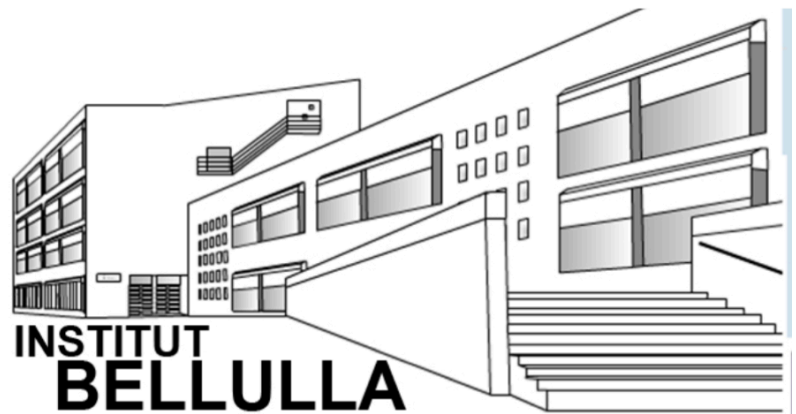


DOSSIER FAMÍLIES

2024-2025

3r d'ESO



ORGANITZACIÓ CURRICULAR D'ESO CURS 2024/25

DISTRIBUCIÓ D'HORES MATÈRIA PER GRUP

INFORMACIÓ ACADÈMICA

CURRÍCULUM de 3r ESO

El conjunt de matèries que els alumnes cursen s'anomenen currículum.

- Llengua Catalana - 3h
- Llengua Castellana- 3h
- Llengua Estrangera (anglès)- 3h
- Matemàtiques-4h
- Ciències Socials: Geografia i història- 3h
- Ciències Experimentals: Física i química/ Biologia i geologia- 4h
- Tecnologia i digitalització- 2h
- Educació Visual i Plàstica- 2h
- Educació Física- 2h
- Religió / ODS- 1h
- Treball de síntesi
- Matèries Optatives/ Francès- 2h

És molt important que els alumnes vagin adquirint uns bons hàbits de treball. Cada dia tenen deures i **han d'estudiar**. A la tutoria es fan activitats encaminades a anar avançant en aquests hàbits i en les tècniques d'estudi. Al 3r trimestre hauran d'escollir itinerari i les optatives que cursaran a 4t d'ESO

Treball de Síntesi

El treball de síntesi està format per un conjunt d'activitats d'ensenyament i aprenentatge que s'ha de fer en equip. Al llarg del treball, l'alumne ha de mostrar capacitat d'autonomia en l'organització del seu treball individual i també de cooperació i col·laboració en el treball en equip. El treball de síntesi a efectes de qualificació tindrà la consideració d'una **matèria específica. Es realitzarà durant el mes de març. Del 3 al 10 d'abril.**

Promoció de curs:

El curs s'acaba amb l'avaluació ordinària. No hi ha avaluació extraordinària.

3r d'ESO és un curs important de cara al futur acadèmic del nostre alumnat, ja que, en cas de voler accedir a un cicle formatiu, la nota mitjana d'accés serà en relació a les notes de 3r i 4t d'ESO. En el cas de batxillerat, les notes que es tenen en compte són de 1r a 3r d'ESO.

Avaluació:

L'alumne passa de curs quan ha assolit els nivells competencials establerts. Pel que fa als nivells competencials no assolits de cursos anteriors, s'han d'avaluar d'acord amb la programació establerta. En el marc de l'avaluació contínua, s'inclouran activitats que afavoreixin l'assoliment d'aquestes competències en les programacions de les matèries que tenen continuïtat al llarg de l'etapa.

L'equip docent, d'acord amb el el Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica i les especificitats que es recullen en el PEC, pot decidir el pas al curs següent d'un alumne amb nivells competencials no assolits quan consideri que l'alumne té bones expectatives de millora i que el pas de curs és positiu per a la seva evolució acadèmica i personal. En aquest cas, l'equip docent ha de donar indicacions personalitzades que incloquin les mesures i recomanacions que han de permetre a l'alumne assolir els nivells competencials corresponents a aquell curs; en alguns casos pot comportar un PI.

