAT
A	Belén S.	LLuís A.	Raúl G.	Laura S.	José L. M.	Andrea P.
B	.Alba M.	Eduard S	Bet G.	Marina B.	Alfonso S.	Soukayna H.
C	Irene N..	Aldo C.	Bernat P.	Alba E.		
D	Mireia P.	Eulàlia S..	Elisenda O.	Lídia S.		
E	Ester B	Maurici B.	Leonor B.	Rosana C.		

## ALTRES PROFESSIONALS INTERNS

Tècnic Integrador Social: Marc G.

Educadora Social: Anabel G.

Educador Educació Especial: Mari Soledat

Vetlladora: Sandra.

## CAPS DE DEPARTAMENT/ ÀMBIT

Llengües: Andrea P.

Llengua estrangera: Paula Q.

Matemàtiques: Carlos G.

Expressió: Laude M.

Ciències Socials: Clemen G.

Ciències Experimentals i tecnologia: Esperança G.

Orientació: Anna B.

## PROFESSORS DE RELIGIÓ:

Josep Manel Aribau

## SERVEIS EXTERNS

INSPECTORA: Marta Planas.

*Institut Bellullà (Canovelles)*

**SERVEIS EDUCATIUS INTEGRATS**

Representant de l'EAP: Laura Bricole

Treballadora Social de l'EAP: Ángela González

ELIC: Carme Expósito

**AJUNTAMENT DE CANOVELLES**

Tècnic Municipal d' Educació: Raul Toledo

Educadora Social: Clara M.

LOCAL: Paula C.

## B.2. Organització pedagògica del centre.

### B.2.1. Organització del professorat.

EQUIP DIRECTIU	Dilluns de 9 h a 11 h i dimecres de 8 h a 10 h i divendres de 8 h a 9 h
COORDINACIÓ DE NIVELLS	Dimarts de 8 h a 9 h
COMISSIÓ PEDAGÒGICA	Dimarts de 8 h a 9 h
CONSELL ESCOLAR	Trimestralment mínim
CAD	Parcials i Seguiment: Quinzenals de 12:30 a 13:30 h Mensuals: Amb EAP Generals: Tres a l'any al llarg del curs
COMISSIÓ SOCIAL	Els dimarts de les 12:30 h a les 13:30 h. Una mensual
COMISSIÓ ORIENTACIÓ	Els dimecres d'11:30 a 12:30 h
COMISSIÓ CONVIVÈNCIA	Dimarts de 9:00 h a 10:00 h
COMISSIÓ DE LES TAC	Trimensual
ESCOLA VERDA	Trimensual
COMISSIÓ DE FESTES	Trimensual
COMISSIÓ PROJECTE DE CONVIVÈNCIA	Trimensual
COMISSIÓ XARXA COMPETÈNCIES	Trimensual
REUNIÓ DE TUTORS	Setmanalment
REUNIÓ D'EQUIP DOCENT	Quinzenalment.
REUNIÓ DE DEPARTAMENT	Quinzenalment
Comissió delegats ambientals	Mensualment
Comissió delegats de classe	Mensualment

## B.2.2. Activitats de formació permanent i de perfeccionament del professorat

### FORMACIÓ CURS 22-23

- Pla educatiu entorn: Grup de treball Pla Català d'Esport a l'Escola.
- Primers auxilis psicològics
- Formació en centre. Xarxa de competències bàsiques. Treball per projectes. Grup impulsor.
- FIC Estratègia digital al centre
- Seminari coordinadors TAC.
- Seminari de traspàs d'informació Primària Secundària.
- Seminari coordinadors pedagògics Secundària.
- Seminari directors Secundària.



### B.2.3. Organització de l'alumnat i mesures d'atenció a la diversitat.

#### ORGANITZACIÓ DELS CURSOS D'ESO I MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT- CURS 2022-23

1r ESO	
<b>Nivell</b>	De 4 grups en fem 5. Reduïm la ràtio.
<b>PIM</b>	Es torna a implementar el recurs Pla Intensiu de Millora a les matèries català, castellà, anglès i matemàtiques.
<b>Optatives</b>	2 hores setmanals Projectes àmbit científicotecnològic 1 hora setmanal de francès o tècniques d'estudi per a cada grup classe.
<b>Desdoblaments 1h</b>	Ciències Tecnologia
<b>SIEI</b>	Es preveu que hi hagi 4 alumnes. Continuem fent les instrumentals a l'aula SIEI (revisable). Reben suport a altres matèries en funció de les hores de que disposem.
<b>Aula acollida</b>	0,5 Aula d'acollida
<b>Vetlladora</b>	S'assignen les hores en funció de les necessitats de l'alumnat: una alumna amb vetlladora sanitària.
<b>Hores de reforç</b>	S'intentarà que reverteixin en aquelles matèries com socials que treballen amb tot el grup sencer i sense desdoblaments. També es poden assignar a grups on la gestió d'aula sigui complicada. Aquesta actuació queda supeditada a la composició de la plantilla i als horaris.
<b>Educadora social i TIS</b>	Suport a les aules amb especial atenció a l'alumnat SCD. Projecte Sóc Útil i Hort
<b>Promotor gitano</b>	Suport a l'alumnat i famílies d'ètnia gitana. 1 dia/setmana.

2n ESO	
<b>Nivell</b>	De 4 grups en fem 5. Reduïm la ràtio.
<b>PIM</b>	Es torna a implementar el recurs Pla Intensiu de Millora a les matèries català, castellà, anglès i matemàtiques.
<b>Optatives</b>	2 hores setmanals Projectes àmbit científicotecnològic 1 hora setmanal de francès o tècniques d'estudi per a cada grup classe. O religió,
<b>Desdoblaments 1h</b>	Ciències Tecnologia
<b>SIEI</b>	Es preveu que hi hagi 4 alumnes. S'intenta que facin les instrumentals a l'aula SIEI (revisable en funció dels recursos del suport i de les característiques de l'alumnat). Reben suport a altres matèries en funció de les hores de que disposem.
<b>Aula acollida</b>	0,5 aula d'acollida
<b>Vetlladora</b>	S'assignen les hores en funció de les necessitats de l'alumnat. 1 alumne amb suport.
<b>Hores de reforç</b>	S'intentarà que reverteixin en aquelles matèries com socials que treballen amb tot el grup sencer i sense desdoblaments. També es poden assignar a grups on la gestió d'aula sigui complicada. Aquesta actuació queda supeditada a la composició de la plantilla i als horaris.
<b>Educadora social i TIS</b>	Suport a les aules amb especial atenció a l'alumnat SCD. Projecte Sóc útil i hort.
<b>Promotor gitano</b>	Suport a l'alumnat i famílies d'ètnia gitana. 1 dia/setmana.

