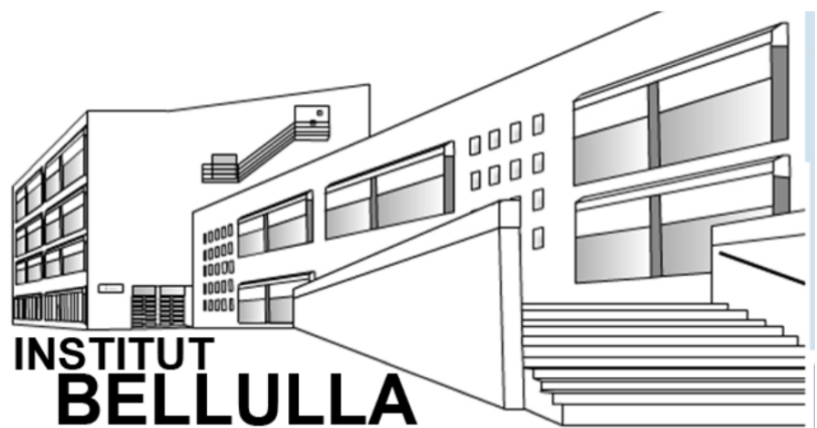


DOSSIER FAMÍLIES

2025-2026

4t d'ESO



ORGANITZACIÓ CURRICULAR D'ESO CURS 2025/26

DISTRIBUCIÓ D'HORES MATÈRIA PER GRUP

INFORMACIÓ ACADÈMICA

CURRÍCULUM de 4t ESO

El conjunt de matèries que els alumnes cursen s'anomena currículum.

	4t ESO	ITINERARI 1	ITINERARI 2	ITINERARI 3	ITINERARI 4
Llengua Catalana	3	3	3	3	3
Llengua Castellana	3	3	3	3	3
Llengua Estrangera	3	3	3	3	3
Matemàtiques	4	4	4	4	4
Educació Física	2	2	2	2	2
Ciències Socials: Geografia i història	2	2	2	2	2
Optativa 1	3	Bio I Geo	Fís i Química	Economia bàsica	Emprenedoria
Optativa 2	3	Fís i Química	Tecnologia	Llatí	Digitalització
Optativa 3	3	Francès- Digitalització	Francès-Expressió Artística	Francès- filosofia	Ciències
Cultura i Valors ètics	1				
Tutoria	1				
Religió (combinar amb cultura i valors ètics)	1				
Pd Recerca	1				
TOTAL	30				

Servei comunitari

El Servei Comunitari és un instrument per desenvolupar una de les competències bàsiques marcades pel currículum de secundària, la competència social i ciutadana.

Té com a objectiu garantir que els estudiants al llarg de la seva trajectòria escolar i en el marc curricular experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.

És una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte on l'alumne posa el seu coneixement i competències al servei dels altres. Aprèn a ser un ciutadà des de la pràctica.

El nostre centre ofereix els següents serveis comunitaris: voluntariat a les escoles, taller de deures a la biblioteca, monitoratge al SAE, escola verda, mediadors i dinamitzadors de pati.

Projecte de Recerca

El Projecte de Recerca està format per un conjunt d'activitats d'ensenyament i aprenentatge que s'ha de fer en equip. Al llarg del treball, l'alumne ha de mostrar capacitat d'autonomia en l'organització del seu treball individual i també de cooperació i col·laboració en el treball en equip. El **Projecte de Recerca**, a efectes de qualificació, tindrà la consideració d'una **matèria**. Aquest projecte es realitzarà al tercer trimestre. Prèviament, durant el primer trimestre treballarem l'orientació postobligatòria de l'alumnat i, el segon trimestre, el dedicarem al reforç de les competències bàsiques.

TUTORIA 1 hora setmanal

La tutoria es presenta al llarg de tota l'etapa en 1 hora setmanal. La tutoria de grup és responsabilitat del tutor de grup, el qual realitza el seguiment personal i acadèmic de l'alumne, i manté contacte personal amb cadascuna de les famílies amb entrevistes personals amb els nois/es i els seus pares. El conjunt de tots els professors d'un nivell és el que anomenem **equip docent**.