La repetició de curs s'ha de considerar una mesura excepcional i en cas de romandre un any més al mateix curs, també es requereixen unes indicacions personalitzades, orientades a superar les dificultats detectades en el curs anterior i que en algun cas poden comportar un PI, així com la comunicació a les famílies.

TUTORIA 1 hora setmanal

La tutoria es presenta al llarg de tota l'etapa en 1 hora setmanal. La tutoria de grup és responsabilitat del tutor de grup, el qual realitza el seguiment personal i acadèmic de l'alumne, i manté contacte personal amb cadascuna de les famílies amb entrevistes personals amb els nois/es i els seus pares. El conjunt de tots els professors d'un nivell és el que anomenem **equip docent**.

TUTORS

3r ESO A	Albert Ferrer. (a.ferrer@insbellulla.cat)
3r ESO B	Eulàlia S. (e.sagrera@insbellulla.cat)
3r ESO C	Alba Escalante. (a.escalante@insbellulla.cat)
3r ESO D	Bernat Puche (b.puche@insbellulla.cat)
3r ESO E	Leonor Bretcha (l.bretcha@insbellulla.cat)

Coordinador de 3r d'ESO Alba Escalante

CONTROL DIARI D'ASSISTÈNCIA

Cada hora es passa llista. Si el seu fill/a no ha vingut al centre rebran un avís al seu telèfon mòbil comunicant-los l'absència mitjançant la plataforma Esemtia. **Retards:** Veure normes de funcionament.

Horari escolar: De 8 a 14:30. L'assistència és obligatòria.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS- ASSOCIACIÓ ESPORTIVA ESCOLAR

Dimarts, dimecres i dijous de 15:45 h a 17:00 h

- **ESPORT A L'ESCOLA:** Teatre, futbol sala, voleibol, bàdminton, hip-hop (provisional)

MEDIACIÓ

L'Institut Bellulla té previst en el seu reglament l'ús de la mediació en la resolució de conflictes. Tot i això, hem de tenir en compte que no tots els conflictes es poden resoldre a través de la mediació.

CALENDARI GENERAL DEL CURS 2024-25

- 9 de setembre de 2024: inici curs ESO
- 12 de setembre de 2024: inici de curs Batxillerat i PFI
- Vacances Nadal: del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025, ambdós inclosos.
- Setmana Santa: del 12 d'abril a 21 d'abril de 2025, ambdós inclosos.
- 20 de juny de 2025: acaben de les classes.
- **Jornada intensiva:** 20 de desembre de 2024 de 8:30h a 13:00 h
- **Jornada reduïda:** del 9 al 20 de juny de 2025, de 8 a 13:30 h. Es recupera amb sortides d'un dia, acompanyament a proves i concursos, altres activitats d'horari comú a tot el professorat, viatges i sortides amb pernoctacions.
- **Dies de lliure disposició:** 5 de desembre, 9 de desembre, 3 de març, 2 de maig, 2 de juny

DIES FESTIUS A CANOVELLES

- 11 de setembre, festa
- 1 de novembre, festa
- 6 de desembre, festa
- 5 de desembre, lliure disposició
- 9 de desembre, lliure disposició
- 3 de març, lliure disposició
- 1 de maig, festa
- 2 de maig, lliure disposició
- 30 de maig, festa local
- 2 de juny, lliure disposició

FESTES INTERNES

- 20 de desembre: NADAL/La Milla del Bellulla
- 28 de febrer: CARNAVAL
- 11 d'abril: FESTA DE L'ESPORT

- 23 d'abril: SANT JORDI (dimecres)
- 19 de juny: FESTA DE FINAL DE CURS (AMPA)

JORNADES

- Setmana de la ciència del 14 al 29 de novembre
- Dia internacional de la Dona 8 de Març
- English day (2n trimestre)
- Dia Mundial del Medi ambient: 5 de juny (Setmana del 3 al 7 de juny)

AVALUACIÓ INICIAL I AVALUACIONS PARCIAIS 24-25

PREAVALUACIONS (Avaluació inicial)

- 23 d'octubre preavaluacions ESO i 1r de batx

Canvi de trimestres i quadrimestre:

- 22 de novembre, final 1r trimestre
- 25 de novembre, inici 2n trimestre

- 24 de gener, final quadrimestre
- 27 de gener, inici quadrimestre

- 7 de març, final 2n trimestre
- 10 de març, inici 3r trimestre

AVALUACIONS PARCIAIS I LLIURAMENT DELS BUTLLETINS DE NOTES

PRIMER TRIMESTRE

- 11 de desembre, Avaluació ESO
- 13 de desembre, lliurament notes ESO

SEGON TRIMESTRE

- 19 de març, Avaluació ESO
- 21 de març, lliurament notes ESO

RECUPERACIÓ DE PENDENTS DEL CURS/OS ANTERIORS. ESO i BAT

Els departaments didàctics informaran els alumnes de la manera que es recuperaran les matèries pendents del curs anterior i que no tenen continuïtat.