3r ESO	
<b>Nivell</b>	De 4 grups en fem 5 Reduïm la ràtio. 4 grups + 1 grup adaptat (ADC).
<b>Desdoblaments</b>	2 h de ciències amb tecnologia. 1 h d'anglès (un professor més) 1h de matemàtiques (un professor més)
<b>ADC de 3r.</b>	Aula de Diversificació Curricular. Grup de ràtio baixa
<b>Optatives</b>	Grups de ràtio reduïda. Perquè de 5 grups fem 6 grups. Matèries: Emprenedoria, Francés, Cultura Clàssica, Windows of Britain, Robòtica i Educació financera, són matèries que es realitzen quadrimestral.
<b>SIEI</b>	Es preveu que hi hagi 2 alumnes. Continuarem fent les instrumentals a l'aula SIEI (revisable). Reben suport a altres matèries en funció de les hores de que disposem. Els alumnes perfil SIEI estan adscrits a l'ADC de 3r. ESO
<b>Aula acollida</b>	A 1 de setembre no tenim aquest recurs. A 15 de setembre s'incorpora professora a ½ jornada.
<b>Vetlladora</b>	S'assignen les hores en funció de les necessitats de l'alumnat. 2 alumnes amb suport.
<b>Hores de reforç</b>	Es dedicaran als grups on hi hagi alumnat NESE amb més dificultats.
<b>Educadora Social i TIS</b>	Suport a les aules amb especial atenció a l'alumnat SCD. Projecte Sóc Útil i hort.
<b>Promotor gitano</b>	Suport a l'alumnat i famílies d'ètnia gitana. 1 dia/setmana.

4t ESO	
<b>Nivell</b>	De 4 grups en fem 5 Reduïm la ràtio. 4 grups + 1 grup adaptat (ADC). Els grups A, B, C i D seran heterogenis, en funció de l'itinerari que trien els alumnes. A més hi haurà el grup E que serà un aula de diversificació curricular- ADC. L'alumnat que manifesti greus problemes de conducta, rebug davant les propostes de treball i/o absentisme, s'ubicarà al grup on es cregui que pot funcionar millor, independentment del seu nivell acadèmic o de la seva demanda inicial d'itinerari, amb la finalitat d'aconseguir dinàmiques positives de treball a tots els grups
<b>Desdoblaments</b>	1 h d'anglès (un professor més) 1h de matemàtiques (un professor més) per un grup reduït d'alumnes
<b>ADC de 4t</b>	Aula de Diversificació Curricular. Grup de ràtio baixa
<b>SIEI</b>	Es preveu 3 alumnes. Continuarem fent les instrumentals a l'aula SIEI (revisable). Reben suport a altres matèries en funció de les hores de que disposem. Els alumnes perfil SIEI poden estar adscrits a l'ADC en funció del seu perfil.
<b>Aula acollida</b>	0,5 dotació AA
<b>Vetlladora</b>	S'assignen les hores en funció de les necessitats de l'alumnat. 5 alumnes amb suport.
<b>Hores de reforç</b>	Es dedicaran als grups on hi hagi alumnat NESE amb més dificultats.
<b>Educadora Social i TIS</b>	Suport a les aules amb especial atenció a l'alumnat SCD. Projecte Sóc Útil i hort.
<b>Promotor gitano</b>	Suport a l'alumnat i famílies d'ètnia gitana. 1 dia/setmana.

### B.3. Horaris i calendaris d'actuacions.

#### B.3.1. CALENDARI GENERAL DEL CURS 2022-23

7 de setembre de 2022: inici curs ESO i Batxillerat

Vacances Nadal: del 22 de desembre de 2022 al 8 de gener de 2023, ambdós inclosos.

Setmana Santa: del 3 al 10 d'abril de 2023, ambdós inclosos.

20 de juny de 2023: acaben de les classes.

#### **Del 15 al 20 de juny de 2022 proves extraordinàries de 1r BATX**

**Jornada intensiva:** 21 de desembre de 2022 i 20 de juny de 2023 de 9 a 13 h

**Jornada intensiva :** del 5 al 19 de juny de 2023, de 8 a 13 h. Es recupera amb sortides d'un dia, acompanyament a proves i concursos, altres activitats d'horari comú a tot el professorat, viatges i sortides amb pernoctacions.

**Dies de lliure disposició:** 31/10/2022, 07/12/2022, 09/12/2022, 20/02/2023, 22/05/2023

#### DIES FESTIUS A CANOVELLES

12 d'octubre, festa

31 d'octubre, lliure disposició

1 de novembre, festa

6 de desembre, festa

7 de desembre, lliure disposició

8 de desembre, festa

9 de desembre, lliure disposició

20 de febrer, lliure disposició

1 de maig, festa

19 de maig, festa local

22 de maig, lliure disposició

#### FESTES INTERNES

21 de desembre: NADAL

17 de febrer: CARNAVAL

31 de març: FESTA DE L'ESPORT

21 d'abril: SANT JORDI (divendres)

16, 19 o 20 de juny: FESTA DE FINAL DE CURS (AMPA)

## JORNADES

27a setmana de la ciència, de l'14 al 20 de novembre  
Dia internacional de la Dona 8 de Març  
English day (2n trimestre)  
Dia Mundial del Medi ambient: 5 de juny (Setmana del 5 al 9 de juny)

## AVALUACIÓ INICIAL I AVALUACIONS PARCIAIS 22-23

PRE- AVALUACIONS(Avaluació inicial)  
19 d'octubre pre avaluacions de 1r ESO i 3r ESO, 1r de Batxillerat  
26 d'octubre de 2n ESO i 4t ESO,

Canvi de trimestres i quadrimestre:

25 de novembre, final 1r trimestre  
28 de novembre, inici 2n trimestre

27 de gener, final quadrimestre  
30 de gener, inici quadrimestre

10 de març, final 2n trimestre  
13 de març, inici 3r trimestre

## AVALUACIONS PARCIAIS I LLIURAMENT DELS BUTLLETINS DE NOTES

30 de novembre, Avaluació BAT.  
2 de desembre, lliurament notes BAT.