TUTORS

4t ESO A	Helena Pujadas. (h.pujadas@insbellulla.cat)
4t ESO B	Joan Herrera (j.herrera@insbellulla.cat)
4t ESO C	Antoni Florentí (a.florenti@insbellulla.cat)
4t ESO D	Enric Gil. (e.gil@insbellulla.cat)
4t ESO E	Cristina Aguilar (c.aguilar@insbellulla.cat)

Coordinador de 4t d'ESO: Enric Gil

SUPERACIÓ DE L'ETAPA I OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT/ADA

L'alumnat que hagi superat totes les matèries de l'etapa obté el títol de graduat/graduada en educació secundària obligatòria. El curs s'acaba amb l'avaluació ordinària. No hi ha avaluació extraordinària.

Avaluació:

Com a conseqüència del procés d'avaluació, en la sessió d'avaluació final de quart curs, l'equip docent ha d'adoptar les decisions corresponents a la superació de l'etapa i l'obtenció del títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria, tenint en compte el grau d'assoliment de les competències que determina

el Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica i les especificitats que es recullen en el PEC

Es considera que un alumne ha superat l'etapa quan ha assolit les competències dels àmbits associats a les matèries i les dels àmbits transversals.

L'equip docent, considerant la maduresa de l'alumne i les seves possibilitats de progrés, pot decidir que un alumne obtingui el títol encara que tingui avaluació negativa en una matèria o dues que no siguin simultàniament Llengua Catalana i Literatura, Llengua Castellana i Literatura, i Matemàtiques, i l'Aranès a l'Aran.

En aquest sentit, es considera matèria amb avaluació negativa aquella en què no s'han assolit els nivells competencials establerts.

L'alumne que en finalitzar l'etapa no obtingui el títol pot romandre un any més a quart. Aquesta opció ha d'anar acompanyada d'unes indicacions personalitzades, orientades a superar les dificultats detectades en el curs anterior. De manera excepcional, un alumne pot repetir dues vegades quart curs si no ha repetit en cursos anteriors.

Els centres educatius han d'organitzar anualment proves per als alumnes que no hagin superat el quart curs i hagin superat l'edat màxima de permanència a l'etapa, d'acord amb el procediment establert pel Departament d'Ensenyament.

CONTROL DIARI D'ASSISTÈNCIA

Cada hora es passa llista. Si el seu fill/a no ha vingut al centre rebran un avís al seu telèfon mòbil comunicant-los l'absència mitjançant la plataforma Esemtia. **Retards:** Veure normes de funcionament.
Horari escolar: De 8 a 14:30. L'assistència és obligatòria.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS - ASSOCIACIÓ ESPORTIVA ESCOLAR

Dimarts, dimecres i dijous de 15:45 h a 17:00 h

- **ESPORT A L'ESCOLA:** Teatre, futbol sala, voleibol, bàdminton, hip-hop (provisional)

MEDIACIÓ

L'Institut Bellulla té previst en el seu reglament l'ús de la mediació en la resolució de conflictes. Tot i això, hem de tenir en compte que no tots els conflictes es poden resoldre a través de la mediació.

CALENDARI GENERAL 25-26		
INICI DE CURS	ESO i CFGB	8/9/2025
	BATX, IFE, CFGM i PFI	12/9/2025
VACANCES I FESTIUS 25-26		CATEGORIA
Diada	11/9/2025	Festiu
Tots Sants	31/10/2025	Lliure disposició
Pont del Pilar	5-8/12/2025	Lliure disposició i festiu inclosos
Nadal	19/12/2025-7/1/2026	Vacances
Carnaval	16/2/2026	Lliure disposició
Setmana Santa	28/3/2026-6/4/2026	Vacances
Pont del treballador	30/4/2026 i 1/5/2026	Lliure disposició i festiu
Ascensió de Granollers	15-18/5/2026	Festiu i lliure disposició

FESTES INTERNES	
Nadal i Milla del Bellulla	19/12/2025
Carnaval	13/2/2026
Festa de l'esport	27/3/2026
Sant Jordi	23/4/2026
Festa de final de curs	18/6/2026
Graduació de 4t	Pendent

TRIMESTRES	
PRIMER TRIMESTRE	Inici de curs fins a 21/11/2025
SEGON TRIMESTRE	24/11/2025 a 6/3/2026
TERCER TRIMESTRE	9/3/2026 a final de curs

LLIURAMENT DE NOTES 1ª AVALUACIÓ			LLIURAMENT NOTES 2ª AVALUACIÓ	LLIURAMENT NOTES 3ª AVALUACIÓ
BATX	LLIURAMENT	28/11/2025	13/3/2026	PENDENT
ESO I CFGB	LLIURAMENT	5/12/2025	19/3/20226	PENDENT