NOTES DE LES RECUPERACIONS DE PENDENTS DE CURSOS ANTERIORS

- ESO: L'avaluació de les matèries pendents de cursos anteriors les farà en reunió de comissió pedagògica el 4 de març, **AMB TEMPS SUFICIENT PER PODER PREINSCRIURE'S ELS ALUMNES DE 4t a CICLES.** (Per la resta de cursos de l'ESO en el cas de les matèries que no

tenen continuïtat).

3r TRIMESTRE:

- **Treball de síntesi 1r, 2n i 3r d'ESO** (març) 3, 4, 7, 8 i 9 d'abril i exposicions orals dia 10 d'abril.
- **Projecte de recerca de 4t:** 4, 5 i 6 de juny i exposicions orals dia 10 de juny.
- **Festa final de curs AMPA:** 19 de juny de 10 a 12:30 hores.
- **Comiat 4t d'ESO:** 19 de juny a les 18 hores (lliurament diplomes servei comunitari)

FINAL CURS 24-25

Final curs 1r, 2n i 3r d'ESO

- 6 al 13-6-25 Possibles recuperacions (Orientatiu)
- 6-6-25 últim dia horari normal de 8 a 14:30 h
- 18-6-25 Últim dia horari de 8 a 12:30 hores
- 20-6-25 Devolució llibres:
 - 1r ESO a les 8h
 - 2n ESO a les 9h
 - 3r d'ESO a les 10h
- 23-6-25 Lliurament de notes a les famílies de 8 a 13:30 hores
- 25-6-25 Possibles reclamacions. De 8 a 12h

VIATGES

3r ESO	Esquiada	Pendent de concretar dates
--------	----------	----------------------------

NORMES DE FUNCIONAMENT

ASSISTÈNCIA

- La porta de reixa de la plaça de la plaça de l'Ajuntament s'obrirà a les 7:55 i es tancarà a les 8:05 h. El timbre sonarà a les 7:58 i a les 8:05 h i tothom ha d'estar a l'aula.
- A partir de les 8:05 no podran entrar els alumnes a l'institut fins a la següent hora, a les 9 h (a excepció d'aquells alumnes que portin un justificant que venen del metge, en aquest cas li hauran d'ensenyar al professor perquè els deixin entrar a classe) i dels que vinguin acompanyats dels pares). Les conserges obriran la porta lateral del C/ Enric Gurgui. a les 8:55 perquè puguin entrar i anar a les classes.
- El professorat passarà llista a partir de les 8:05 h i els qui entrin més tard tindran un retard a Esemtia.
- Per sortir del centre a les 14:30 h. També han de fer-ho per la porta de reixa del pati. (Encara que portin patinet)
- Per cada retard un cop es tanca la porta el TIS anotarà una incidència a Esemtia, a la tercera incidència per retard es convertirà en una falta lleu i tindrà la sanció corresponent.

COMUNICACIÓ I JUSTIFICACIÓ DE FALTES

- Les famílies han de notificar la falta i justificar-la. Tot i haver avisat, el professor li posarà falta i posteriorment el tutor la justificarà
- **Justificació de les faltes:** justificants en paper o a través de la plataforma Esemtia.
- Retards: cada 3 retards és un parte d'incidència.
- Sortides del centre en hores de classe: L'alumnat de 1r, 2n i 3r. d'ESO han de portar una nota dels pares i els han de venir a buscar a l'Institut. L'alumnat de 4 ESO i BAT poden marxar només si porten el justificant.
- Faltes els dies d'exàmens: Per a tenir dret a examen en una altra data han de portar un justificant mèdic i avisar a l'INS.