14 de desembre, Avaluació ESO  
16 de desembre, lliurament notes ESO

15 de març, Avaluació BAT  
17 de març, lliurament notes BAT  
22 de març, Avaluació ESO  
24 de març, lliurament notes ESO

## RECUPERACIÓ DE PENDENTS DEL CURS/OS ANTERIORS. ESO i BAT

Els departaments didàctics informaran els alumnes de la manera que es recuperaran les matèries pendents del curs anterior i que no tenen continuïtat.

## NOTES DE LES RECUPERACIONS DE PENDENTS DE CURSOS ANTERIORS

→ ESO: Les notes de les matèries pendents de cursos anteriors les introduirà el Cap de

*Institut Bellullà (Canovelles)*

Departament seguint les instruccions del cap d'Estudis, aproximadament abans del **24 de gener de 2023 AMB TEMPS SUFICIENT PER PODER PREINSCRIURE'S ELS ALUMNES DE 4t a CICLES**. (Per la resta de cursos de l'ESO en el cas de les matèries que no tenen continuïtat).

- **BATXILLERAT:** Les notes de les matèries pendents de cursos anteriors les introduirà el Cap de Departament seguint les instruccions del cap d'Estudis, aproximadament abans de finals de març.
  
- **MARÇ 2023** Proves anuals per completar els ensenyaments d'ESO- GESO (alumnes de 4t del curs 21-22 i 20-21 que no van graduar i els van quedar fins a 5 matèries pendents (Publicació al tauler d'anuncis del centre o al seu web dels continguts i els criteris d'avaluació mínims exigibles per a la superació de cadascuna de les matèries. Abans d'obrir-se el període d'inscripció)

3r TRIMESTRE:

**Treball de síntesi 1r, 2n i 3r d'ESO** (Març) 24, 27, 28 i 29 març i exposicions orals dia 30 març.

**Projecte de recerca de 4t:** 24, 27, 28 i 29 març i exposicions orals dia 30 març.

**Comiat 2n de Batxillerat:** 23 de maig a les 18 hores

**Lliurament premis a l'esforç:** 22 de juny de 9 a 10 hores

**Festa final de curs AMPA:** 19 de juny de 19:30 a 12:30 hores

**Comiat 4t d'ESO:** 20 de juny a les 18 hores (Lliurament diplomes servei comunitari)

## **FINAL CURS 22-23**

### **Final curs 1r, 2n i 3r d'ESO**

25-5-23 a l'1-06-23 Possibles recuperacions

16-6-23 Últim dia horari normal de 8 a 13 hores

16-6-23 Lliurament llibres

20-6-22 Avaluacions finals (tarda)

19-08-22 Festa final de curs AMPA de 10 a 12:30 hores

### **Final de curs 4t d'ESO**

25-5-23 a l'1-6-23 Recuperacions 3<sup>a</sup> avaluació.

*Institut Bellullà (Canovelles)*

16-6-23 Últim dia horari normal de 8 a 13 hores

16-6-23 Lliurament d'ordinadors

16-6-23 Lliurament llibres

26-6-23 Recollida de documentació a secretaria

26-6-23 al 30-6-23 Matrícula 1r de batxillerat

### **Final de curs 1r de batxillerat**

24-5-23 a l'31-5-23 3ª avaluació

2-6-23 publicació butlletins

### **5-6-23 al 9-6-23 Proves finals ordinàries**

15-6-23 al 20-6-23 Proves finals extraordinàries

03-07-23 al 7-07-23 Matrícula 2n de batxillerat

CALENDARI DE 2n DE BATXILLERAT (ATENCIÓ: del 3 al 10 d'abril de 2023: vacances de Setmana Santa) **PROVISIONAL**

No programar sortides el 3r trimestre.

5 de maig: Últim dia de classes. Publicació de notes.

24 d'abril a 2 de maig: s'han d'haver fet els exàmens del 3r trimestre.

Últim dia per posar notes de la 3ª avaluació, 3 de maig

### **8 al 12 de maig: Exàmens de Suficiència**

15 de maig: Inici classes repàs: (preparació PAU i proves extraordinàries)

**25** de maig: Acomiadament a les 18 h

17 de maig: Avaluació final

18 de maig a les 8:00h. Lliurament de notes.

23 de maig a les 9:00h Possibles reclamacions.

### **PAU: 7, 8 i 9 de juny**

### **Del 14 al 20 de juny de 2022 proves extraordinàries**

ALTRES

- **Treball de recerca 2n Batxillerat :**

Lliurament de l'esborrany: fins el 28 d'octubre de 2022.



*Institut Bellullà (Canovelles)*

Lliurament treball escrit : 30 de novembre. No posar examens aquella setmana

Notes treball professors: 16 de desembre

Exposició oral: 11 de gener.

- **Proves d'avaluació de l'ESO - 4t curs**

Els dies **3 i 4 de maig** de 2023. No es poden programar sortides per a aquests dies

- **Proves diagnòstiques 2n d'ESO (Nou)**
- **Mes d'octubre**, avaluació diagnòstica de 3r d'ESO

## **VIATGES i COLÒNIES**

2n d'ESO: 3 al 5 de Maig del 2023

3r d'ESO: Febrer del 2023

4t d'ESO:

1r i 2n Batxillerat:

## CALENDARI DE REUNIONS PARES

### **DIMECRES 21-9-22**

1r d'ESO: 18:00 hores

### **DIMECRES 5-10-22**

2n d'ESO: 18:00 hores

3r d'ESO: 18:00 hores

4t d'ESO: 18:00 hores

1r i 2n de batxillerat: 18 hores

### **DIMECRES 26-4-2023 (Per concretar)**

18:00 reunió pares 4t d'ESO (Orientació )