ALTRES:

- **Competències bàsiques de 4t d'ESO:** 20 i 23/3/2026
- **Proves orals de català i castellà:** 19/1/2026 a 20/2/2026

VIATGES

4t ESO	Viatge a Madrid	27-29 d'abril
--------	-----------------	---------------

NORMES DE FUNCIONAMENT

ASSISTÈNCIA

- La porta de reixa de la plaça de la plaça de l'Ajuntament s'obrirà a les 7:55 i es tancarà a les 8:05 h. El timbre sonarà a les 7:58 i a les 8:05 h i tothom ha d'estar a l'aula.
- A partir de les 8:05 no podran entrar els alumnes a l'institut fins a la següent hora, a les 9 h (a excepció d'aquells alumnes que portin un justificant que venen del metge, en aquest cas li hauran d'ensenyar al professor perquè els deixin entrar a classe) i dels que vinguin acompanyats dels pares). Les conserges obriran la porta lateral del C/ Enric Gurgui. a les 8:55 perquè puguin entrar i anar a les classes.
- El professorat passarà llista a partir de les 8:05 h i els qui entrin més tard tindran un retard a Esemtia.
- Per sortir del centre a les 14:30 h. També han de fer-ho per la porta de reixa del pati. (Encara que portin patinet)
- Per cada retard un cop es tanca la porta el TIS anotarà una incidència a l'Esemtia, a la cinquena incidència per retard es convertirà en una falta lleu i tindrà la sanció corresponent.

COMUNICACIÓ I JUSTIFICACIÓ DE FALTES

- Les famílies han de notificar la falta i justificar-la. Tot i haver avisat, el professor li posarà falta i posteriorment el tutor la justificarà
- **Justificació de les faltes:** justificants en paper o a través de la plataforma Esemtia.
- Retards: cada 5 retards és un parte d'incidència.
- Sortides del centre en hores de classe: L'alumnat de 1r, 2n i 3r. d'ESO han de portar una nota dels pares i els han de venir a buscar a l'Institut. L'alumnat de 4 ESO i BAT poden marxar només si porten el justificant.
- Faltes els dies d'exàmens: Per a tenir dret a examen en una altra data han de portar un justificant mèdic i avisar a l'INS.

CONVIVÈNCIA

Si un alumne mostra un comportament **durant la classe** que respongui a actes d'incorrecció i indisciplina podrà ser expulsat de l'aula. En cas dels alumnes de 1r, 2n i 3r d'ESO s'enviaran a una classe de batxillerat, els de 4t restaran davant la sala de professors sota la vigilància del professorat de guàrdia. Les incidències quedaran registrades a la plataforma Esemtia i s'aplicarà la sanció pertinent.

COMUNICATS

El centre farà les notificacions a les famílies via plataforma **Esentia** o correu electrònic.

Les famílies podran consultar a la plataforma Esentia els butlletins de notes, els comunicats d'incidències a l'aula, l'acumulació de faltes injustificades i les expulsions.

ENTREVISTES PARES/CENTRE

Per tal de facilitar les entrevistes dels pares amb els professors del centre cal demanar prèviament l'hora de visita, sigui fent la petició a Secretaria, des d'on es passarà l'avís al professor perquè aquest concreti després amb la família interessada el dia i l'hora de visita, per correu electrònic al tutor o mitjançant la **plataforma Esentia**.

Davant de qualsevol dubte i/o problema el procés a seguir per resoldre'l és **parlar** (seguint l'ordre) amb: tutor de grup, professor de la matèria, coordinador de nivell, cap d'estudis, director del centre. **Prèviament s'ha de demanar hora**.

EQUIP DIRECTIU

Director: Alfons Sánchez Gil

Coordinadora Pedagògica: Andrea Padilla Apolo

Secretari: Toni Bédmar Sánchez

Cap d'Estudis: Patricia Rodriguez Colorado

TELÈFON DE L'INSTITUT: 667 085 647

Web: insbellulla.cat

Correu electrònic: insbellulla@insbellulla.cat

ampabellullacanovelles@gmail.com

Ús del mòbil

A partir del curs 24-25, es va implementar la política de **prohibició de l'ús de telèfons mòbils**, dins de les instal·lacions de l'institut, o qualsevol activitat de centre, durant l'horari escolar. Entenem que aquesta mesura pot generar algunes preguntes i preocupacions, per la qual cosa volem explicar-vos els motius que ens han portat a prendre aquesta decisió.