CONVIVÈNCIA

Si un alumne mostra un comportament **durant la classe** que respongui a actes d'incorrecció i indisciplina podrà ser expulsat de l'aula. En cas dels alumnes de 1r, 2n i 3r d'ESO s'enviaran a una classe de batxillerat, els de 4t restaran davant la sala de professors sota la vigilància del professorat de guàrdia. Les incidències quedaran registrades a la plataforma Esemtia i s'aplicarà la sanció pertinent.

COMUNICATS

El centre farà les notificacions a les famílies via plataforma **Esemtia** o correu electrònic.

Les famílies podran consultar a la plataforma Esemtia els butlletins de notes, els comunicats d'incidències a l'aula, l'acumulació de faltes injustificades i les expulsions.

ENTREVISTES PARES/CENTRE

Per tal de facilitar les entrevistes dels pares amb els professors del centre cal demanar prèviament l'hora de visita, sigui fent la petició a Secretaria, des d'on es passarà l'avís al professor perquè aquest concreti després amb la família interessada el dia i l'hora de visita, per correu electrònic al tutor o mitjançant la **plataforma Esemtia**.

Davant de qualsevol dubte i/o problema el procés a seguir per resoldre'l és **parlar** (seguint l'ordre) amb: tutor de grup, professor de la matèria, coordinador de nivell, cap d'estudis, director del centre. **Prèviament s'ha de demanar hora**.

EQUIP DIRECTIU

Director: Alfons Sánchez Gil

Coordinadora Pedagògica: Andrea Padilla Apolo

Secretari: Toni Bédmar Sánchez

Cap d'Estudis: Patricia Rodriguez Colorado

TELÈFON DE L'INSTITUT: 93 846 64 95/667 085 647 web: insbellulla.cat

Correu electrònic: insbellulla@insbellulla.cat

ampabellullacanovelles@gmail.com

3r ESO
MATERIAL
Fulls blancs o quadriculats DIN A4 (no llibretes)
Calculadora científica
Bolígraf blau, negre i vermell
Llapis
Goma
Maquineta
Regle per subratllar
4-5 colors fusta
Regle, escaire i/o cartabó, transportador d'angles i compàs
Samarreta de recanvi per EF, tovallola, desodorant amb roll-on i sabatilles de recanvi pel pavelló de Ca la Tona.
Ratolí USB per ordinador

Ús del mòbil

A partir del curs 24-25, implementar la política de **prohibició de l'ús de telèfons mòbils**, dins de les instal·lacions de l'institut, o qualsevol activitat de centre, durant l'horari escolar. Entenem que aquesta mesura pot generar algunes preguntes i preocupacions, per la qual cosa volem explicar-vos els motius que ens han portat a prendre aquesta decisió.

Alguns dels motius que ens han portat a prendre aquesta decisió són:

1. Focalitzar en l'aprenentatge: creiem que els telèfons mòbils són una distracció significativa pels nostres alumnes durant les hores de classe. Limitant el seu ús dins de l'institut, busquem crear un ambient més propici a l'aprenentatge, al qual els estudiants puguin concentrar-se i participar activament en el seu aprenentatge, així com en les activitats de centre.
2. Promoure la interacció social: l'ús excessiu de telèfons mòbils pot afectar negativament la capacitat del nostre jovent per interactuar socialment entre ells. Prohibint els telèfons mòbils, esperem fomentar les relacions més fortes i significatives entre l'alumnat, així com facilitar la comunicació cara a cara.
3. Garantir un ambient segur: els mòbils poden ser utilitzats de manera inadequada, tant per activitats relacionades amb l'assetjament, com l'accés a contingut inadequat. Eliminant-ne la presència al centre, busquem crear un ambient segur i protegit per a tot el nostre alumnat.

A més a més, garantim que l'escola vetllarà per posar a disposició de l'alumnat els dispositius tecnològics que siguin necessaris per a l'assoliment de la competència digital en l'aplicació de les situacions d'aprenentatge que així ho requereixin.

A continuació us deixem la normativa per l'alumnat d'ESO sobre l'ús del mòbil al centre.