### B.3.2. CALENDARI DE REUNIONS TRIMESTRALS DEL CURS 2022-23

#### 1r TRIMESTRE

DIA	HORA: 15:30-16:30	HORA: 16:30-17:30	
7-09-22	Presencial Professorat implicat i professors de reclamacions. La resta TP a casa. <b>15-16:00h Reunió traspàs dels tutors de 4t ESO a l'equip docent 1r de Batxillerat</b>	Presencial Professorat implicat. La resta TP a casa <b>16-17:00h. Reunió d'equip docent de 1r i 2n de Batxillerat (traspàs de 1r bat a 2n bat)</b>	
14-09-22	REUNIÓ EQUIPS DOCENTS ESO		
21-09-22	REUNIÓ DEPARTAMENT		Presencial Reunió de pares de 1r d'ESO (18:00)
27-09-22 (C.S.) 28-09-22	REUNIÓ EQUIP DOCENT ESO i BAT <b>(4t d'ESO NO)</b> 16:15 Reunió guàrdies de pati	Coordinació ADC de 3r i 4t Coordinació PIM (convocades per les coordinadores corresponents)	
5-10-22	Presencial REUNIÓ DEPARTAMENT	Presencial CAD (assisteix tot el Claustre) Div Conv	Presencial Reunions de pares de 2n d'ESO 18:00 Reunions de pares de 3r i 4t d'ESO i 1r i 2n de batxillerat 18:00
10-10-22 (Dilluns) 12-10-22 (Festiu)	Consell escolar (MEM i PGA) (Dilluns)Telemàtic		
19-10-22	<b>PRE-AVALUACIONS 1r i 3r d'ESO i PRE-AVALUACIÓ 1r de Batxillerat</b>		
25-10-22 (C.S.) 26-10-22	<b>PRE-AVALUACIONS DE 2n i 4t d'ESO</b> Divendres 28 d'octubre entrega esborrany TdR		
2-11-22 31-10-22 i 1-11-22 festius	REUNIÓ DEPARTAMENT		
9-11-22	REUNIÓ EQUIP DOCENT ESO	Coordinació ADC de 3r i 4t Coordinació PIM (convocades per les coordinadores corresponents)	
15-11-22 (C.S.) 16-11-22	REUNIÓ DEPARTAMENT	<b>Comissions</b>	
23-11-22 <b>25-11-22 final trimestre</b>	REUNIÓ EQUIP DOCENT ESO i BAT <b>(4t d'ESO NO)</b>	CLAUSTRE PEDAGÒGIC	
<b>28-11-22 inici trimestre</b> 30-11-22	AVALUACIONS BATXILLERAT <u>Calendari TdR:</u> dimecres 30/11 entrega Memòria escrita.Treball Recerca de Batxillerat. dijous 1 de desembre entrega amb retard, nota màxima 7 divendres 2 de desembre entrega amb retard nota màxima 6 dilluns 5 de desembre entrega amb retard nota màxima 5		
7-12-22 6, 7, 8 i 9 desembre festius	<b>FESTIU</b>		
13-12-22 (C.S.) 14-12-22	AVALUACIONS ESO		

## 2r TRIMESTRE

DIA	HORA: 15:30-16:30	HORA: 16:30-17:30	
<b>11 gener</b>	EXPOSICIONS ORALS TREBALLS DE RECERCA DE BATXILLERAT		
17 gener( CS) <b>18 gener</b>	REUNIÓ EQUIP DOCENT ESO (Revisió treballs síntesi)		
<b>25 gener</b>		<b>CAD general</b>	<b>17:35 Consell Escolar</b>
<b>1 febrer</b> <b>27 de gener canvi quadrimestre</b>	REUNIÓ EQUIP DOCENT ESO i BAT <b>(4t d'ESO NO)</b>  Dilluns 30 de gener publicació notes TdR Reclamacions del 30/1 al 3/2/2023	Coordinació ADC de 3r i 4t Coordinació PIM  Comissions (Carnaval)/	
<b>8 febrer</b>	REUNIÓ DEPARTAMENT	Claustre pedagògic.	
14-2-23 (CS) <b>15 de febrer</b>	REUNIÓ EQUIP DOCENT ESO	Comissions	
<b>22 de febrer</b>  20 febrer festiu	REUNIÓ DEPARTAMENT		
<b>1 de març (PO ESO)</b>	REUNIÓ EQUIP DOCENT ESO i BAT <b>(4t d'ESO NO)</b>		<b>17:35 Consell Escolar</b>
<b>8 març</b> 10 març final trimestre	REUNIÓ DEPARTAMENT	Comissions	
14-3-22 (CS) 15 març 13 de març canvi trimestre	AVALUACIÓ BAT		
22 març	AVALUACIÓ ESO		
29 març Crèdit de síntesi 1r, 2n 3r ESO TdS 4t ESO <b>(31 març Diada Esportiva)</b>	REUNIÓ DEPARTAMENT	CLAUSTRE	

**3r TRIMESTRE**
**Provisional SOBRETOT LES AVALUACIONS**

DIA	HORA: 15:30-16:30	HORA: 16:30-17:30	
11-4-23 (CS) 12-4-23 PO Batxillerat	REUNIÓ EQUIP DOCENT ESO	Exposició oral TdR (recuperació/ Comissions	
21-4-23 Sant Jordi  <b>19-4-23</b>	REUNIÓ DEPARTAMENT	CAD GENERAL	
<b>26-04-23</b> <b>Reunió pares 4rt</b> <b>orientació</b>	REUNIÓ EQUIP DOCENT ESO i BAT <b>(4t d'ESO NO)</b>	Coordinació ADC de 3r i 4t Coordinació PIM	
<b>3-05-23</b>  3 i 4 PROVES DE 4t D'ESO	<b>CLAUSTRE</b> <b>(15:15)</b> <b>Presencial</b> Dia 5 de maig Fi de les classes de 2n de BAT	<b>Comissions</b>  <b>Presencial</b>	
9-5-23(CS)  <b>10-05-23</b>	REUNIÓ DEPARTAMENT  (Suficiència 2 <sup>n</sup> BAT 8 al 12 de maig)		Consell escolar
<b>17-05-23</b> <b>17-5-23 Av.Fin 2n BAT</b> <b>(Tarda)</b>  19 i 22 de maig Festa	REUNIÓ EQUIP DOCENT ESO		
<b>24-5-23</b> 25-5-23 Acomiadament de 2n Bat	REUNIÓ DEPARTAMENT		
<b>31-05-23</b>	REUNIÓ EQUIP DOCENT ESO i BAT <b>(4t d'ESO NO)</b>		
7-6-23 (CS) 7-06-23	REUNIÓ DEPARTAMENT <b>Presencial</b>	<b>REUNIÓ DE TUTORS/coordinadors amb</b> <b>l'Equip Directiu</b> <b>Presencial</b>	
13,14 i 15 PAU  <b>14-06-23</b> 15-06-23 Avaluació 4t ESO (tarda)	AVALUACIONS 2n Batxillerat (Extraordinària) <b>Presencial 15 h</b>	<b>Memòries/</b>	
19-6-23 Avaluació 1r,2n,3r ESO (Tarda) 19-6-23 Festa Ampa 19-6-22 Avaluació 1r BAT (Matí) 27-6-23 Lliurament Premis Lluïsa Prat 20-6-23 Acomiadament 4t ESO			