Alguns dels motius que ens han portat a prendre aquesta decisió són:

1. Focalitzar en l'aprenentatge: creiem que els telèfons mòbils són una distracció significativa pels nostres alumnes durant les hores de classe. Limitant el seu ús dins de l'institut, busquem crear un ambient més propici a l'aprenentatge, al qual els estudiants puguin concentrar-se i participar activament en el seu aprenentatge, així com en les activitats de centre.
2. Promoure la interacció social: l'ús excessiu de telèfons mòbils pot afectar negativament la capacitat del nostre jovent per interactuar socialment entre ells. Prohibint els telèfons mòbils, esperem fomentar les relacions més fortes i significatives entre l'alumnat, així com facilitar la comunicació cara a cara.

3. Garantir un ambient segur: els mòbils poden ser utilitzats de manera inadequada, tant per activitats relacionades amb l'assetjament, com l'accés a contingut inadequat. Eliminant-ne la presència al centre, busquem crear un ambient segur i protegit per a tot el nostre alumnat.

A més a més, garantim que l'escola vetllarà per posar a disposició de l'alumnat els dispositius tecnològics que siguin necessaris per a l'assoliment de la competència digital en l'aplicació de les situacions d'aprenentatge que així ho requereixin.

A continuació us deixem la normativa per l'alumnat d'ESO sobre l'ús del mòbil al centre.

NORMATIVA PER A L'ALUMNAT D'ESO SOBRE L'ÚS DEL MÒBIL AL CENTRE

1. L'alumnat no ha de portar mòbils ni altres dispositius similars al centre. En cas de necessitat o emergència, les famílies trucaran a l'Institut o l'Institut trucarà a les famílies. Per mirar l'hora, s'utilitzarà un rellotge de polsera o el rellotge dels ordinadors.
2. En el cas que una família consideri necessari que el seu fill/a dugui el telèfon per un ús posterior a la jornada lectiva, cal que faci una petició escrita a direcció justificant-ne el motiu i esperar resposta.
3. En cap cas, el centre es farà responsable dels desperfectes o robatoris dels aparells.
4. En cas d'incompliment, el professor/a que ho detecti, retirarà el telèfon mòbil i, en acabar la classe, el portarà a direcció. El mòbil romandrà al centre fins que la família el vingui a recollir.
5. Si l'alumne/a es nega a seguir aquestes indicacions es considerarà com un acte d'indisciplina o falta de respecte i, per tant, s'actuarà segons les normes de convivència: l'alumne/a no podrà assistir a classe el dia lectiu següent.
6. Sempre que el professorat ho consideri oportú, per motius didàctics, pot demanar a l'alumnat que porti el mòbil a classe per a fer-lo servir en alguna tasca determinada d'una matèria. En aquest cas, s'informarà les famílies prèviament i no es penalitzarà ni acadèmicament ni disciplinàriament a l'alumnat que no porti el mòbil en aquesta situació.

NORMES D'UTILITZACIÓ DELS ORDINADORS:

L'alumne portarà l'**ordinador carregat**, amb bateria, cada dia. Només es podrà endollar al corrent elèctric quan el professor/a li doni permís.

El sistema operatiu a utilitzar sempre serà **LINKAT** (ubuntu), on hi haurà el programari necessari per executar les activitats proposades a les diferents matèries.

El professor indicarà quan l'alumne ha d'obrir i tancar l'ordinador. Mentre el professorat explica, els alumnes mantindran tancada la pantalla.

En acabar la classe no es tancarà l'ordinador sinó que es deixarà en **HIBERNACIÓ**.

L'alumnat NO pot fer ús de l'ordinador durant els canvis de classe, ni a l'hora del pati.

Està **PROHIBIT**, si no ho indica el professor i ho requereix l'activitat d'aula programada pel professor, **JUGAR A JOCS, ESCOLTAR MÚSICA, VEURE VÍDEOS DE YOUTUBE ...**

Per la vostra pròpia seguretat, cal **tapar la webcam** amb un paper i enganxar-hi una cinta adhesiva damunt.

No es poden instal·lar programes per saltar-se els tallafocs, així com tampoc es pot canviar la contrasenya de l'usuari. Si és el cas, es retirarà l'ordinador durant una setmana i es posarà una incidència

Per qualsevol problema amb l'ordinador cal contactar amb els coordinadors TAC en l'horari establert, a través de consergeria.