NORMATIVA PER A L'ALUMNAT D'ESO SOBRE L'ÚS DEL MÒBIL AL CENTRE

1. L'alumnat no ha de portar mòbils ni altres dispositius similars al centre. En cas de necessitat o emergència, les famílies trucaran a l'Institut o l'Institut trucarà a les famílies. Per mirar l'hora, s'utilitzarà un rellotge de polsera o el rellotge dels ordinadors.
2. En el cas que una família consideri necessari que el seu fill/a dugui el telèfon per un ús posterior a la jornada lectiva, cal que faci una petició escrita a direcció justificant-ne el motiu i esperar resposta.
3. En cap cas, el centre es farà responsable dels desperfectes o robatoris dels aparells.
4. En cas d'incompliment, el professor/a que ho detecti, retirarà el telèfon mòbil i, en acabar la classe, el portarà a direcció. El mòbil romandrà al centre fins que la família el vingui a recollir.
5. Si l'alumne/a es nega a seguir aquestes indicacions es considerarà com un acte d'indisciplina o falta de respecte i, per tant, s'actuarà segons les normes de convivència: l'alumne/a no podrà assistir a classe el dia lectiu següent.
6. Sempre que el professorat ho consideri oportú, per motius didàctics, pot demanar a l'alumnat que porti el mòbil a classe per a fer-lo servir en alguna tasca determinada d'una matèria. En aquest cas, s'informarà les famílies prèviament i no es penalitzarà ni acadèmicament ni disciplinàriament a l'alumnat que no porti el mòbil en aquesta situació.

NORMES D'UTILITZACIÓ DELS ORDINADORS:

L'alumne portarà l'**ordinador carregat**, amb bateria, cada dia. Només es podrà endollar al corrent elèctric quan el professor/a li doni permís.

El sistema operatiu a utilitzar sempre serà **LINKAT** (ubuntu), on hi haurà el programari necessari per executar les activitats proposades a les diferents matèries.

El professor indicarà quan l'alumne ha d'obrir i tancar l'ordinador. Mentre el professorat explica, els alumnes mantindran tancada la pantalla.

En acabar la classe no es tancarà l'ordinador sinó que es deixarà en **HIBERNACIÓ**.

L'alumnat **NO** pot fer ús de l'ordinador durant els canvis de classe, ni a l'hora del pati.

Està **PROHIBIT**, si no ho indica el professor i ho requereix l'activitat d'aula programada pel professor, **JUGAR A JOCS, ESCOLTAR MÚSICA, VEURE VÍDEOS DE YOUTUBE ...**

Per la vostra pròpia seguretat, cal **tapar la webcam** amb un paper i enganxar-hi una cinta adhesiva damunt.

No es poden instal·lar programes per saltar-se els tallafocs, així com tampoc es pot canviar la contrasenya de l'usuari. Si és el cas, es retirarà l'ordinador durant una setmana i es posarà una incidència

Per qualsevol problema amb l'ordinador cal contactar amb els coordinadors TAC en l'horari establert, a través de consergeria.

Penseu que l'ordinador és una eina més per treballar a l'aula, que s'ha de cuidar perquè funcioni correctament, i que pot ajudar-vos a assolir les competències i anar progressant al llarg el curs.

NORMES D'AULA

NORMES Alumnes	CONSEQÜÈNCIES
Us quedareu a l'aula entre classe i classe, preparant el material sense sortir al passadís.	Sortir de l'aula entre classe i classe implica una incidència.
Estareu puntualment a l'aula (tant a primera hora, com després del pati, com si us desplaceu d'una altra aula).	Si al·legueu que ha estat parlant amb un altre professor haureu de portar justificant. Si no està justificat us posaran un retard en l'assignatura. Al tercer retard en aquesta matèria se us posarà una incidència.
Només anireu al lavabo durant l'esbarjo. (En cas d'urgència, el professor valorarà si permet sortir o no).	Si aneu al lavabo sense permís del professor tindreu una incidència.
Només utilitzareu el portàtil o el mòbil quan ho indiqui el professor i ho requereixi l'activitat.	L'ús inadequat d'un dispositiu mòbil implica una incidència i s'informa telefònicament a la família perquè no torni a passar. La responsabilitat de portar telèfon mòbil és exclusivament de l'alumne.
Heu de seguir el ritme de la classe sense interrompre. En cas de voler fer alguna aportació cal aixecar la mà.	El professor valorarà la sanció pertinent.
Respectareu els professors i els companys, també materials i instal·lacions del centre. <ul style="list-style-type: none"> • El professor és l'única autoritat a l'aula. • Els alumnes mantindran la classe neta i el material en bon estat. 	Si falteu al respecte a un professor, sereu expulsats de l'aula i haureu de dirigir-vos a la sala de professors. Si sou alumnes és de 1r, 2n o 3r d'ESO un professor de guàrdia us acompanyarà a una aula de Batxillerat i us hi quedareu tota la sessió. La mateixa conseqüència tindrà les faltes de respecte o agressions verbals o físiques a companys. Caldrà pagar, reparar i/o netejar l'aula o el material malmès.
Heu de saber que mastegar xiclet, menjar o beure, estar a l'aula amb l'abric posat o mantenir la motxilla sobre la taula, així com seure	Comportarà una incidència.