## B.4. Serveis i activitats del centre.

### B.4.1. ACTIVITATS TUTORIA CURS 22-23

1r d'ESO

ACTIVITATS 1r ESO	ORGANITZA	TRIMESTRE	DATA	PREU	Responsable
Sessions divulgatives de la TV·3 Malalties cardíaques.	Marato TV3	1r trimestre	<a href="#">Setmana 17 d'octubre</a>	gratuït	Coord. Pedagògica
Taller VERSEMBRANT - Hip-hop i breakdance	Versebrant				Coord. Pedagògica
Diversitat i convivència: El caso de Lorenzo	Departament Orientació del nostre institut				Orientadora 1r ESO
Presentacions Aquí Prou Bullying	Alumnes 4 ESO Servei Comunitari				Equip Aquíprou Bullying
El Joc de la compra	Consorci per la Gestió de residus del V. Oriental				Coord. Pedagògica
Tallers de gestió emocional 3 sessions. CREIX	Arae CREIX i Institut				Coord. Pedagògica
Tallers de Coeducació i igualtat de gènere	Doble Via				Coord. Pedagògica
SOCIOGRAMA	Departament Orientació del nostre institut				Orientadora 1r ESO
Tallers Emocionar-te	Ajuntament				Coord. Pedagògica
Xerrades prevenció abús sexual	Carme Diaby. Ajuntament				Coord. Pedagògica

2n d'ESO

ACTIVITAT 2n ESO	ORGANITZA	TRIMESTRE	DATA	PREU	Responsable
Sessions divulgatives de la TV-3 Malalties cardíques..	Marato TV3	1r trimestre	Setmana 17 d'octubre	gratuït	Coord. Pedagògica
Per 2n ESO → Senyals de trànsit, patinet i ordenança municipal. (2 hores en 2 sessions?)	És nova, l'organitza la policia local, es faria a partir de Nadal				Coord. Pedagògica
Taller VERSEMBRANT - Hip-hop i break-dance	Versebrant				Coord. Pedagògica
ON-OFF. Una invitació a la reflexió sobre les pantalles (1 hora)	Ajuntament Canovelles - Montserrat Dominguez				Coord. Pedagògica
Tallers Salut Mental i emocional	Consell Comarcal	1r trim	setmana 7 novembre	Gratuït	Coord. Pedagògica
Educació afectiva sexual	Llevadora del CAP de Canovelles				Coord. Pedagògica
CREIX: taller de gestió de les emocions	Arae CREIX i Institut				Coord. Pedagògica
Tallers de Coeducació i igualtat de gènere	Doble Via				Coord. Pedagògica
Presentacions Aquí Prou Bullying	Alumnes 4 ESO Servei Comunitari				Equip Aquíprou Bullying
Xerrades prevenció abús sexual	Carme Diaby. Ajuntament				Coord. Pedagògica

3r ESO

ACTIVITAT 3ESO	ORGANITZA	TRIMESTRE	DATA	PREU	Responsable
Sessions divulgatives de la TV·3 Malalties cardíaques.	Marato TV3	1r trimestre	<a href="#">CALENDARI</a>	gratuït	Coord. Pedagògica
Taller danses urbanes- break /hip-hop	Versembrant				Coord. Pedagògica
Cannabis, com ho vius? (1 hora)	Ajuntament Canovelles - Montserrat Dominguez				Coord. Pedagògica
Taller d'autoprotecció i primers auxilis	UTE SIS				Coord. Pedagògica
CREIX: taller de gestió de les emocions	Arae CREIX i Institut				Coord. Pedagògica
Tallers de Coeducació i igualtat de gènere	Doble Via				Coord. Pedagògica
Coneguem el Local	Ajuntament Canovelles - Montserrat Dominguez				Orientadora de 3r ESO
Salut afectivo sexual	PSiE: Sessió amb Infermera i llevadora				Coord. Pedagògica
Xerrades prevenció abús sexual	Carme Diaby. Ajuntament				Coord. Pedagògica



4t ESO

ACTIVITAT 4 ESO	ORGANITZA	TRIMESTRE	DATA	PREU	Responsable
Sessions divulgatives de la TV·3 Malalties cardíques..	Marato TV3	1r trimestre	Setmana 17 d'octubre	gratuït	Coord. Pedagògica
Game Over	Institut Guttmann i Policia local		Can Palots reservat 9 de gener 2023 de 13h. Fins 14,30h		Coord. Pedagògica
Cannabis, com ho vius? (1 hora)	Ajuntament Canovelles - Montserrat Dominguez				Coord. Pedagògica
Educació afectiva i sexual	Llevadora del CAP de Canovelles				Coord. Pedagògica
CREIX: taller de gestió de les emocions	Arae CREIX i Institut				Coord. Pedagògica
Tallers de Coeducació i igualtat de gènere	Doble Via				Coord. Pedagògica
Fira Guia't 4t D i 4t E (alguns d'altres curs)	Ajuntament Granollers				Orientadora 4ESO
SOC (xerrada)	Ajuntament Granollers				Orientadora 4ESO
VISITA EMI 4tD i 4tE (alguns d'altres cursos)	EMI				Orientadora 4ESO
Xerrades prevenció abús sexual	Carme Diaby. Ajuntament				Coord. Pedagògica