Penseu que l'ordinador és una eina més per treballar a l'aula, que s'ha de cuidar perquè funcioni correctament, i que pot ajudar-vos a assolir les competències i anar progressant al llarg el curs.

NORMES D'AULA

NORMES Alumnes	CONSEQÜÈNCIES
Us quedareu a l'aula entre classe i classe, preparant el material sense sortir al passadís.	Sortir de l'aula entre classe i classe implica una incidència.
Estareu puntualment a l'aula (tant a primera hora, com després del pati, com si us desplaceu d'una altra aula).	Si al·legueu que ha estat parlant amb un altre professor haureu de portar justificant. Si no està justificat us posaran un retard en l'assignatura. Al tercer retard en aquesta matèria se us posarà una incidència.
Només anireu al lavabo durant l'esbarjo. (En cas d'urgència, el professor valorarà si permet sortir o no).	Si aneu al lavabo sense permís del professor tindreu una incidència.
Només utilitzareu el portàtil o el mòbil quan ho indiqui el professor i ho requereixi l'activitat.	L'ús inadequat d'un dispositiu mòbil implica una incidència i s'informa telefònicament a la família perquè no torni a passar. La responsabilitat de portar telèfon mòbil és exclusivament de l'alumne.
Heu de seguir el ritme de la classe sense interrompre. En cas de voler fer alguna aportació cal aixecar la mà.	El professor valorarà la sanció pertinent.
Respectareu els professors i els companys, també materials i instal·lacions del centre. - El professor és l'única autoritat a l'aula. - Els alumnes mantindran la classe neta i el material en bon estat.	Si falteu al respecte a un professor, sereu expulsats de l'aula i haureu de dirigir-vos a la sala de professors. Si sou alumnes és de 1r, 2n o 3r d'ESO un professor de guàrdia us acompanyarà a una aula de Batxillerat i us hi quedareu tota la sessió. La mateixa conseqüència tindrà les faltes de respecte o agressions verbals o físiques a companys. Caldrà pagar, reparar i/o netejar l'aula o el material malmès.
Heu de saber que mastegar xiclet, menjar o beure, estar a l'aula amb l'abric posat o mantenir	Comportarà una incidència.

la motxilla sobre la taula, així com seure incorrectament, es considerarà una actitud negativa.	
Si doneu suport indirectament a les conductes anteriors, rient, fent comentaris fora de lloc, es considerarà una conducta negativa.	Comportarà una incidència.

GRADACIÓ D'INCIDÈNCIES I COMPLIMENT CURS 2025-2026

ACUMULACIÓ D'INCIDÈNCIA
5 Lleus= 1 GREU 3 Greus= 1 MOLT GREU

ACLARIMENTS GENERALS

1. Quan fem referència a "Qualsevol professor o professora del centre" implica que no té perquè ser professor de matèria impartida a l'alumnat afectat.
2. Tutoria compartida: tot el professorat està implicat per portar a terme les decisions de l'equip docent, i recolzar l'acció tutorial, de la que el tutor n'és representant, però no únic responsable. La coordinació i les tutories representen l'equip docent per actuar sense demora quan s'escaigui.
3. Els canvis de classe per motius acadèmics acordats per l'Equip Docent no hi estan inclosos, ja que no són sancions.
4. Els actes i incorreccions considerades conductes contràries a les normes de convivència prescriuen pel transcurs del termini d'un trimestre, a partir de la seva sanció.
5. La comissió de convivència pot parlar amb l'alumnat per valorar la situació del conflicte.

INCIDÈNCIES LLEUS

DESCRIPCIÓ	SANCIÓ	RESPONSABLE
Sortir als passadissos entre classe i classe, a tots els nivells.	Amonestació oral. En cas de reincidència copiar la norma.	Professor que presencia la falta.
Interrompre el normal funcionament de la classe.	- Amonestació oral. En cas de reincidència copiar la norma. - Privació del temps d'esbarjo i/o treballs acadèmics extres.	Professor que presencia la falta.
Molestar als companys.	- Privació del temps d'esbarjo, fent una nota de reconeixement de la falta i una disculpa.	Professor i/o tutor que presencia la falta.