incorrectament , es considerarà una actitud negativa.	
Si doneu suport indirectament a les conductes anteriors, rient, fent comentaris fora de lloc , es considerarà una conducta negativa.	Comportarà una incidència.

GRADACIÓ D'INCIDÈNCIES I COMPLIMENT DEL CENTRE 23-24

ACUMULACIÓ D'INCIDÈNCIA

5 Lleus= 1 GREU

3 Greus= 1 MOLT GREU

ACLARIMENTS GENERALS

1. Qualsevol professor o professora del centre és responsable d'introduir incidències d'actes en els que hagi estat present i no segueixin les normes de convivència del centre. Implica que no té perquè ser professor de matèria impartida a l'alumnat afectat.
2. Tutoria compartida: tot el professorat està implicat per portar a terme les decisions de l'equip docent, i recolzar l'acció tutorial, de la que el tutor n'és representant, però no únic responsable. La coordinació i les tutories representen l'equip docent per actuar sense demora quan s'escaigui.
3. Els canvis de classe per motius acadèmics acordats per l'Equip Docent no hi estan inclosos, ja que no són sancions.
4. Els actes i incorreccions considerades conductes contràries a les normes de convivència prescriuen pel transcurs del termini d'un mes comptat a partir de la seva comissió. Les faltes prescriuen en el termini d'un mes des de la imposició de la sanció.
5. La comissió de convivència pot parlar amb l'alumnat per valorar la situació del conflicte.

INCIDÈNCIES LLEUS

DESCRIPCIÓ	SANCIÓ	RESPONSABLE
Sortir als passadissos entre classe i classe, a tots els nivells.	Amonestació oral. En cas de reincidència copiar la norma.	Professor que presencia la falta.
Interrompre el normal funcionament de la classe.	- Amonestació oral. En cas de reincidència copiar la norma. - Privació del temps d'esbarjo i/o treballs acadèmics extres.	Professor que presencia la falta.
Molestar als companys.	- Privació del temps d'esbarjo, fent una nota de reconeixement de la falta i una disculpa.	Professor i/o tutor que presencia la falta.
Utilitzar el mòbil/ordinador de forma inadecuada. Prohibició dels dispositius a 1r, 2n i 3r d'ESO.	- Amonestació oral. En cas de reincidència copiar la norma. - Comunicació amb la família recordant les normes.	Professor i/o tutor que presencia la falta.

<p>Acumulació de faltes: deures, activitats, material, roba esportiva...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tres faltes de deures serà un comentari a la família. Si es reitera en no portar els deures, serà una falta lleu, en aquest cas l'alumne es quedarà una tarda fent deures vigilat per un professor. - Comunicació amb la família recordant les normes. 	<p>Professor responsable de la matèria.</p>
<p>Incompliment de les normes de convivència d'aula (seure malament, dormir, mastegar, xiclet, auriculars, gorres...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Amonestació oral. En cas de reincidència copiar la norma (1r.-2n.ESO). I/o reflexionar per escrit sobre la mateixa (3r.-4t. ESO). - Amonestació oral. En cas de reincidència copiar la norma. - Privació del temps d'esbarjo i/o treballs acadèmics extres. -Expulsió de l'aula. Els alumnes de 1r a 3r d'ESO aniran a una aula de batxillerat. 	<p>Professor i/o tutor que presencia la falta.</p>
<p>Pintar/guixar la taula/paret, llençar papers/ escopir al terra...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Amonestació oral i neteja o reposició. - Realització de tasques educadores per a l'alumne/a en horari no lectiu (14:30) - Si s'escau, reparació econòmica dels danys causats al material del centre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor i/o tutor que presencia la falta. - Comissió de convivència o ED per la comunicació amb la família.
<p>Acumulació de retards a classe sense justificació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tres retards serà un comentari a la família. Si es reitera serà una falta lleu, en aquest cas l'alumne es quedarà una tarda fent deures vigilat per un professor. - Privació del temps d'esbarjo i/o treballs acadèmics extres. - Efectes en la nota de la matèria segons criteris d'avaluació. - Realització de tasques educadores per a l'alumne/a en horari no lectiu (14:30). - Comunicació a la família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor i/o tutor que presencia la falta. - Comissió de convivència o ED per la comunicació amb la família.
<p>Faltes injustificades d'assistència a classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realització de tasques educadores per a l'alumne/a en horari no lectiu (14:30) - Comunicació a la família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor i/o tutor que presencia la falta. - Comissió de convivència o