1r BAT

1r BATX

ACTIVITAT	ORGANITZA	LLOC	TRIMESTRE	DATA	PREU	Responsable
Sessions divulgatives de la TV-3 Malalties cardíaques.	Marato TV3	Aula grup-classe	1r trimestre	Setmana 17 d'octubre	gratuït	Coord. Pedagògica
Taller de recerca	UB					Andrea
UAB ens visita	UAB Josep Salvat <josep.salvat@uab.cat>					Andrea
UVIC	UVIC					Andrea
Visquem l'Ajuntament	Servei Educació Ajuntament					Pura, Andrea
Xerrades Orientació d'alumnes de 1r de BATX a 4t ESO	Tutoria					Andrea
Saló de l'Ensenyament	Tutoria					Tutors/es
Drogues o què?	Servei Educació Ajuntament					Coord pedagògica
Activitat Fundació recerca UB: visita a la biblioteca	UB					
Tallers ansietat	Infermeres PSIE					Andrea
No t'ho empassis	Infermeres PSIE					Andrea

2n BAT

2n BATX 21-22					
ACTIVITAT	ORGANITZA	TRIMESTRE	DATA	PREU	Responsable
Sessions divulgatives de la TV-3 Malalties cardíaques..	Marato TV3	1r trimestre	Setmana 17 d'octubre	gratuït	Coord. Pedagògica
Taller d'ansietat -PSiE	CAP infermera				Andrea
Jornades de portes obertes a la UAB	UAB				Andrea
Xerrada exalumnes- estudiants	Tutors 2 Batx				Andrea
Xerrada la UB s'apropa.	Tutores 2n BATX				Andrea
UVIC	UVIC				Andrea
Xerrades universitàries: tecnocampus Mataró.	Tecnocampus				Andrea
Drogues o què?	Servei Educació Ajuntament				Coord pedagògica
No t'ho empassis	Infermeres PSiE				Andrea
Mentoria 2n Batxillerat: Hereda.	FUNDESPA				Andrea

*Institut Bellulla (Canovelles)*

## Servei comunitari

### PROPI CENTRE

- GUAITES
- AQUÍ PROU BULLYING. presentacions a 1r i 2n ESO
- ESCOLA VERDA.- Les 3R // Control neteja de pati
- VOLUNTARIS PER LA LLENGUA (
- DINAMITZACIÓ DE PATIS

### FORA CENTRE

- Suport a les Escoles de primària de Canovelles.
- Suport a l'Escola Bressol, només per 3rESO
- Biblioteca: club de deures
- Joves i Esport.
- Associació Esportiva Bellulla
- Dinamització de patis.

## B.4.2 SERVEIS

### BIBLIOTECA ESCOLAR

Responsable: Laura Soler.

### CANTINA

De moment no hi ha servei.

### MENJADOR SOCIAL

Gestionat per REIR de dilluns a divendres de 14:30 h a 17 h.

### ESTUDI ASSISTIT REIR

Reforç escolar en anglès. Dimecres de 15:30 a 17:30 h.

### TAQUILLES

L'Institut ofereix la possibilitat de llogar una taquilla als alumnes de batxillerat per guardar els llibres i altre material escolar. La taquilla no es pot compartir.

### ASSOCIACIÓ ESPORTIVA ESCOLAR (Coordinador de l'AEE del centre, Laude Manzano)

L'AEE de l'Institut Bellullà ofereix diverses activitats esportives i culturals en horari extraescolar pels alumnes d'ESO i de Batxillerat

ACTIVITATS Esportives i culturals

### HORARI DE LES ACTIVITATS ORGANITZADES PER L'ASSOCIACIÓ ESPORTIVA ESCOLAR 2022-23

15:45-17	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
GIMNÀS		HIP-HOP	TEATRE	HIP-HOP	
PAVELLÓ CA LA TONA		BÀDMINTON 16-17:30/ FUTBOL SALA 15:45-17	VOLEIBOL	HANDBOL	
CLUBS GIMNÀS	BÀDMINTON 17-18'30				

## B.5. Relació del centre amb l'entorn.

### B.5.1. Actuacions previstes en referència a col·laboracions amb serveis externs.

#### RELACIONS EXTERNES

Professional extern	Responsable INSTITUT	Reunions
Assessora ELIC	Directora- LIC-	A demanda.
Professional de l'EAP	Coordinadora Pedagògica i les Orientadors del Centre	3 cops al mes
Professional del CREDA	Coordinadora pedagògica	A demanda
Serveis Socials	Directora, Coordinadora Pedagògica i Cap de Departament de Psicopedagogia, Integrador i educadora social	Una al mes, els dimarts, i a demanda
Policia de proximitat	Directora	A demanda
Escoles de primària	Equip Directiu	A demanda Període de traspàs d'informació

#### FESTES ACADÈMIQUES

FESTES PROGRAMADES	RESPONSABLES
NOM I DATA	ORGANITZACIÓ
Festa de Nadal – 21 de desembre	Comissió de Festes, professors voluntaris i AMPA
Festa de Carnaval- 17 de febrer	Alumnes- Comissió festes
Festa de l'Esport- 31 de març	Comissió festes
Festa de Sant Jordi- 21 d'abril	Departament didàctics

*Institut Bellullà (Canovelles)*

Acomiadament dels alumnes de 2n de Bat- 17 de maig	Equip Directiu i Tutors
Acomiadament dels alumnes de 4t- 16 de juny	Equip directiu ,coordinadora de 4t i tutors.
Festa de final de curs 19 de juny	Professorat/ AMPA/ ED

## B.6. Disseny curricular.

### B.6.1. Oferta curricular.

#### DISTRIBUCIÓ D' HORES MATÈRIA PER GRUP

	1r ESO	2n ESO	3r ESO
Llengua Catalana	3	3	3
Llengua Castellana	3	3	3
Llengua Estrangera	3	4	3
Matemàtiques	3	4	4
Educació Física	2	2	2
Ciències Socials: Geografia i història	3	3	3
Biologia i Geologia	3	0	2
Física i Química	0	3	2
Educació Plàstica	2		2
Música	2	2	
Tecnologia i Digitalització Digitalització)	2	2	2
Projecte de Tecnologia	1	1	
Projecte de Ciències	1	1	
ODS			1
Tècniques d'estudi	1	1	
Francès	(1)	(1)	(2)
Optatives 3r ESO Cultura Clàssica, Robòtica i programació, Windows of britain, emprenedoria, educació financera, francès			2
Tutoria	1	1	1
Religió (combina amb ODS i Tècniques d'estudis)	1	1	1
<b>TOTAL</b>	30	30	30