Acumulació de faltes: deures, activitats, material, roba esportiva...	- Tres faltes de deures serà un comentari a la família. Si es reitera en no portar els deures serà una falta lleu, en aquest cas l'alumne es quedarà a l'hora del pati fent deures vigilat per un professor. - Comunicació amb la família recordant les normes.	Professor responsable de la matèria.
Incompliment de les normes de convivència d'aula (seure malament, dormir, mastegar, xiclet, auriculars, gorres...)	- Amonestació oral. En cas de reincidència copiar la norma (1r.-2n.ESO). I/o reflexionar per escrit sobre la mateixa (3r.-4t. ESO). - Amonestació oral. En cas de reincidència copiar la norma. - Privació del temps d'esbarjo i/o treballs acadèmics extres.	Professor i/o tutor que presencia la falta.
Pintar/guixar la taula/paret, llençar papers/ escopir al terra...	- Amonestació oral i neteja o reposició. - Realització de tasques educadores per a l'alumne/a en horari no lectiu (14:30) - Si s'escau, reparació econòmica dels danys causats al material del centre.	- Professor i/o tutor que presencia la falta. - Comissió de convivència o ED per la comunicació amb la família.
Acumulació de retards a classe sense justificació.	- Cinc retards serà un comentari a la família. Si es reitera serà una falta lleu, en aquest cas l'alumne es quedarà una tarda fent deures vigilat per un professor. - Privació del temps d'esbarjo i/o treballs acadèmics extres. - Realització de tasques educadores per a l'alumne/a en horari no lectiu (14:30). - Comunicació a la família.	- Professor i/o tutor que presencia la falta. -Comissió de convivència o ED per la comunicació amb la família.
Faltes injustificades a primera hora.	- Efectes en la nota de la matèria segons criteris d'avaluació. - Realització de tasques educadores per a l'alumne/a en horari no lectiu (14:30) - Comunicació a la família.	- Professor i/o tutor que presencia la falta. - Comissió de convivència o ED per la comunicació amb la família.
Donar suport a conductes contràries a les normes de convivència.	- Amonestació oral. En cas de reincidència copiar la norma. - Privació del temps d'esbarjo, fent una nota	- Professor i/o tutor que presencia la falta. - Comissió de convivència o ED

	de reconeixement de la falta i una disculpa. -Comunicació a la família	per la comunicació amb la família.
Insults i/o faltes de respecte lleus.	- Amonestació oral. En cas de reincidència copiar la norma. - Privació del temps d'esbarjo, fent una nota de reconeixement de la falta i una disculpa. -Comunicació a la família	- Professor i/o tutor que presencia la falta. - Comissió de convivència o ED per la comunicació amb la família.

ACLARIMENT

6- Per les faltes lleus sempre serà aplicable la mediació com a mètode de resolució de conflictes, però si l'alumne ha participat durant el mateix curs escolar en la mediació de dos conflictes, això serà comptabilitzat per veure si és convenient aplicar un nou procés de mediació pels casos de faltes greus.

ANNEX Suspensió dret sortides

INCIDÈNCIES GREUS

DESCRIPCIÓ	SANCIÓ	RESPONSABLE
Baralles verbals entre companys (Insults greus).	-Reconeixement de falta i demanar disculpes davant dels companys. -Un dia de reflexió a casa.	- Professor i/o tutor que presencia la falta. - Equip directiu
Falta de respecte al professor.	-Reconeixement de falta. Demanar disculpes al professor. -Un dia de reflexió a casa. -Durant uns dies no assistir a les classes d'aquest professor.	- Equip directiu
Negar-se a apagar el mòbil o qualsevol aparell electrònic.	- Comunicació a la família. - Privació del material electrònic per part de la família o el centre, en cas que sigui l'ordinador.	- Professor i/o tutor que presencia la falta.
Acumulació 5 faltes lleus.	- Realització de tasques educadores per a l'alumne/a en horari no lectiu (14:30)	- Comissió de convivència.
Negar-se a sortir de l'aula (expulsió) quan li ho indica el professor de matèria.	- Comunicació a la família. - Un dia de reflexió a casa. -Durant uns dies no assistir a les classes d'aquest professor.	- Professor i/o tutor que presencia la falta. - Equip directiu