		ED per la comunicació amb la família.
Donar suport a conductes contràries a les normes de convivència.	<ul style="list-style-type: none"> - Amonestació oral. En cas de reincidència copiar la norma. -Expulsió de l'aula. Els alumnes de 1r a 3r d'ESO aniran a una aula de batxillerat. - Privació del temps d'esbarjo, fent una nota de reconeixement de la falta i una disculpa. -Comunicació a la família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor i/o tutor que presencia la falta. - Comissió de convivència o ED per la comunicació amb la família.
Insults i/o faltes de respecte lleus.	<ul style="list-style-type: none"> - Amonestació oral. En cas de reincidència copiar la norma. -Expulsió de l'aula. Els alumnes de 1r a 3r d'ESO aniran a una aula de batxillerat. - Privació del temps d'esbarjo, fent una nota de reconeixement de la falta i una disculpa. -Comunicació a la família 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor i/o tutor que presencia la falta. - Comissió de convivència o ED per la comunicació amb la família.

ACLARIMENT

6- Per les faltes lleus sempre serà aplicable la pràctica reflexiva i reparadora, com a mètode de resolució de conflictes. Si l'alumne ha participat durant el mateix curs escolar en en accions preventives i segueix acumulant incidències lleus, això serà comptabilitzat per veure si és convenient aplicar un nou procés de gestió de les faltes greus.

INCIDÈNCIES GREUS

DESCRIPCIÓ	SANCIÓ	RESPONSABLE
Baralles verbals entre companys (Insults greus).	<ul style="list-style-type: none"> -Reconeixement de falta i demanar disculpes davant dels companys. - Mediació -Un dia de reflexió a casa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor i/o tutor que presencia la falta. - Equip directiu
Falta de respecte al professor.	<ul style="list-style-type: none"> -Reconeixement de falta. Demanar disculpes davant dels companys. -Un dia de reflexió a casa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equip directiu

	-Durant uns dies no assistir a les classes d'aquest professor. L'alumne passarà el dia a una aula de batxillerat.	
Negar-se a apagar el mòbil o qualsevol aparell electrònic al professor.	- Comunicació a la família. -Expulsió de l'aula. Els alumnes de 1r a 3r d'ESO aniran a una aula de batxillerat. - Privació del material electrònic per part de la família o el centre, en cas que sigui l'ordinador.	- Professor i/o tutor que presencia la falta.
Acumulació 5 faltes lleus.	- Realització de tasques educadores per a l'alumne/a en horari no lectiu (14:30)	- Comissió de convivència.
Negar-se a sortir de l'aula (expulsió) quan li ho indica el professor de matèria.	- Comunicació a la família. - Un dia de reflexió a casa. -Durant uns dies no assistir a les classes d'aquest professor. L'alumne passarà el dia a una aula de batxillerat.	- Professor i/o tutor que presencia la falta. - Equip directiu
Intervenció professors de guàrdia per negar-se a sortir de l'aula.	- Comunicació a la família. - Un dia de reflexió a casa. - Durant uns dies no assistir a les classes d'aquest professor. L'alumne passarà el dia a una aula de batxillerat.	- Professor i/o tutor que presencia la falta.
Intervenció de l'equip directiu quan l'alumne no fa cas de les indicacions del professor de guàrdia.	- Comunicació a la família. - Un dia de reflexió a casa. -Durant uns dies no assistir a les classes d'aquest professor. L'alumne passarà el dia a una aula de batxillerat.	- Equip directiu.
No fer cas de les indicacions del professor i marxar de l'aula sense permís.	-Expulsió de l'aula. Els alumnes de 1r a 3r d'ESO aniran a una aula de batxillerat. - Comunicació a la família. - Un dia de reflexió a casa. -Durant uns dies no assistir a les classes d'aquest professor. L'alumne passarà el dia a una aula de batxillerat.	- Professor i/o tutor que presencia la falta. - Equip directiu
Amagar-se per les dependències de l'institut i no anar a classe.	- Retornar a l'alumne al seu grup-classe. - Comunicació a la família.	- Professor i/o tutor que presencia la falta.