## CURRÍCULUM DE 4t d'ESO

- Llengua Catalana - 3h
- Llengua Castellana- 3h
- Llengua Estrangera (anglès)- 3h
- Matemàtiques-4h
- Ciències Socials- 4h
- Religió/ Valors ètics- 1h
- Educació Física- 2h
- Optatives- 9h
- Tutoria 1
- Servei comunitari (1)
- Projecte de recerca (1)

## DISTRIBUCIÓ D'ITINERARIS

ITINERARIS-OPCIONALITAT-4t ESO CURS 2022-23			
ITINERARI 1	ITINERARI 2	ITINERARI 3	ITINERARI 4
Batxillerat científic-tecnològic Cicles Formatius	Batxillerat científic-tecnològic Cicles Formatius	Batxillerat humanístic-social Cicles Formatius	Cicles Formatius
BIOLOGIA/GEOLOGIA	FÍSICA/QUÍMICA	ECONOMIA	TECNOLOGIA- TICS (informàtica)
FÍSICA/QUÍMICA	TECNOLOGIA	LLATÍ	EMPRENEDORIA
OPTATIVES			
<b>FRANCÈS</b> (obligatòria i només pels que ja l'han fet a 3r) <b>INFORMÀTICA - TICS</b> (informàtica)	<b>FRANCÈS</b> (obligatòria i només pels que ja l'han fet a 3r) <b>DIBUIX</b>	<b>FRANCÈS</b> (obligatòria i només pels que ja l'han fet a 3r) <b>FILOSOFIA</b>	<b>ORIENTACIÓ</b> <b>CIÈNCIES APLICADES A L'ACTIVITAT ESPORTIVA</b>

<b>Matèries</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>
Llengua Catalana i Literatura	2	2
Llengua Castellana i Literatura	2	2
Llengua Estrangera	3	3
Educació Física	2	
Filosofia	2	
Història de la Filosofia		3
Història		3
Tutoria	1	1
Treball de Recerca		(*)
Matèria obligatòria de modalitat	3	4
Matèria de modalitat	3	4
Matèria de modalitat	3	4
Optativa anual (franja 1)	3	
Optatives trimestrals (franja 2)	3	
Optatives trimestrals (franja 3)	3	
Optatives trimestrals ODS o optativa anual		4
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Currículum BATXILLERAT

**CURRÍCULUM OPTATIU del BATXILLERAT – CURS 2022-2023**

**MATÈRIES DE MODALITAT – 3 per modalitat- 3 hores setmana ( 1r BATXILLERAT)**

<b>MODALITAT B</b>			
<b>Itinerari de Científic</b>		<b>Itinerari Tecnològic</b>	
<b>1r</b>	<b>2n</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>
MATEMÀ I	MATEMÀ II	MATEMÀ I	MATEMÀ II
BIOLOGIA I	BIOLOGIA II	TECNOLOGIA I ENGINYERIA I	TECNOLOGIA I ENGINYERIA II
QUÍMICA I	QUÍMICA II	DIBUIX I	DIBUIX II

<b>MODALITAT C</b>			
<b>Itinerari de Ciències Socials</b>		<b>Itinerari Humanístic</b>	
<b>1r</b>	<b>2n</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>
MATEMA CS I	MATEMA CS II	LLATÍ I	LLATÍ II
ECONOMIA	GEOGRAFIA	LITERATURA UNIVERSAL	Hª ART
FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA	E.O EMPRESA II	GREC I	LIT. CAT

**OFERTA D'OPTATIVES (1r Batxillerat)**

<b>OPTATIVA ANUAL (Franja 1)</b>
Francès, Història del món contemporani, Física I i Geologia i ciències ambientals.

<b>OPTATIVA ANUAL (Franja 2)</b>
Psicologia, Biomedicina i Robòtica

<b>OPTATIVA ANUAL (Franja 3)</b>
Creació literària, Iniciativa emprenedora i Reptes científics

Institut Bellullà (Canovelles)

**OFERTA D'OPTATIVES (2n Batxillerat)**

<b>MODALITAT B</b>			
	<b>Itinerari Científic ( a triar)</b>		<b>Itinerari Tecnològic</b>
<b>2n</b>	FÍSICA II	CTMAII	DIBUIX II

<b>MODALITAT C</b>			
	<b>Itinerari Social (a triar)</b>		<b>Itinerari Humanístic (a triar)</b>
<b>2n</b>	LIT CAST	Hª ART	GREC II

*Institut Bellullà (Canovelles)*

## **SORTIDES 22-23**

Institut Bellullà (Canovelles)

<b>NIVELL</b>	<b>GRUP ESPECÍFIC</b>	<b>MATÈRIA</b>	<b>ACTIVITAT</b>	<b>LLOC</b>	<b>TRIMESTRE</b>	<b>DATA</b>	<b>PREU / ALUMNES</b>  (€)
1ESO		EF	HÀBITS SALUDABLES	Canovelles	2n trimestre	2/12/22	0,00 €
1 ESO	<b>Socials</b>	<b>SOCIALS</b>	Visita al jaciment de Ca l'Estrada ( a l'Escola 4 Vents)	Canovelles	2n trimestre	febrer	gratuït
1 ESO		EF	JORNADA ESPORTIVA DE SECUNDÀRIA	Granollers	3r trimestre	14 abril	0,00 €
1 ESO		Biologia i Geologia	Taller d'artròpodes	Institut	3r trimestre	Per confirmar	5,50 €
1 ESO		Biologia i Geologia	Sortida al riu Congost (crèdit de síntesi)	Canovelles	3r trimestre	Març	Gratuïta
1 ESO		<i>Tutoria</i>					

Institut Bellullà (Canovelles)

<b>NIVELL</b>	<b>GRUP ESPECÍFIC</b>	<b>MATÈRIA</b>	<b>ACTIVITAT</b>	<b>LLOC</b>	<b>TRIMESTRE</b>	<b>DATA</b>	<b>PREU / ALUMNES</b> (€)
2 ESO	Socials	SOCIALS	CATEDRAL DE GIRONA	Girona	2n trimestre	març	785€ (157 €x grup) Més entrada catedral i Basílica de Sant Fèlix: 1,20€/alumne. Més entrada Banys arabs: 5 grups 30€

<b>NIVELL</b>	<b>GRUP ESPECÍFIC</b>	<b>MATÈRIA</b>	<b>ACTIVITAT</b>	<b>LLOC</b>	<b>TRIMESTRE</b>	<b>DATA</b>	<b>PREU / ALUMNES</b> (€)
3 ESO		Català	Picalleres	Granollers	1r trimestre	8/11/22	Gratuïta
3 ESO		Biologia Humana	Fundació per la Conservació i Recuperació d'Animals Marins (CRAM)	El Prat de Llobregat	2n trimestre	Per confirmar	18-20 €?