Intervenció professors de guàrdia per negar-se a sortir de l'aula.	Introducció de la falta a l'aplicatiu per part del professor de matèria i del de guàrdia.	- Professor i/o tutor que presencia la falta.
No fer cas de les indicacions del professor i marxar de l'aula sense permís.	- Comunicació a la família. - Un dia de reflexió a casa. - Durant uns dies no assistir a les classes d'aquest professor.	- Professor i/o tutor que presencia la falta. - Equip directiu
Amagar-se per les dependències de l'institut i no anar a classe.	- Retornar a l'alumne al seu grup-classe. - Comunicació a la família. - Un dia de reflexió a casa.	- Professor i/o tutor que presencia la falta. - Equip directiu
No seguir els protocols de seguretat per les normes COVID-19.	- Comunicació a la família. - Realització de tasques educadores per a l'alumne/a en horari no lectiu (14:30). - Suspensió del dret a assistir a sortides curriculars fora del centre.	
Suplantació de personalitat en actes de la vida docent.	- Comunicació a la família. - Un dia (mínim) de reflexió a casa. - Durant uns dies no assistir a les classes d'aquest professor.	- Professor i/o tutor que presencia la falta. - Equip directiu
La reiterada i sistemàtic incompliment de les normes de convivència.	- Comunicació a la família. - Un dia (mínim) de reflexió a casa.	- Professor i/o tutor que presencia la falta. - Equip directiu
Utilitzar el mòbil/ordinador de forma inadequada. Prohibició dels dispositius a 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO.	- Amonestació oral. En cas de reincidència expulsió de l'aula i comunicar-ho a la família.	- Professor i/o tutor que presencia la falta.

INCIDÈNCIES MOLT GREUS

DESCRIPCIÓ	SANCIÓ	RESPONSABLE
------------	--------	-------------

Falta de respecte molt greu al professor	- Demanar disculpes al professorat. - Comunicació a la família. - La comissió de convivència valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient acadèmic.	Equip directiu.
Intervenció de l'equip directiu quan l'alumne no fa cas de les indicacions del professor de guàrdia.	- Comunicació a la família. - Un dia de reflexió a casa. - Durant uns dies no assistir a les classes d'aquest professor.	- Equip directiu.
Fumar, consumir o portar substàncies il·legals a l'institut	- Comunicació a la família. - La comissió de convivència valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient acadèmic.	Equip directiu.
Agressions, assetjaments o amenaces a companys.	- Comunicació a la família. - La comissió de convivència valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient acadèmic.	- Equip directiu. - En cas que l'assetjament sigui reiterat en el temps la comissió Aquiproubullying iniciarà una compilació d'informació i valorarà la sanció.
Fer malbé el mobiliari del centre.	- Comunicació a la família. - Si s'escau, reparació econòmica dels danys causats al material del centre. - La comissió de convivència valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient acadèmic.	Equip directiu.
Fer gravacions de companys o professors sense permís.	- Comunicació a la família. - La comissió de convivència valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient acadèmic.	Equip directiu.
Falta de respecte molt greu a personal no docent.	- Comunicació a la família. - La comissió de convivència	Equip directiu.

	valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient acadèmic.	
Marxar de l'institut sense comunicar-ho /escapar-se.	- Comunicació a la família. - La comissió de convivència valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient acadèmic.	Equip directiu.
Falta de respecte a membres de la comunitat educativa per raó de raça o sexe, o que es realitzin contra l'alumnat més vulnerable per les seves característiques personals, socials o educatives.	- Comunicació a la família. - La comissió de convivència valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient acadèmic.	- Equip directiu. - En cas que l'assetjament sigui reiterat en el temps la comissió d'Aquíproubullying iniciarà una compilació d'informació i valorarà la sanció.
Portar, exhibir i/o amenaçar amb qualsevol estri susceptible de fer mal els altres (per exemple: navalles, cúter, tisores, cadenes, puny americà...)	- Comunicació a la família. - La comissió de convivència valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient acadèmic.	Equip directiu.
Acumulació 3 faltes greus.	- Comunicació a la família. - La comissió de convivència valorarà la reflexió a casa amb reconeixement de la falta i/o expedient acadèmic.	Equip directiu.

ACLARIMENTS

7. Es recomana al professorat que, en cas que es produeixi alguna incidència MOLT GREU ho comuniqui el més ràpid possible a l'Equip directiu per procedir a la seva gestió. La subcomissió de convivència es celebra un cop a la setmana i hi ha incidències que reclamen una actuació immediata.

8. Seguint el protocol d'intervenció en cas de conflictes greus, si l'alumne reconeix els fets i accepta la sanció no hi haurà incoació de l'expedient acadèmic.