	- Un dia de reflexió a casa.	- Equip directiu
Suplantació de personalitat en actes de la vida docent.	- Comunicació a la família. -Expulsió de l'aula. Els alumnes de 1r a 3r d'ESO aniran a una aula de batxillerat. - Un dia (mínim) de reflexió a casa. -Durant uns dies no assistir a les classes d'aquest professor. L'alumne passarà el dia a una aula de batxillerat.	- Professor i/o tutor que presencia la falta. - Equip directiu
La reiterada i sistemàtic incompliment de les normes de convivència.	- Comunicació a la família. - Un dia (mínim) de reflexió a casa.	- Professor i/o tutor que presencia la falta. - Equip directiu

INCIDÈNCIES MOLT GREUS

DESCRIPCIÓ	SANCIÓ	RESPONSABLE
Falta de respecte molt greu al professor	-Expulsió de l'aula. Els alumnes de 1r a 3r d'ESO aniran a una aula de batxillerat. - Demanar disculpes al professorat. -Durant uns dies no assistir a les classes d'aquest professor. L'alumne passarà el dia a una aula de batxillerat. - Comunicació a la família. - La comissió de convivència valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient disciplinari.	Equip directiu.
Fumar, consumir o portar substàncies il·legals a l'institut	- Comunicació a la família. - La comissió de convivència valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient disciplinari.	Equip directiu.
Agressions, assetjaments o amenaces a companys.	- Comunicació a la família. - Mediació. - La comissió de convivència valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient disciplinari.	- Equip directiu. - En cas que l'assetjament sigui reiterat en el temps la comissió d'Aquíproubullying iniciarà una compilació d'informació i valorarà la sanció.

Fer malbé el mobiliari del centre.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicació a la família. - Si s'escau, reparació econòmica dels danys causats al material del centre. - La comissió de convivència valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient disciplinari. 	Equip directiu.
Fer gravacions de companys o professors sense permís.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicació a la família. - La comissió de convivència valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient disciplinari. 	Equip directiu.
Falta de respecte molt greu a personal no docent.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicació a la família. - La comissió de convivència valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient disciplinari. 	Equip directiu.
Marxar de l'institut sense comunicar-ho /escapar-se.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicació a la família. - La comissió de convivència valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient disciplinari. 	Equip directiu.
Falta de respecte a membres de la comunitat educativa per raó de raça o sexe, o que es realitzin contra l'alumnat més vulnerable per les seves característiques personals, socials o educatives.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicació a la família. - Mediació - La comissió de convivència valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient disciplinari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equip directiu. - En cas que l'assetjament sigui reiterat en el temps la comissió d'Aquíprobullying iniciarà una compilació d'informació i valorarà la sanció.
Portar, exhibir i/o amenaçar amb qualsevol estri susceptible de fer mal els altres (per exemple: navalles, cúter, tises, cadenes, puny americà...)	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicació a la família. - La comissió de convivència valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient disciplinari. 	Equip directiu.
Acumulació 3 faltes greus.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicació a la família. - La comissió de convivència valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient disciplinari. 	Equip directiu.
ACLARIMENTS		

7. Es recomana al professorat que, en cas que es produïxi alguna incidència MOLT GREU ho comuniqui el més ràpid possible a l'Equip directiu per procedir a la seva gestió. La subcomissió de convivència es celebra un cop a la setmana i hi ha incidències que reclamen una actuació immediata.

8. Seguint el protocol d'intervenció en cas de conflictes greus, si l'alumne reconeix els fets i accepta la sanció no hi haurà incoació de l'expedient disciplinari.