Institut Bellullà (Canovelles)

3 ESO		castellà	Teatre La casa de Bernarda Alba	Granollers	1r trimestre	10/11/22	10
3 ESO		Tecnologia	Museu Nacional de la Ciència i la Tècnica de Catalunya	Terrassa	2n trimestre	14/02/2023	15€ (a confirmar)
3 ESO		Optativa clàssica (1r quadrimestre)	Visita al laberint d'Horta	BCN	2n trimestre	18 de gener	aprox 8
3 ESO		Optativa clàssica (2n quadrimestre)	Visita al laberint d'Horta	BCN	3r trimestre	22 de març	aprox 8
3 ESO		EF	ESQUIADA	La Masella	2n trimestre	febrer	
3 ESO		FÍSICA I QUÍMICA	TALLER DE QUÍMICA: "LA QUÍMICA, ESA GRAN DESCONOCIDA" necessitem un espai gran, la cantina o el pavelló	INSTITUT necessitem un espai gran, la cantina o el pavelló	3r trimestre	14/4/2023	8'50 Euros / alumne (aprox)
3 ESO	Optativa robòtica	Optativa robòtica	VallèsBot	Les franqueses, Granollers o Canovelles	3r trimestre	30 de maig	0€ (com a molt agafariem el bus urbà)



Institut Bellullà (Canovelles)

3 ESO - 4 ESO		tutoria	Visita al Xiprer	Granollers			
---------------	--	---------	------------------	------------	--	--	--

<b>NIVELL</b>	<b>GRUP ESPECÍFIC</b>	<b>MATÈRIA</b>	<b>ACTIVITAT</b>	<b>LLOC</b>	<b>TRIMESTRE</b>	<b>DATA</b>	<b>PREU / ALUMNES</b> (€)
4 ESO	Història	SOCIALS	COLÒNIA VIDAL	Puig Reig	1r trimestre	2/12/22	20€/alumne
4 ESO	Història	SOCIALS	VISITA REFUGI ANTIAERI i visita les stolpersteine (pedres que fan ensopegar) GRANOLLERS	Granollers	3r trimestre	19 abril 2023	2€/alumne (cost transport bus a Granollers)+ 3 euros visita.
4 ESO		Optativa llatí	Visita al laberint d'Horta	BCN	2n trimestre	25 de gener	aprox 8
4 ESO	CIATE	EF	DIADA DE L'ESPORT	Granollers	3r trimestre	31/03/23	0,00 €
4 ESO		EF	CROSSFIT o BLANES	Granollers o Blanes	3r trimestre	??	40€ (ajustable en funció alumnat)

Institut Bellulla (Canovelles)

NIVELL	GRUP ESPECÍFIC	MATÈRIA	ACTIVITAT	LLOC	TRIMESTRE	DATA	PREU / ALUMNES
							(€)
1r batxi		català	Teatre: <i>Aigües encantades</i>	Granollers	1r trimestre	3/11/22	10,00 €
1r batxi		EF	MILLA	Institut	2n trimestre	21/12/22	0,00 €
1r batxi		EF	ÈGORA	Canovelles	1r trimestre	10 al 28/10/22	10,00 €
1r batxi		català	Teatre: <i>Tirant lo Blanc</i>	Granollers	2n trimestre	24/01/23 (11:30)	10,00 €
1r batxi		Llatí	Visita a Badalona o BCN	BCN o Badalona	2n trimestre	dependrà del nombre d'alumnes	
1r batxi		Tutoria	Saló de l'ensenyament	Barcelona	3r trimestre	17/3/22	12,00 €
1r Batxi		EF	TENNIS BELLULLA	Canovelles	3r trimestre		15€ (a confirmar)

NIVELL	GRUP ESPECÍFIC	MATÈRIA	ACTIVITAT	LLOC	TRIMESTRE	DATA	PREU / ALUMNES
							(€)
2n batxi		català	Teatre (PAU): <i>Aigües encatades</i>	Granollers	1r trimestre	3/11/22	10,00 €
2n batxi		castellà	Teatre (PAU): <i>Nada</i>	Granollers	2n trimestre	13/12/22	10,00 €
2n batxi		català	Teatre (PAU): <i>Plaça del diamant</i>	Granollers	2n trimestre	23/01/23	10,00 €
2n batxi		castellà	Teatre (PAU): <i>La Fundación</i>	Granollers	2n trimestre	28/2/23	10,00 €
2n batxi	<b>Història</b>	<b>SOCIALS</b>	GUERRA CIVIL visita refugi antiaèri.	Barcelona	2n trimestre	3 de febrer 2023	12 euros visita +entrada refugi. Falta bitllet a BCN
2n batxi	<b>Història de l'art/Llatí</b>	<b>SOCIALS/LLATÍ</b>	BARCINO ROMANA I BARRI GÒTIC	Barcelona	2n trimestre	16/12/2022	
2n batxi		Economia	Amazon- El Prat	El Prat			8 euros

Institut Bellullà (Canovelles)

	<b>MATÈRIA</b>	<b>Professors</b>	<b>ACTIVITAT</b>	<b>LLOC</b>	<b>TRIMESTRE</b>	<b>DATA</b>
<b>NIVELL</b>						
2n ESO	Tutoria	Tutors/es	Colònies	Oliola	3r Trimestre	3 al 5 de Maig
3r ESO	EF	EF	ESQUIADA	MASELLA/MOLINA	2T	
4t ESO	fi de curs	tutors/es	Viatge	Madrid	2n o 3r trimestre	
1r Batxillerat	Anglès	Anglès	Viatge		2n trimestre	